

Conectados y Cambiando: Explorando las Consecuencias Sociales de la Globalización

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de media comprendan las diversas consecuencias sociales que ha traído la globalización en el mundo actual. A través de actividades colaborativas, los estudiantes analizarán cómo los procesos globales impactan la vida cotidiana, las culturas, las relaciones sociales y las desigualdades. La globalización no es un concepto abstracto, sino una realidad que influye directamente en sus vidas, desde la tecnología que usan hasta las oportunidades y desafíos sociales que enfrentan. Al reconocer estos efectos, los estudiantes desarrollarán una mirada crítica y reflexiva que les permitirá entender mejor el mundo interconectado en que viven y su rol como ciudadanos globales. Además, fomentarán habilidades de trabajo en equipo, comunicación y argumentación mediante el aprendizaje colaborativo, lo que enriquecerá su experiencia educativa y social.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las principales consecuencias sociales de la globalización en distintos contextos culturales.
- Comparar diferentes perspectivas sobre los impactos sociales de la globalización a través del trabajo en equipo.
- Argumentar de manera fundamentada sobre cómo la globalización afecta la identidad y las relaciones sociales.
- Crear un producto colaborativo que sintetice los aprendizajes sobre las consecuencias sociales de la globalización.
- Reflexionar críticamente sobre el rol individual y colectivo frente a los retos sociales derivados de la globalización.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con conexión a internet para mostrar video y presentaciones.
- Video corto (4-5 minutos) sobre consecuencias sociales de la globalización (selección previa del docente).
- Hojas tamaño carta para trabajo grupal (1 por grupo).
- Marcadores de colores (varios, al menos 4 por grupo).
- Cartulinas pequeñas para organizadores gráficos (1 por grupo).
- Pizarras o rotafolios (si están disponibles) o espacio en la pared para pegar cartulinas.
- Formulario impreso con preguntas para reflexión metacognitiva (1 por estudiante).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es la globalización (visto en clases anteriores).
- Habilidades básicas para trabajar en equipo y comunicarse con compañeros.

- Capacidad para expresar opiniones de manera respetuosa y escuchar diferentes puntos de vista.
- Experiencia previa en análisis de videos o textos breves.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy explorarán cómo la globalización afecta la sociedad, y por qué entender estos cambios es importante para comprender el mundo en que viven.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta a los estudiantes: "¿Pueden mencionar ejemplos de cómo la globalización ha cambiado la forma en que vivimos o nos relacionamos con otros? Piensen en tecnología, cultura o la forma en que consumimos productos."
- **Estudiantes:** Responden en voz alta o por turnos brevemente para activar sus ideas previas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que hoy en día, un joven en Asia puede escuchar la misma música que ustedes al instante gracias a internet? Eso es una consecuencia directa de la globalización social."
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre el dato y se muestran interesados.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con la vida diaria: "Vamos a descubrir juntos cómo estas conexiones globales influyen en sus amistades, en la escuela, en la cultura que viven y cómo pueden afectar las desigualdades sociales."
- **Estudiantes:** Comprenden la relevancia del tema para su contexto personal y social.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce un video breve (4-5 minutos) que muestra ejemplos de consecuencias sociales de la globalización, como migración, influencia cultural, desigualdades y nuevas formas de comunicación. Se enfatiza que luego trabajarán

juntos para analizar estos ejemplos.

Estudiantes: Observan el video atentamente.

Actividades de aprendizaje activo:

1. Actividad: "Mapa de Impactos Sociales"

- **Objetivo:** Analizar las principales consecuencias sociales de la globalización.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4. Entrega a cada grupo una hoja y marcadores.
 - Indica: "En el centro de la hoja escriban 'Globalización'. A su alrededor, dibujen y escriban las consecuencias sociales que recuerden del video o que conozcan, como migración, cambio cultural, desigualdad, comunicación, entre otras."
 - Solicita que cada grupo discuta y acuerde al menos cuatro consecuencias.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Mapa visual de consecuencias sociales en hoja.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como: "¿Por qué creen que esta consecuencia es importante? ¿Cómo afecta a diferentes personas?"

