

Explorando la Violencia de Mitad del Siglo y El Frente Nacional: Decisiones y Consecuencias

Ciencias Sociales | Política | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase busca que los estudiantes de media (15-17 años) comprendan y analicen críticamente el período de violencia política que vivió Colombia en la mitad del siglo XX y el surgimiento del Frente Nacional como una alternativa para superar el conflicto. A través del análisis de un caso concreto, los estudiantes identificarán las causas, actores y consecuencias de esta etapa histórica, y reflexionarán sobre las decisiones políticas y sociales que se tomaron para buscar la paz. La relevancia del tema radica en entender cómo los procesos históricos impactan en la vida cotidiana y en la construcción de la democracia, fomentando así una conciencia ciudadana activa y crítica. Además, se conecta con la actualidad, permitiendo que los estudiantes vean la importancia de la participación política y el diálogo para resolver conflictos en su entorno y país.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y consecuencias de la violencia política de mitad del siglo XX en Colombia.
- Evaluar el papel del Frente Nacional como mecanismo para superar el conflicto político y social.
- Argumentar, a partir del caso presentado, posibles decisiones y alternativas que podrían haberse tomado en ese contexto.
- Relacionar los hechos históricos con situaciones actuales de conflicto y resolución pacífica.

Recursos Necesarios

- Ficha impresa con el caso histórico "El conflicto político entre liberales y conservadores antes del Frente Nacional" (1 por estudiante).
- Cartulinas y marcadores para elaboración de mapas conceptuales (1 por grupo de 4 estudiantes).
- Proyector y computadora para mostrar un video corto (5 minutos) sobre el Frente Nacional.
- Hoja para "Ticket de salida" con preguntas de reflexión (1 por estudiante).
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo sobre la historia política de Colombia en el siglo XX (partidos Liberal y Conservador).
- Habilidades básicas para el trabajo en equipo y expresión oral.
- Experiencias previas en análisis de textos y trabajo con casos históricos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que en esta sesión se analizará un momento clave de la historia colombiana para entender cómo la violencia política llevó a la creación del Frente Nacional, y por qué es importante para comprender nuestra historia y los procesos de paz.

Activación de conocimientos previos

Docente: Pregunta al grupo: "¿Qué saben sobre los partidos Liberal y Conservador en Colombia y por qué hubo conflictos entre ellos en el siglo XX?"

Estudiantes: Responden en plenaria, compartiendo ideas y experiencias previas.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "Entre 1948 y 1958, Colombia vivió una etapa llamada 'La Violencia', donde más de 200,000 personas murieron por conflictos entre liberales y conservadores. ¿Cómo creen que un país puede salir de un momento así?"

Estudiantes: Escuchan y reflexionan brevemente sobre el impacto de la violencia.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la vida cotidiana: "Aunque este conflicto ocurrió hace décadas, entenderlo nos ayuda a reconocer la importancia de la tolerancia y el diálogo para resolver diferencias, algo que también vivimos en nuestras comunidades y familias."

Estudiantes: Relacionan el tema con sus propias experiencias y se preparan para el análisis.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Entrega a cada estudiante una ficha con un resumen del caso histórico sobre la violencia previa al Frente Nacional y explica brevemente el contexto.

Actividad 1: Análisis individual del caso

- **Objetivo:** Analizar las causas y consecuencias de la violencia política.
- **Instrucciones:** "Lean con atención el caso que les entregué. Piensen en las causas que originaron el conflicto y cuáles fueron sus consecuencias más graves."

- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Subrayado y notas en la ficha del caso.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Observa que todos participen, resuelve dudas, pregunta: "¿Qué hechos llamaron más su atención?"

Actividad 2: Debate en grupos pequeños

- **Objetivo:** Evaluar el papel del Frente Nacional como solución política.
- **Instrucciones:** "En grupos de 4, discutan si creen que el Frente Nacional fue una buena solución para terminar con la violencia. Piensen en ventajas y desventajas."
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Listado corto (en cartulina) con ventajas y desventajas del Frente Nacional.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, hace preguntas guía: "¿Qué otros caminos podrían haberse tomado? ¿Qué consecuencias tuvo para la democracia?"

Actividad 3: Presentación y reflexión colectiva

- **Objetivo:** Argumentar decisiones alternativas y conectar con la realidad actual.
- **Instrucciones:** "Cada grupo comparte sus conclusiones. Luego, reflexionaremos juntos sobre qué aprender del pasado para resolver conflictos hoy."
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Exposición oral breve y debate.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera, sintetiza ideas y refuerza aprendizajes clave.

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden preparar una pequeña pregunta para sus compañeros o investigar brevemente otro mecanismo de paz en Colombia.
- **Estudiantes con apoyo:** Se les ofrece guía con preguntas específicas durante la lectura y apoyo en la elaboración de ideas en grupo.

Transiciones

Docente: Después de cada actividad, resume rápidamente los puntos claves y conecta con la siguiente actividad para mantener la fluidez y el interés.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada estudiante que en su "ticket de salida" escriba tres ideas clave aprendidas sobre la violencia y el Frente Nacional.

Estudiantes: Redactan sus tres ideas y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las preguntas para que piensen y evalúen su aprendizaje:

- ¿Cómo explicarías a alguien por qué ocurrió la violencia política en Colombia a mitad del siglo XX?
- ¿Qué opinas sobre la efectividad del Frente Nacional para resolver conflictos?
- ¿Cómo puedes aplicar lo que aprendiste hoy para manejar conflictos en tu entorno?

Retroalimentación

Docente: Lee algunos tickets de salida en voz alta, destaca ideas acertadas, corrige conceptos erróneos y refuerza los puntos más importantes con comentarios positivos.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a observar en sus comunidades o en noticias actuales ejemplos de conflictos y pensar en soluciones pacíficas para la próxima clase.

Tarea o reto

Docente: Propone que investiguen una noticia actual sobre un conflicto social o político y escriban brevemente qué alternativas pacíficas podrían aplicarse, para compartir en la siguiente sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (pregunta detonadora), formativa durante el desarrollo (observación, debate y productos grupales) y sumativa en el cierre (ticket de salida y reflexión escrita).

Criterios de evaluación:

- Comprende y explica las causas y consecuencias de la violencia política (Objetivo 1).
- Evalúa críticamente el Frente Nacional y su impacto (Objetivo 2).
- Argumenta con claridad y fundamentación sobre decisiones políticas (Objetivo 3).
- Relaciona hechos históricos con situaciones actuales de forma coherente (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación en debate y trabajo grupal, rúbrica para evaluación del ticket de salida, observación directa y autoevaluación al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje: Subrayado y notas en la ficha individual, listado de ventajas y desventajas elaborado en grupo, exposición oral, y respuestas en el ticket de salida.