

Descubrimos juntos nuestros símbolos patrios

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

En este plan de clase, los niños y niñas de preescolar explorarán y reconocerán los símbolos patrios de su país de forma divertida y significativa. A través de actividades investigativas y lúdicas, aprenderán a identificar la bandera, el escudo y el himno nacional, comprendiendo por qué son importantes y cómo se relacionan con su identidad y entorno. Esta experiencia los conecta con su cultura y les ayuda a desarrollar un sentido de pertenencia desde temprana edad. Además, el plan fomenta su curiosidad natural y habilidades de observación mediante preguntas sencillas y la búsqueda de información con recursos visuales y auditivos. Así, los pequeños podrán relacionar los símbolos patrios con situaciones cotidianas, como celebrar en la escuela o en casa, creando un aprendizaje significativo y memorable.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar visualmente la bandera nacional, el escudo y escuchar el himno.
- Describir con palabras sencillas qué representan los símbolos patrios.
- Participar activamente en actividades de exploración e investigación guiada.
- Relacionar los símbolos patrios con situaciones cotidianas de su vida.
- Expresar sus ideas y sentimientos acerca de los símbolos patrios mediante dibujos y diálogo.

Recursos Necesarios

- Imágenes a color grandes y claras de la bandera, escudo y una persona cantando el himno.
- Reproductor de audio o dispositivo para escuchar el himno nacional (versión corta, 30 segundos aprox.).
- Cartulina blanca y crayones o lápices de colores para dibujo (1 por estudiante).
- Libro ilustrado corto sobre los símbolos patrios adaptado para preescolar (opcional).
- Tarjetas con preguntas ilustradas para guiar la investigación.
- Espacio amplio para formar círculo y moverse libremente.

Requisitos Previos

- Experiencia previa en atención grupal y participación en juegos o canciones.
- Habilidades básicas para usar crayones o lápices para dibujar.
- Conocimiento inicial de colores y formas básicas.
- Habilidad para escuchar y seguir instrucciones sencillas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los niños que hoy van a descubrir unos dibujos y sonidos muy especiales que nos representan a todos y que se llaman símbolos patrios. Les dice que estos símbolos nos ayudan a recordar que pertenecemos a un país con historia y tradiciones.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra una imagen grande de la bandera y pregunta: "¿Quién ha visto alguna vez esta bandera? ¿Dónde la han visto?" Luego muestra una imagen del escudo y pregunta: "¿Qué creen que es este dibujo? ¿Les gusta?" Finalmente, invita a escuchar un fragmento muy corto del himno nacional y pregunta: "¿Les gusta esta canción? ¿Qué sienten cuando la escuchan?"

Estudiantes: Responden a las preguntas con palabras o señas, expresan emociones y comparten experiencias breves.

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que nuestra bandera tiene colores que nos cuentan una historia? ¡Vamos a descubrir qué significan!" Invita a los niños a imaginar que ellos son pequeños exploradores en busca de pistas sobre los símbolos patrios.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la vida diaria: "Cuando celebramos en la escuela o en casa, vemos la bandera y escuchamos el himno. Son como amigos especiales que nos acompañan." Pide a los niños que compartan cuándo han visto la bandera o escuchado el himno.

Estudiantes: Participan contando brevemente sus experiencias y mostrando interés por conocer más.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce los símbolos uno a uno usando imágenes grandes y claras. Explica con palabras simples qué es la bandera (los colores y sus formas), el escudo (los dibujos que tiene) y el himno (una canción especial). Utiliza preguntas para que ellos observen y expresen lo que ven y sienten.

Actividad 1: Explorando la bandera

- **Objetivo:** Identificar la bandera y sus colores.
- **Instrucciones:** "Vamos a mirar bien la bandera. ¿De qué colores la ven? ¿Qué formas tiene? Ahora cada uno va a dibujar su bandera con crayones."

- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Dibujo de la bandera en cartulina.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa que usen los colores correctos, pregunta "¿Qué color es este?", "¿Dónde está el color rojo en la bandera?", y anima a expresarse sobre lo que dibujan.

Actividad 2: Conociendo el escudo

- **Objetivo:** Describir con palabras simples el escudo nacional.
- **Instrucciones:** "Miren esta imagen del escudo. ¿Qué cosas pueden ver? ¿Hay animales, plantas o figuras? Vamos a contar juntos lo que vemos."
- **Organización:** Plenaria en círculo.
- **Producto:** Respuestas orales y diálogo colectivo.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Guía la conversación con preguntas como "¿De qué color es esta parte?", "¿Qué creen que significa este dibujo?", validando y enriqueciendo sus respuestas.

Actividad 3: Escuchamos el himno nacional

- **Objetivo:** Reconocer el himno nacional y expresar emociones al escucharlo.
- **Instrucciones:** "Ahora vamos a escuchar una canción muy especial que se llama himno nacional. Cierren los ojos y escuchen con atención. Después, vamos a contar qué sentimos."
- **Organización:** Individual y luego plenaria.
- **Producto:** Expresiones verbales y gestos.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Invita a que compartan emociones, pregunta "¿Les gustó la canción?", "¿Les hizo sentir felices o tranquilos?", apoyando con palabras sencillas.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden decorar con pegatinas su dibujo de la bandera o hacer un dibujo libre sobre lo que más les gustó.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** El docente ofrece ayuda para colorear, nombra los colores en voz alta y utiliza preguntas concretas para guiar la observación.

Transiciones

Docente: Conecta cada actividad diciendo frases como: "Muy bien, ahora que conocemos los colores de la bandera, vamos a ver otro símbolo que también es muy importante." o "Después de escuchar la canción, vamos a contar qué sentimos juntos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Invita a los niños a formar un círculo y pasar una pelota mientras dicen qué símbolo les gustó más y por qué. También puede hacer un mural colectivo con los dibujos de las banderas para mostrar el aprendizaje.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué colores tiene la bandera?
- ¿Qué dibujos vemos en el escudo?
- ¿Cómo te sentiste al escuchar el himno?

Retroalimentación

Docente: Felicita a cada niño por su participación y dibujos, comenta positivamente sus ideas y emociones expresadas, reforzando el valor de los símbolos y su esfuerzo por aprender.

Transferencia

Docente: Explica que pueden contar a sus familias lo que aprendieron y buscar la bandera o escuchar el himno en casa o en la escuela para recordar juntos lo especial que son esos símbolos.

Tarea o reto

Docente: Propone que en casa, con ayuda de un adulto, busquen imágenes de la bandera o el escudo y que compartan en la próxima clase qué encontraron y cómo se sienten con esos símbolos.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (observación de conocimientos previos), formativa durante la fase de desarrollo (observación y preguntas guía) y sumativa en el cierre (participación en síntesis y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Reconoce visualmente la bandera y sus colores (Objetivo 1).
- Describe con palabras sencillas el escudo (Objetivo 2).
- Participa activamente en las actividades de exploración (Objetivo 3).
- Relaciona los símbolos con su vida diaria (Objetivo 4).
- Expresa ideas o sentimientos mediante dibujo o palabra (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observar participación y reconocimiento, registro anecdótico durante actividades, revisión de dibujos realizados, y autoevaluación simple verbal guiada en el cierre.

Evidencias de aprendizaje: Dibujo de la bandera, respuestas orales sobre el escudo y el himno, participación en diálogo y reflexión final.