

Explorando los procesos de paz y el impacto del narcotráfico en los años ochenta

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan los procesos de paz ocurridos en los años ochenta y el papel que tuvo el narcotráfico en dicho contexto histórico. A través de actividades colaborativas, los jóvenes analizarán causas, consecuencias y actores involucrados en esos procesos, reconociendo cómo estos eventos siguen repercutiendo en la actualidad. La relevancia de este tema radica en que permite a los estudiantes conectar hechos históricos con problemáticas sociales contemporáneas como la violencia y el tráfico ilícito, fomentando el pensamiento crítico y la reflexión sobre la paz y la justicia social. Mediante el trabajo en grupos pequeños, se promueve la responsabilidad compartida y la construcción conjunta del conocimiento, desarrollando habilidades de análisis, comunicación y colaboración. Además, se busca fortalecer su capacidad para evaluar fuentes y argumentar puntos de vista, herramientas esenciales para su formación integral y su participación ciudadana informada.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y consecuencias de los procesos de paz en los años ochenta en América Latina.
- Comparar el impacto del narcotráfico en la sociedad y política durante esa década.
- Argumentar en equipo sobre la importancia de la paz y los retos frente al narcotráfico.
- Colaborar activamente en grupos para construir conocimiento histórico de manera conjunta.
- Reflexionar sobre la relación entre historia pasada y problemáticas sociales actuales.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora para mostrar videos y presentaciones.
- Video corto (5 minutos) sobre los procesos de paz y el narcotráfico en los años ochenta.
- Cartulinas y marcadores para elaboración de mapas conceptuales.
- Hojas impresas con textos breves sobre hechos clave y actores involucrados (4 copias por grupo).
- Plantillas para organizadores gráficos (impresas, 1 por grupo).
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.
- Pizarra y plumones para anotaciones del docente.
- Cuadernos o dispositivos para tomar notas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la Guerra Fría y conflictos en América Latina.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión en grupos pequeños.
- Habilidad para identificar causas y efectos en eventos históricos.
- Lectura comprensiva de textos cortos y análisis de videos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a analizar un periodo clave de la historia de América Latina: los procesos de paz en los años ochenta y cómo el narcotráfico influyó en ellos. Entenderemos sus causas, consecuencias y los retos que enfrentaron esos países, para comprender también cómo esos hechos afectan nuestra realidad actual."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Para comenzar, respondan en voz alta: ¿Qué recuerdan sobre los conflictos armados y la violencia en América Latina durante los años ochenta? ¿Han escuchado hablar del narcotráfico y su influencia en esa época?"
- **Estudiantes:** Responden brevemente y comparten ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** "Les compartiré un dato curioso: en los años ochenta, el narcotráfico no solo movía grandes cantidades de dinero, sino que también afectaba la política y la seguridad de varios países, poniendo en riesgo los procesos de paz. ¿Cómo creen que un fenómeno así pudo influir en la historia?"
- **Estudiantes:** Escuchan y piensan en la pregunta para debatir después.

Contextualización:

Docente: "Aunque estas situaciones ocurrieron hace más de 30 años, sus efectos aún están presentes en nuestra sociedad, y es importante conocerlos para entender problemas actuales como la violencia y el crimen organizado. Hoy aprenderán no solo historia, sino también a relacionar pasado y presente."

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con preguntas activadoras; formativa durante el desarrollo mediante observación y productos grupales; sumativa al cierre con el ticket de salida y la reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente causas y consecuencias de los procesos de paz (Objetivo 1).
- Compara adecuadamente el impacto del narcotráfico en la sociedad (Objetivo 2).
- Participa y argumenta en equipo con respeto y coherencia (Objetivo 3 y 4).

- Reflexiona sobre la relación entre hechos históricos y realidad actual (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica sencilla para evaluar mapas conceptuales y presentación oral.
- Revisión de tickets de salida para verificar comprensión y reflexión.
- Observación directa durante actividades grupales.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas post-video.
- Mapas conceptuales elaborados en grupo.
- Participación y argumentación en presentaciones orales.
- Tickets de salida con síntesis y preguntas personales.