

Exploradores de la Selva: Descubriendo la Naturaleza y sus Secretos

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito introducir a los niños y niñas de preescolar (3-5 años) en el fascinante mundo de la región selva, un ecosistema lleno de vida, colores y sonidos. A través de actividades lúdicas y de investigación adaptadas a su edad, los estudiantes aprenderán a identificar algunos animales, plantas y características del ambiente selvático, desarrollando su curiosidad natural y habilidades para observar y preguntar. Este aprendizaje es relevante porque conecta a los niños con la naturaleza, fomentando el amor y respeto por el medio ambiente, y les ayuda a comprender la diversidad que existe en el mundo, incluso si no viven cerca de una selva. Además, se relaciona con su vida cotidiana al estimular su exploración y cuidado de los espacios naturales que les rodean, fortaleciendo su sentido de pertenencia y responsabilidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Observar y describir características básicas de la región selva utilizando sus sentidos.
- Identificar y nombrar animales y plantas comunes de la selva mediante imágenes y sonidos.
- Formular preguntas simples sobre el entorno selvático para iniciar una pequeña investigación.
- Participar activamente en actividades grupales y de exploración para fortalecer habilidades sociales y cognitivas.

Recursos Necesarios

- Carteles grandes con imágenes coloridas de animales y plantas de la selva (mínimo 5 diferentes)
- Grabaciones de sonidos típicos de la selva (pájaros, lluvia, animales)
- Libro infantil ilustrado sobre la región selva (con textos sencillos y muchas imágenes)
- Materiales para dibujo: hojas blancas, crayones, lápices de colores
- Caja sensorial con elementos naturales seguros: hojas secas, semillas grandes, ramas pequeñas
- Proyector o tablet para mostrar videos cortos (2-3 minutos) de la selva
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos
- Alfombra o espacio cómodo para asamblea grupal

Requisitos Previos

- Experiencia previa en actividades de observación y exploración del entorno natural cercano (parque, jardín)
- Habilidades básicas para escuchar instrucciones y participar en juegos grupales

- Capacidad para expresar ideas o preguntas con palabras sencillas
- Familiaridad con algunos animales comunes (ejemplo: perro, gato, ave) para facilitar la comparación

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a ser exploradores y exploradoras de un lugar muy especial llamado la selva. Aquí viven muchos animales y plantas que vamos a conocer juntos para descubrir sus secretos.”

Estudiantes: Escuchan atentamente y se preparan para la aventura.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande de una selva y pregunta: “¿Alguien ha visto un lugar con muchos árboles y animales diferentes? ¿Qué animales conocen que viven en lugares con muchos árboles?”
- **Estudiantes:** Responden con palabras o señalan animales que conocen, por ejemplo: “pájaro”, “mono”, “perro”.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Reproduce un sonido de la selva (canto de pájaros y lluvia). Dice: “Escuchen este sonido, ¿qué creen que está pasando en la selva? ¿Qué animales escuchan?”
- **Estudiantes:** Intentan imitar sonidos o nombrar animales que creen que producen esos sonidos.

Contextualización:

Docente: “Aunque muchos de nosotros no vivimos en la selva, podemos aprender a conocerla y cuidarla porque es un hogar para muchos animales y plantas. Además, aprendiendo sobre la selva, también aprendemos a querer y cuidar la naturaleza cerca de nuestra casa.”

Estudiantes: Reflexionan y muestran interés por la conexión con su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un libro ilustrado sobre la selva mostrando imágenes grandes y coloridas, haciendo pausas para preguntar: “¿Qué animal ven aquí? ¿De qué color es? ¿Dónde creen que vive?” Invita a los niños a observar

detenidamente y a hacer preguntas.

