

Descubriendo nuestras Fiestas Patrias: un viaje de colores y tradiciones

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito introducir a los niños y niñas de preescolar en el significado y la celebración de las Fiestas Patrias. A través de actividades lúdicas y exploratorias, los estudiantes conocerán símbolos patrios, canciones y tradiciones que forman parte de nuestra identidad nacional. Este aprendizaje es relevante porque permite a los niños establecer un vínculo temprano con su cultura y entorno, fomentando el respeto y el sentido de pertenencia hacia sus raíces. Además, al relacionar los contenidos con su vida cotidiana, como la familia, la escuela y las celebraciones, se promueve un aprendizaje significativo y afectivo. La metodología de Aprendizaje Basado en Indagación facilitará que los niños formulen preguntas, observen y experimenten para construir su propio conocimiento, desarrollando habilidades de curiosidad, comunicación y colaboración desde temprana edad.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar algunos símbolos patrios básicos como la bandera y el escudo.
- Expresar sus ideas y sentimientos sobre las Fiestas Patrias mediante el juego y la conversación.
- Identificar algunas tradiciones festivas típicas a través de canciones y juegos.
- Formular preguntas sencillas acerca de las celebraciones patrias para estimular su curiosidad.

Recursos Necesarios

- Una bandera nacional pequeña para mostrar a los niños.
- Imágenes grandes y coloridas de símbolos patrios (bandera, escudo, mapa del país).
- Un altavoz o equipo para reproducir canciones infantiles relacionadas con Fiestas Patrias.
- Hojas blancas y crayones de colores para dibujo (al menos una por niño).
- Muñecos o títeres para representar personajes durante la explicación.
- Carteles con palabras simples relacionadas (ej. "fiesta", "bandera", "familia").
- Espacio amplio para juegos y movimiento.

Requisitos Previos

- Experiencia previa con rutinas de escucha y respuesta en grupo.
- Habilidades básicas de comunicación oral: expresar ideas simples.
- Conocimiento inicial de colores y formas para reconocer símbolos.

- Habilidad para seguir instrucciones sencillas y participar en actividades grupales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a descubrir por qué celebramos nuestras Fiestas Patrias y qué cosas especiales hay en esta celebración. Vamos a aprender cosas bonitas sobre nuestro país y a divertirnos juntos.”

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra la bandera nacional y pregunta: “¿Alguien sabe qué es esta tela de colores? ¿Han visto algo así en casa o en la escuela?”
- **Estudiantes:** Responden con lo que conocen o sienten sobre la bandera.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una pequeña historia con títeres: “Érase una vez una bandera que quería contarles a todos una gran historia sobre nuestro país y nuestras tradiciones.”
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y muestran curiosidad por la historia.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona la historia con las experiencias de los niños: “Así como ustedes celebran cumpleaños y fiestas con la familia, en nuestro país también tenemos una gran fiesta llamada Fiestas Patrias.”
- **Estudiantes:** Comentan o asienten reconociendo sus propias celebraciones.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce imágenes grandes de símbolos patrios mostrando uno a uno y preguntando “¿Qué colores ven? ¿Qué forma tiene? ¿Les gusta?” para que los niños observen y expresen.

Actividad 1: “Descubro y Pregunto”

- **Objetivo:** Formular preguntas sencillas sobre símbolos patrios.

- **Instrucciones:** El docente muestra la imagen de la bandera y dice: “Miren esta bandera, ¿qué creen que significa? ¿Para qué sirve? ¿Quieren preguntarme algo sobre ella?” Luego invita a los niños a pensar y expresar sus preguntas en voz alta o con ayuda.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Lista oral de preguntas formuladas por los niños.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Escuchar con atención, anotar preguntas en un cartel visible y motivar a los niños a preguntar más.

Actividad 2: “Coloreamos nuestras tradiciones”

- **Objetivo:** Expresar ideas sobre Fiestas Patrias a través del dibujo.
- **Instrucciones:** Se reparte una hoja y crayones. El docente dice: “Ahora vamos a dibujar algo que nos guste de las Fiestas Patrias, puede ser la bandera, una fiesta, o algo que imaginan.”
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo personal relacionado con las Fiestas Patrias.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Apoyar a los niños que necesiten ayuda para expresar sus ideas, preguntar qué están dibujando y por qué, y elogiar sus trabajos.

Actividad 3: “Cantamos y Jugamos juntos”

- **Objetivo:** Identificar tradiciones festivas mediante una canción y un juego.
- **Instrucciones:** El docente reproduce una canción infantil patriótica y enseña un juego sencillo relacionado con la canción (ejemplo: imitar movimientos de un baile típico). Invita a los niños a participar y disfrutar.
- **Organización:** Grupal
- **Producto:** Participación activa en la canción y juego.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Guiar la actividad, asegurar que todos participen y hacer preguntas sobre lo que les gusta de la canción o el juego.

Diferenciación:

- **Para niños que terminan antes:** Ofrecer materiales adicionales para crear banderines pequeños con papel y crayones.
- **Para niños que necesitan apoyo:** Brindar ayuda personalizada para nombrar colores o formas en el dibujo y apoyo físico durante el juego si es necesario.

Transiciones:

- Después de cada actividad, el docente felicita al grupo y conecta la siguiente actividad diciendo: “Ahora que sabemos más con nuestras preguntas, vamos a mostrarlo con dibujos” y luego “Vamos a celebrar cantando y jugando juntos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: “Vamos a hacer un círculo y cada uno me va a contar qué fue lo que más le gustó aprender o hacer hoy.”

Estudiantes: Comparten una idea o sentimiento sobre las Fiestas Patrias.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué aprendimos hoy sobre la bandera y las fiestas de nuestro país?”
- “¿Qué pregunta hicimos que nos ayudó a entender mejor?”
- “¿Cómo me sentí cuando cantamos y dibujamos?”

Retroalimentación:

Docente: Escucha con atención, responde con palabras alentadoras y refuerza las ideas positivas, destacando el esfuerzo y la participación de cada niño.

Transferencia:

Docente: “En casa pueden contarles a sus familias lo que aprendimos y mostrarles sus dibujos. La próxima vez seguiremos explorando más cosas lindas de nuestras Fiestas Patrias.”

Tarea o reto:

Docente: Anima a los niños a buscar en casa o en la calle objetos o imágenes de los colores de la bandera para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el Desarrollo y Sumativa al Cierre.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra símbolos patrios básicos (Objetivo 1): se observa durante la actividad “Descubro y Pregunto”.
- Expresa ideas y sentimientos sobre las Fiestas Patrias (Objetivo 2): evidenciado en la actividad de dibujo y en la síntesis oral.
- Identifica tradiciones festivas a través de canciones y juegos (Objetivo 3): participación activa en la canción y juego.

- Formula preguntas sencillas sobre el tema (Objetivo 4): participación en la formulación de preguntas durante la plenaria.

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación directa en actividades orales y artísticas, registro anecdótico de preguntas y respuestas, y carpeta con dibujos de los estudiantes.

Evidencias de aprendizaje: Preguntas formuladas, dibujos realizados, participación en la canción y juego, expresiones orales en la sesión de cierre.