

Explorando las Raíces: El Surgimiento del Narcotráfico en Colombia

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de media comprendan el origen y las causas del narcotráfico en Colombia, así como su impacto social, económico y político. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Indagación, los estudiantes formularán preguntas, investigarán fuentes y construirán conocimiento crítico sobre un fenómeno que ha marcado la historia reciente del país. La relevancia del tema radica en que permite a los jóvenes entender cómo procesos históricos complejos afectan su realidad cotidiana, desde la seguridad hasta la economía y la cultura. Además, podrán relacionar este conocimiento con problemáticas actuales, fomentando una mirada reflexiva y responsable frente a temas sociales. Esta sesión les ayudará a desarrollar competencias como la investigación, el análisis crítico y la argumentación, fundamentales para su formación como ciudadanos conscientes.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas sociales, económicas y políticas que propiciaron el surgimiento del narcotráfico en Colombia.
- Investigar y comparar diferentes fuentes históricas para comprender el contexto del narcotráfico en las décadas iniciales.
- Argumentar con base en evidencias el impacto del narcotráfico en la sociedad colombiana.
- Reflexionar sobre la relación entre historia y problemas actuales vinculados al narcotráfico.

Recursos Necesarios

- Video documental corto (5 minutos) sobre los orígenes del narcotráfico en Colombia (archivo digital o enlace a plataforma educativa).
- Carteles o imágenes impresas con datos históricos y personajes clave relacionados con el narcotráfico.
- Hojas de trabajo con preguntas guía para la indagación.
- Computadoras o tablets con acceso a internet para investigación (1 por cada 3-4 estudiantes).
- Pizarrón o rotafolio para anotar ideas y conclusiones.
- Marcadores o plumones de colores.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del contexto histórico de Colombia en el siglo XX.
- Habilidad para formular preguntas y trabajar en equipo.

- Experiencia previa en actividades de investigación básica y análisis de fuentes.
- Comprensión lectora adecuada para textos históricos simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy explorarán cómo y por qué surgió el narcotráfico en Colombia, un tema que ha cambiado la historia y la vida diaria del país. Señala la importancia de entender las causas para tener una visión crítica y no solo prejuicios sobre el fenómeno.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Propone la pregunta detonadora: "*¿Qué saben o han escuchado sobre el narcotráfico en Colombia? ¿Por qué creen que comenzó este problema?*"

Estudiantes: Responden en plenaria, compartiendo ideas y percepciones previas, mientras el docente anota palabras clave en el pizarrón para visibilizar conocimientos iniciales.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato impactante: "*En los años 70, Colombia era un país principalmente agrícola. Sin embargo, en pocos años, el narcotráfico cambió la economía y la sociedad. ¿Cómo pasó esto?*" Muestra un fragmento de video documental de 3 minutos que presenta imágenes y testimonios breves para despertar interés.

Estudiantes: Observan atentamente el video, comienzan a plantear dudas y preguntas sobre lo visto.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida cotidiana: "*Aunque parezca lejano, el narcotráfico afecta la seguridad, la economía y la cultura que ustedes viven hoy. Entender su origen nos ayuda a comprender mejor el presente.*"

Estudiantes: Reflexionan y se preparan para investigar y construir conocimiento juntos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el contenido mediante preguntas abiertas: "*¿Cuáles creen que fueron las causas sociales, económicas y políticas que permitieron que el narcotráfico surgiera en Colombia? ¿Qué actores y circunstancias estuvieron involucrados?*" Explica que trabajarán en grupos para investigar y responder estas preguntas apoyados en fuentes diversas.

Actividad 1: Formulación de preguntas y planteamiento del problema

- **Objetivo:** Analizar causas del surgimiento del narcotráfico.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4. Entrega hoja de trabajo con preguntas guía:
 - ¿Qué factores sociales influyeron en el surgimiento del narcotráfico?
 - ¿Qué papel jugaron las circunstancias económicas?
 - ¿Cómo influyeron las políticas del país en esa época?

Explica que deben discutir y anotar sus ideas iniciales antes de investigar.

- **Estudiantes:** Conversan y escriben respuestas preliminares basadas en sus conocimientos.

- **Organización:** Grupos de 4.

- **Producto:** Respuestas escritas en hoja de trabajo.