2. Actividad: "Debate en Equipos: ¿Globalización, para quién es buena?"

- **Objetivo:** Comparar diferentes perspectivas y argumentar sobre los impactos sociales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Asigna a la mitad de los grupos que argumenten a favor de los beneficios sociales de la globalización y a la otra mitad que expongan los desafíos y problemas sociales.
 - Cada grupo prepara 3 argumentos principales para su postura.
 - Luego, cada grupo expone sus argumentos en plenaria (2 minutos por grupo).
- **Organización:** Grupos de 4, plenaria para exposiciones
- **Producto:** Lista de argumentos grupales y exposición oral.
- **Tiempo:** 15 minutos (10 para preparación, 5 para exposiciones)
- **Rol del docente:** Facilita la organización, fomenta respeto durante exposiciones, y pregunta: "¿Qué puntos les parecen más relevantes? ¿Qué opiniones les sorprendieron?"

3. Actividad: "Síntesis Colaborativa: Creando un Póster"

- **Objetivo:** Crear un producto que sintetice el aprendizaje y reflexionar sobre su significado.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega a cada grupo una cartulina pequeña y marcadores.
- Indica: "Con base en lo trabajado, creen un póster que muestre las consecuencias sociales más importantes de la globalización y cómo podemos asumir un rol responsable ante ellas."
- El póster debe incluir imágenes, frases o dibujos que representen sus ideas principales.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Póster visual grupal
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Apoya en la organización, sugiere ideas, y verifica que cada miembro participe.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a elaborar una reflexión escrita corta sobre cómo la globalización afecta su entorno personal y familiar.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** Reciben ayuda adicional para organizar ideas, se les ofrece ejemplos concretos y se trabaja con ellos en grupos pequeños para asegurar su participación.

Transiciones:

- Antes de pasar de la primera a la segunda actividad, **docente** resume brevemente los puntos clave del mapa de impactos y plantea la pregunta para el debate.
- Antes de la tercera actividad, **docente** conecta los argumentos del debate con la necesidad de sintetizar y comunicar las ideas en un póster visual.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a cada grupo que pegue su póster en la pared y comparta en 1-2 minutos la idea principal que quisieron transmitir.
- **Estudiantes:** Presentan su póster y escuchan a otros grupos.

Reflexión metacognitiva:

- **Docente:** Entrega un formulario con estas preguntas exactas para que cada estudiante las responda individualmente:
 - ¿Cuál fue la consecuencia social de la globalización que más te llamó la atención y por qué?
 - ¿Cómo crees que puedes contribuir a enfrentar los retos sociales causados por la globalización?
 - ¿Qué aprendiste sobre trabajar en equipo para analizar un tema complejo?

- **Estudiantes:** Responden de forma breve y sincera.

Retroalimentación:

- **Docente:** Escucha las presentaciones y revisa respuestas para brindar comentarios positivos y sugerencias, destacando los logros en análisis y colaboración.

Transferencia:

- **Docente:** Conecta lo aprendido con situaciones actuales, invitando a los estudiantes a observar durante la semana cómo la globalización se refleja en sus comunidades y redes sociales.
- **Estudiantes:** Se comprometen a observar y traer ejemplos para la próxima clase o discusión.

Tarea o reto:

- Investigar un ejemplo local o nacional de una consecuencia social de la globalización y preparar una breve explicación para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio, mediante la activación de conocimientos previos con la pregunta detonadora.
- Formativa: Durante la fase de desarrollo, observando la participación en actividades grupales, calidad de argumentos en el debate y elaboración del póster.
- Sumativa: En la fase de cierre, a través de la reflexión escrita y la presentación del póster.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar consecuencias sociales de la globalización (objetivo 1).
- Claridad y fundamentación en la comparación y argumentación durante el debate (objetivos 2 y 3).
- Trabajo colaborativo efectivo reflejado en el producto final (póster) (objetivo 4).
- Reflexión crítica y personal sobre el impacto social y el rol propio (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica sencilla para evaluar argumentos y calidad del póster.
- Evaluación escrita breve (reflexión metacognitiva) para valorar comprensión y pensamiento crítico.
- Autoevaluación y coevaluación al finalizar el debate y la creación del póster.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas de impactos sociales elaborados en grupo.
- Argumentos presentados en el debate grupal.
- Póster colaborativo que sintetiza el aprendizaje.

- Respuestas individuales en la reflexión metacognitiva.