

Descubrimos y Entonamos Nuestro Himno Nacional

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) reconozcan y se familiaricen con el Himno Nacional a través de actividades lúdicas y exploratorias. Los estudiantes aprenderán a identificar la melodía y algunas palabras clave del himno, entendiendo su importancia como símbolo de identidad y unión nacional. Se busca que los niños disfruten el proceso de descubrimiento musical y cultural, lo que fomenta su sentido de pertenencia y respeto por los símbolos patrios desde una edad temprana.

El aprendizaje se conecta con su vida cotidiana al relacionar el himno con momentos especiales como celebraciones escolares y nacionales, ayudándoles a comprender que es una canción que representa a todos los mexicanos. Además, al cantar y explorar juntos, desarrollan habilidades sociales, motrices y auditivas, integrando el conocimiento cultural con el juego y la expresión.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer el Himno Nacional Mexicano a través de la audición y la exploración musical.
- Identificar y entonar palabras clave del Himno Nacional con ayuda y acompañamiento.
- Expresar mediante el canto y movimientos corporales su apreciación por el Himno Nacional.
- Formular preguntas y expresar ideas sobre qué significa el himno y cuándo se canta.

Recursos Necesarios

- Equipo de audio para reproducir el Himno Nacional (altavoces o bocinas).
- Grabación del Himno Nacional Mexicano en versión corta (1-2 minutos).
- Imágenes grandes y coloridas del Escudo Nacional, Bandera de México y niños cantando.
- Tarjetas con palabras clave del himno (Ej: patria, unión, libertad) con dibujos.
- Instrumentos musicales sencillos (maracas, panderetas o palitos de lluvia) para acompañar el canto.
- Cartulina y colores para dibujar símbolos patrios.
- Espacio amplio para moverse y cantar en grupo.

Requisitos Previos

- Conocimiento previo básico de canciones infantiles y rutinas de grupo.
- Habilidades para escuchar y seguir instrucciones simples.
- Experiencia participando en actividades grupales y juegos musicales.

- Familiaridad con el concepto de símbolos (bandera, escudo) a nivel muy básico.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: “Hoy vamos a conocer una canción muy importante que se llama el Himno Nacional. Es una canción que cantan todos los mexicanos para mostrar cuánto queremos a nuestro país. Vamos a escucharla, aprender algunas palabras y cantar juntos.”

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra las imágenes del Escudo Nacional y la Bandera. Pregunta: “¿Han visto esta bandera o este escudo? ¿Saben dónde los podemos ver?”

- **Estudiantes:** Responden y comentan si han visto la bandera en la escuela o en casa.

Motivación y enganche

Docente: “Les voy a contar un secreto: nuestro Himno Nacional tiene palabras que hablan de nuestra tierra, de la libertad y de todos nosotros. ¿Quieren descubrir cuáles son?”

- **Estudiantes:** Expresan interés y curiosidad.

Contextualización

Docente: “Cuando escuchamos el Himno en la escuela o en eventos especiales, todos nos ponemos de pie y cantamos porque es una forma de decir que amamos nuestro país.”

Estudiantes: Escuchan y asienten, se preparan para la actividad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: “Ahora vamos a escuchar el Himno Nacional. Presten mucha atención a la música y a algunas palabras que vamos a aprender juntos.”

Se reproduce la grabación corta del Himno Nacional (1-2 minutos) para que los niños escuchen atentamente.

Actividad 1: “Descubrimos palabras del Himno”

- **Objetivo:** Identificar y reconocer palabras clave del Himno Nacional.

- **Instrucciones:**

- El docente muestra tarjetas con palabras clave y dibujos (patria, unión, libertad).
- Dice: “¿Quién sabe qué significa esta palabra? Vamos a escuchar y repetir juntos.”
- Los niños repiten las palabras con ayuda y acompañamiento.

- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Repetición verbal de palabras clave y asociación con imágenes.

- **Tiempo:** 12 minutos.

- **Rol del docente:** Escuchar y corregir suavemente la pronunciación, motivar participación, hacer preguntas como “¿Te gusta esta palabra? ¿Qué te hace sentir?”

