

Descubriendo juntos la bandera del Perú y sus colores

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3 a 5 años) reconozcan la bandera del Perú y comprendan el significado de sus colores de manera sencilla y significativa. A través de actividades lúdicas y de investigación guiada, los estudiantes explorarán la bandera usando sus sentidos y la observación directa, fomentando su curiosidad y sentido de identidad nacional desde temprana edad.

Comprender la bandera nacional es relevante porque es un símbolo que representa a nuestro país y nos une como peruanos. Los niños podrán relacionar los colores de la bandera con objetos cotidianos y emociones, conectando el aprendizaje con su vida diaria y su entorno inmediato. Además, al investigar y expresar lo que descubren, desarrollarán habilidades de observación, comunicación y reflexión propias del método científico adaptado a su nivel.

Este plan promueve un ambiente activo y participativo, donde el docente acompaña y guía a los niños en su proceso de aprendizaje, respetando sus intereses y ritmos, fortaleciendo así su autoestima y motivación.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la bandera del Perú mediante la observación directa.
- Reconocer y nombrar los colores rojo y blanco presentes en la bandera.
- Relacionar los colores de la bandera con objetos y sensaciones cotidianas.
- Expresar verbalmente lo que observan y sienten sobre la bandera y sus colores.
- Participar activamente en actividades de investigación sencilla y exploración colectiva.

Recursos Necesarios

- Una bandera del Perú de tamaño visible para el grupo (1 unidad).
- Cartulinas blancas y rojas (varias, para cada niño).
- Crayones o lápices de colores rojo y blanco (varios sets, al menos 1 por niño).
- Tarjetas de imágenes con objetos rojos y blancos (frutas, flores, animales, etc.).
- Un espejo pequeño por grupo para actividades de reflexión.
- Reproductor de audio y canción infantil relacionada con la bandera del Perú.
- Libro ilustrado breve sobre símbolos nacionales (opcional).
- Cámaras o tabletas para registrar fotos (opcional, para evidencias).
- Hojas para dibujo y pegamento en barra (1 por niño).

Requisitos Previos

- Haber participado en actividades anteriores de identificación de colores básicos.
- Conocer y nombrar algunos colores primarios, especialmente rojo y blanco.
- Habilidades básicas para sostener crayones y tijeras con supervisión.
- Experiencias previas de atención grupal y escucha de cuentos o canciones.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a conocer una imagen muy especial que representa a nuestro país: la bandera del Perú. Vamos a descubrir juntos sus colores y qué significan para nosotros."

Estudiantes: Escuchan con atención y muestran curiosidad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra tarjetas con objetos rojos y blancos y pregunta: "¿Pueden decirme qué color es este? ¿Han visto alguna vez algo así en casa o en la calle?"
- **Estudiantes:** Responden nombrando colores y objetos que reconocen.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Canta una breve canción infantil sobre la bandera del Perú, invitando a los niños a acompañar con palmas y movimientos.
- **Estudiantes:** Participan alegremente, se motivan y se sienten parte del grupo.

Contextualización:

- **Docente:** Muestra la bandera peruana y dice: "Esta bandera la vemos en muchas partes: en la escuela, en las calles, en las fiestas. Es como un gran abrazo que nos une a todos los peruanos."
- **Estudiantes:** Observan con atención y comentan con sus compañeros.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta la bandera del Perú y señala cada parte diciendo: "Aquí tenemos rojo, blanco y rojo. ¿Ven cómo está dividido? Vamos a investigar qué nos cuentan estos colores."

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Exploramos los colores de la bandera"

- **Objetivo:** Identificar y nombrar los colores rojo y blanco en la bandera.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño una cartulina blanca y otra roja y les pide que las toquen y observen atentamente.
 - Pregunta: "¿Cómo se sienten estos colores? ¿Les recuerdan algo?"
 - Invita a los niños a señalar los colores en la bandera grande y a repetir los nombres en voz alta.
- **Organización:** Individual con apoyo grupal.
- **Producto:** Niños reconocen y nombran colores con apoyo visual.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol docente:** Motivar, preguntar "¿Qué color es este?" y reforzar respuestas correctas con elogios.

Actividad 2: "Buscando objetos con los colores de la bandera"

- **Objetivo:** Relacionar los colores rojo y blanco con objetos cotidianos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra tarjetas con imágenes de objetos rojos y blancos.
 - Pregunta a los niños: "¿Quién puede decirme qué color tiene esta fruta? ¿Y esta flor?"
 - Luego, invita a los niños a buscar en el aula u objetos que tengan esos colores y compartirlos con el grupo.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Lista oral o muestra de objetos encontrados.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la búsqueda, apoyar en la identificación y reforzar el aprendizaje con preguntas y comentarios.

Actividad 3: "Creando nuestra propia bandera"

- **Objetivo:** Expresar el reconocimiento de la bandera y sus colores mediante la creación artística.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño hojas blancas, crayones rojos y blancos y les indica que dibujen o coloreen una bandera similar a la que vieron.
 - Invita a que expliquen lo que están haciendo: "¿Qué colores usas? ¿Por qué?"
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Dibujos de banderas hechas por cada niño.
- **Tiempo:** 13 minutos.

- **Rol docente:** Ofrecer apoyo, estimular la expresión verbal y valorar los trabajos realizados.

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: Invitarlos a contar una pequeña historia sobre la bandera o a decorar la cartulina con pegatinas o colores adicionales.
- Para niños que necesitan apoyo: Acompañar con ayuda directa, usar pictogramas para nombrar colores, y permitir que expresen con gestos o palabras sencillas.

Transiciones:

- El docente conecta cada actividad relacionando los colores con lo visto anteriormente y preparando a los niños para la siguiente acción, por ejemplo: "Ahora que sabemos qué colores tiene la bandera, vamos a buscar cosas que tengan esos colores a nuestro alrededor."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Reúne a los niños en círculo y muestra la bandera. Pide que cada niño diga una palabra o nombre un color que recuerde de la bandera.
- Con ayuda de todos, el docente crea un mural sencillo con los dibujos hechos y las palabras compartidas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál es el color que más te gustó de la bandera?
- ¿Qué objeto viste que tiene el mismo color que la bandera?
- ¿Por qué crees que la bandera es importante para nosotros?

Estudiantes: Responden con palabras simples o gestos, guiados por el docente.

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo y participación de cada niño, resaltando sus aportes y dibujos. Refuerza con comentarios positivos y motivadores.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a observar la bandera en su casa o en la calle con sus familiares y a contar lo que aprendieron.

Tarea o reto:

Docente: "En casa, con ayuda de mamá o papá, busquen algo que sea rojo o blanco y traigan una foto o dibujo para compartir en la próxima clase."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante toda la sesión, con énfasis en desarrollo y cierre.

Criterios de evaluación:

- Reconoce la bandera del Perú visualmente (Objetivo 1).
- Identifica y nombra correctamente los colores rojo y blanco (Objetivo 2).
- Relaciona los colores con objetos cotidianos (Objetivo 3).
- Expresa verbalmente observaciones y sensaciones sobre la bandera (Objetivo 4).
- Participa activamente en actividades grupales e individuales (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa con lista de cotejo durante actividades.
- Registro fotográfico o de dibujos realizados por los niños.
- Notas anecdóticas del docente sobre la participación y respuestas orales.
- Autoevaluación sencilla guiada con preguntas orales al final.

Evidencias de aprendizaje:

- Identificación verbal y visual de la bandera y sus colores.
- Objetos o imágenes correctamente relacionados con los colores rojo y blanco.
- Dibujos de banderas elaborados por los niños.
- Respuestas y expresiones durante la reflexión final.