Estudiantes: Observan las imágenes, responden a las preguntas y hacen sus propias preguntas.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Caja exploradora de la selva”

- **Objetivo:** Observar y describir características de la selva usando el tacto y la vista.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Ahora vamos a tocar y explorar esta caja con cosas que podemos encontrar en la selva. Cada uno va a meter su mano y decir qué siente y qué cree que es.”
 - **Estudiantes:** Por turnos exploran la caja sensorial y expresan lo que sienten (hojas, semillas, ramas).
- **Organización:** Grupos pequeños de 3-4 niños para facilitar turnos.
- **Producto:** Comentarios orales y expresiones de sensaciones.
- **Tiempo:** 12 minutos
- **Rol del docente:** Escuchar, motivar a describir sensaciones, hacer preguntas guía como “¿Es suave o áspero? ¿De qué color es? ¿Dónde creen que crece esto?”

Actividad 2: “Juego de sonidos y animales”

- **Objetivo:** Identificar y nombrar animales de la selva a través de sonidos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Reproduce sonidos de diferentes animales y pregunta “¿Quién sabe qué animal hace este sonido? Levanten la mano para decirlo”.
 - **Estudiantes:** Escuchan con atención, levantan la mano y nombran el animal.
 - **Docente:** Muestra la imagen del animal para confirmar y ampliar información.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y reconocimiento visual de animales.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar la identificación, reforzar vocabulario y animar a los niños a preguntar y comentar.

Actividad 3: “Dibujo de la selva que imaginamos”

- **Objetivo:** Expresar a través del dibujo lo que aprendieron sobre la selva.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Cada uno va a dibujar su selva con los animales y plantas que más le gustaron. Pueden usar todos los colores que quieran.”
 - **Estudiantes:** Dibujan individualmente en hojas blancas usando crayones y lápices de colores.

- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo personal de la selva imaginada.
- **Tiempo:** 18 minutos
- **Rol del docente:** Observar, hacer preguntas como “¿Quién dibujaste ahí? ¿De qué color es? ¿Dónde vive ese animal?”, brindar apoyo y motivación.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a compartir su dibujo con un compañero y contar qué animales y plantas dibujaron.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Ofrecer ayuda para nombrar animales o colores, usar plantillas de animales para colorear si les resulta difícil dibujar libremente.

Transiciones:

Docente: “Vamos a dejar nuestra caja exploradora y escuchar un sonido de la selva para jugar a adivinar el animal. Luego, todos dibujaremos lo que más nos gustó.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- **Actividad “El mural de la selva”:** En un espacio grande, el docente pega los dibujos de los niños formando un mural colectivo. Cada niño presenta su dibujo con una frase corta: “Yo dibujé un/una... porque...”

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué animal de la selva te gustó más y por qué?
- ¿Qué aprendimos hoy sobre la selva?
- ¿Cómo podemos cuidar a los animales y plantas de la selva y de nuestra comunidad?

Retroalimentación:

Docente: Elogia las aportaciones de cada niño, resalta la curiosidad y esfuerzo, refuerza vocabulario y respuestas positivas, y responde preguntas que surjan.

Transferencia:

Docente: “Ahora que sabemos sobre la selva, podemos buscar en casa o en el parque plantas o animales que se parecen a los que vimos. En la próxima clase, contaremos qué encontramos.”

Tarea o reto:

Docente: “Con ayuda de tu familia, busca una planta o animal cerca de tu casa y cuéntanos qué encontraste en la próxima sesión.”

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al iniciar con preguntas sobre animales conocidos; formativa durante las actividades de observación, sonidos y dibujo; sumativa en el cierre con la presentación del mural y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica y nombra al menos 3 animales o plantas de la selva (objetivo 2).
- Participa formulando preguntas o comentarios durante las actividades (objetivo 3).
- Usa sus sentidos para describir características de la selva en la caja exploradora (objetivo 1).
- Colabora y respeta turnos en actividades grupales (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante las actividades.
- Registro anecdótico de preguntas y respuestas de los niños.
- Portafolio con dibujos y registros de participación.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos que representan la selva y sus animales.
- Participación oral durante el juego de sonidos y presentación del mural.
- Respuestas y preguntas formuladas en actividades y reflexión.