Actividad 2: “Cantamos y nos movemos con el Himno”

- **Objetivo:** Entonar partes del Himno y expresar emociones mediante movimientos corporales.

- **Instrucciones:**

- El docente canta una estrofa corta y simple del Himno acompañado de instrumentos musicales.
- Invita a los niños a repetir y acompañar con movimientos suaves, como levantar las manos o marchar en el lugar.
- Se anima a los niños a expresar cómo se sienten cuando cantan el Himno.

- **Organización:** Grupo grande.

- **Producto:** Participación activa en el canto y movimientos coordinados.

- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol del docente:** Modelar el canto y los movimientos, ofrecer apoyo individual, elogiar los esfuerzos y la expresión emocional.

Actividad 3: “Dibujamos los símbolos que acompañan al Himno”

- **Objetivo:** Relacionar el Himno Nacional con símbolos patrios mediante la creación artística.

- **Instrucciones:**

- El docente reparte cartulina y colores.
- Invita a los niños a dibujar la bandera, el escudo o algo que les guste del himno.
- Mientras dibujan, el docente pregunta: “¿Por qué creen que cantamos esta canción juntos?”

- **Organización:** Individual.

- **Producto:** Dibujo libre relacionado con el Himno y símbolos patrios.

- **Tiempo:** 13 minutos.

- **Rol del docente:** Observar, preguntar, motivar la expresión creativa y conectar dibujos con conceptos del himno.

Diferenciación

- **Para niños que terminan antes:** Invitarles a enseñar a un compañero una palabra que aprendieron o ayudar al docente a mostrar las tarjetas.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Ofrecer apoyo individual para repetir palabras, usar gestos para facilitar la comprensión y permitir que participen con movimientos simples si el canto es difícil.

Transiciones

Después de escuchar el Himno, se transita a descubrir palabras para conectar la audición con la comprensión verbal. Luego, se pasa al canto y movimiento para integrar cuerpo y voz. Finalmente, la actividad de dibujo permite que la experiencia se internalice creativamente y en calma.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: “Vamos a hacer un juego para recordar lo que aprendimos hoy. Les voy a mostrar una palabra o imagen y ustedes me dicen si está en el Himno.”

- Se muestran tarjetas y los niños responden “sí” o “no”.
- Se finaliza cantando juntos una parte corta del Himno, con acompañamiento de instrumentos.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué palabra del Himno te gustó más? ¿Por qué?
- ¿Cómo te sentiste cuando cantamos el Himno juntos?
- ¿Dónde más crees que podemos escuchar esta canción importante?

Retroalimentación

Docente: Da elogios específicos sobre la participación, como “Me encantó cómo cantaste la palabra libertad” o “Qué bien dibujaste la bandera, eso muestra que recuerdas el Himno”. Anima a seguir descubriendo más sobre el país y sus símbolos.

Transferencia

Docente: “La próxima vez que escuchen el Himno en la escuela o en casa, recuerden lo que aprendimos y canten con orgullo. También pueden contar a su familia sobre las palabras y los símbolos que vimos hoy.”

Tarea o reto

Invitar a los niños a enseñar a un familiar una palabra del Himno o cantar juntos una parte sencilla del Himno en casa.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (observación de conocimientos previos), formativa en el desarrollo (observación de participación en actividades de reconocimiento y canto) y sumativa en el cierre (respuesta en síntesis y reflexión).

• **Criterios de evaluación:**

- Reconoce y repite palabras clave del Himno Nacional.
- Participa activamente en el canto y movimientos relacionados con el Himno.
- Relaciona el Himno con símbolos patrios a través de su dibujo.
- Expresa ideas simples sobre el significado y uso del Himno Nacional.

• **Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para observación directa durante actividades, registro anecdótico del docente, portafolio con dibujos realizados, y preguntas orales de reflexión.

• **Evidencias de aprendizaje:**

- Repetición verbal de palabras clave durante la actividad 1.
- Canto y movimientos coordinados en la actividad 2.
- Dibujo relacionado con símbolos nacionales en la actividad 3.
- Respuestas a preguntas de reflexión en la fase de cierre.