- **Tiempo:** 10 minutos.

- **Rol docente:** Circula, escucha, formula preguntas como: "*¿Por qué creen que la economía influyó?, ¿tienen ejemplos?*" para profundizar reflexiones.

Actividad 2: Investigación guiada en fuentes digitales y audiovisuales

- **Objetivo:** Investigar y comparar fuentes sobre el surgimiento del narcotráfico.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Indica que usarán tablets o computadoras para consultar enlaces seleccionados con textos, videos y gráficos breves sobre el tema. Cada grupo debe buscar información que confirme o amplíe sus ideas previas y anotar datos relevantes.
- **Estudiantes:** Investigan en grupos, contrastan información, completan hoja de trabajo con datos y evidencia.

- **Organización:** Grupos de 4.

- **Producto:** Hoja de trabajo con información extraída y citas de fuentes.

- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol docente:** Asiste con orientaciones, sugiere fuentes fiables y plantea preguntas como: "*¿Qué diferencias encontraron entre las fuentes? ¿Cómo explican estas diferencias?*"

Actividad 3: Socialización y construcción colectiva

- **Objetivo:** Argumentar y reflexionar sobre el impacto del narcotráfico en la sociedad.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Solicita que cada grupo comparta sus hallazgos con el resto, señalando causas identificadas y ejemplos. Facilita la discusión grupal y anota en el pizarrón los puntos comunes y las diferencias.
- **Estudiantes:** Explican sus conclusiones, escuchan a otros grupos y participan en un diálogo guiado.

- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Mapa conceptual colectivo en el pizarrón o rotafolio con causas y consecuencias del narcotráfico.

- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol docente:** Modera, fomenta la expresión de ideas fundamentadas, conecta puntos y aclara dudas.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que elaboren una pregunta adicional para investigar sobre el impacto cultural o internacional del narcotráfico.
- Para estudiantes que requieren apoyo: Facilitar resúmenes breves y ejemplos concretos, acompañar en la lectura y discusión en grupo pequeño.

Transiciones:

Al finalizar cada actividad, el docente resume brevemente y conecta con la siguiente, por ejemplo: "*Ahora que tenemos nuestras ideas iniciales, vamos a buscar información para confirmar o cambiar lo que pensamos.*"

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Propone que cada estudiante escriba en una tarjeta (ticket de salida) tres ideas clave aprendidas sobre las causas del narcotráfico y una pregunta que aún tenga.

Estudiantes: Elaboran su tarjeta individualmente y luego comparten alguna idea o pregunta con un compañero.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me ayudó investigar en diferentes fuentes a entender mejor el tema?
- ¿Qué causa del narcotráfico me parece más importante y por qué?
- ¿De qué manera este tema se relaciona con problemas actuales que conozco?

Docente: Invita a reflexionar en voz alta algunas respuestas, reforzando el aprendizaje y aclarando dudas.

Retroalimentación:

Docente: Comenta las tarjetas de salida, destaca las ideas acertadas y orienta para profundizar en las preguntas planteadas en futuras sesiones.

Transferencia:

Docente: Anuncia que en próximas clases se explorará cómo el narcotráfico afectó la política y la economía del país, vinculando con procesos actuales.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a buscar una noticia reciente relacionada con el narcotráfico en Colombia y traerla para discutir su relación con lo aprendido.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica (Inicio, activación de conocimientos previos), Formativa (Durante el desarrollo, en actividades de investigación y socialización), Sumativa (Cierre, síntesis y reflexión en ticket de salida).

Criterios de evaluación:

- Analiza y describe causas del narcotráfico basándose en información investigada (Objetivo 1).
- Utiliza y compara fuentes históricas para sustentar respuestas (Objetivo 2).
- Argumenta con claridad los impactos sociales y políticos del narcotráfico (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre la conexión entre historia y realidad actual (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación en actividades grupales.
- Revisión de hojas de trabajo con preguntas y evidencias.
- Observación directa durante discusiones y socializaciones.
- Evaluación del ticket de salida para síntesis y reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas y anotaciones en hojas de trabajo con causas y datos históricos.
- Mapa conceptual colectivo que refleje comprensión de causas y consecuencias.
- Participación argumentativa en socialización plenaria.
- Respuestas escritas en ticket de salida que evidencien síntesis y reflexión.