

Explorando la República: Configuración Territorial y Ocupación Espacial

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes comprendan cómo se configuró el territorio y se organizó el espacio bajo la República, un proceso clave en la formación política y social de su país. A través de actividades colaborativas, los estudiantes analizarán la importancia de la división territorial, la distribución de la población y la ocupación espacial, entendiendo cómo estas decisiones históricas influyen en la realidad actual. La relevancia de este tema radica en que la organización territorial determina aspectos cotidianos como la administración, los servicios públicos, y las relaciones sociales y económicas. Además, conocer esta historia permite a los jóvenes valorar la diversidad regional y su impacto en la identidad nacional. Al conectar el contenido con ejemplos actuales y mapas, los estudiantes podrán visualizar y discutir cómo la configuración territorial afecta su entorno cercano y su vida diaria.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características principales de la configuración territorial durante la República.
- Comparar las formas de ocupación espacial y su impacto en la organización política y social.
- Argumentar la importancia de la organización territorial en el desarrollo histórico y actual del país.
- Colaborar en grupos para construir un mapa conceptual que represente la estructura territorial bajo la República.
- Reflexionar críticamente sobre cómo la configuración territorial influye en la vida cotidiana y en la identidad regional.

Recursos Necesarios

- Mapa físico y político histórico de la República (1 por grupo).
- Cartulinas tamaño A3 (1 por grupo).
- Marcadores de colores (varios por grupo).
- Hojas impresas con textos breves explicativos sobre la organización territorial y la ocupación espacial (1 por estudiante).
- Proyector y computadora para mostrar un video corto (1 video de 4 minutos).
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.
- Cuadernos y bolígrafos para cada estudiante.
- Pizarra y tizas o plumones para anotaciones del docente.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la independencia y formación de la República (aprendido en clases anteriores).
- Habilidades para trabajar en equipo y comunicación oral.
- Familiaridad con mapas básicos y nociones espaciales.
- Capacidad para leer y resumir textos históricos breves.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que explorarán cómo la República organizó su territorio y cómo esto afectó la forma en que las personas vivían y se relacionaban. Resalta que entender esta configuración territorial les ayudará a comprender su propia región y país.

Activación de conocimientos previos

Docente: Formula la pregunta detonadora: "*¿Recuerdan cómo se dividió nuestro país cuando se formó la República? ¿Qué saben sobre las regiones y cómo se organizaban?*"

Estudiantes: Responden brevemente en plenaria, compartiendo lo que recuerdan o conocen.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "*¿Sabían que la forma en que se dividió el territorio en la República aún afecta cómo se distribuyen los servicios y la política en nuestro país hoy?*" Luego, proyecta un video de 4 minutos que muestra mapas históricos y la evolución territorial.

Estudiantes: Observan atentamente el video y toman notas rápidas.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con su vida diaria: "*La organización territorial es algo que afecta cómo se planifica la construcción de escuelas, hospitales y carreteras cerca de donde ustedes viven.*"

Estudiantes: Reflexionan y comparten ejemplos de su entorno donde han visto esa organización.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide la clase en grupos de 4 estudiantes. Entrega a cada grupo un mapa histórico y textos breves sobre la configuración territorial y ocupación espacial bajo la República. Explica que trabajarán juntos para entender y

representar esta organización.

Actividad 1: Análisis de mapas y textos

- **Objetivo:** Analizar las características principales de la configuración territorial.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica a los estudiantes que lean el texto en sus hojas y observen el mapa para identificar las divisiones territoriales y las zonas de ocupación más importantes.
 - Solicita que discutan en grupo y respondan: ¿Cuáles son las principales divisiones territoriales? ¿Cómo se distribuye la población y las actividades económicas?
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Lista breve con respuestas y observaciones.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, formula preguntas como: "¿Por qué creen que se eligió esa división territorial? ¿Qué ventajas o problemas puede causar?"

Actividad 2: Creación de un mapa conceptual colaborativo

- **Objetivo:** Colaborar para representar la organización territorial bajo la República.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a los grupos que organicen la información obtenida en un mapa conceptual sobre cartulina, usando marcadores para destacar conceptos clave: divisiones territoriales, ocupación espacial, impacto social y político.
 - Indica que deben incluir ejemplos y dibujos que ayuden a entender el tema.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual en cartulina.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con sugerencias, fomenta la participación equitativa, y pregunta: "¿Cómo conecta cada concepto con los demás? ¿Qué consideran más importante?"

Actividad 3: Presentación breve y debate

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la organización territorial.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Solicita que cada grupo presente su mapa conceptual en 3 minutos, explicando las ideas principales.
 - Fomenta preguntas y comentarios respetuosos entre grupos al finalizar cada presentación.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Exposición oral y participación en debate.
- **Tiempo:** 5 minutos.

- **Rol docente:** Modera el debate, refuerza conceptos clave y destaca buenas argumentaciones.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a profundizar en un aspecto específico del mapa (por ejemplo, estudiar un caso regional) y preparar una pregunta para el debate.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Proveer resúmenes visuales y apoyo individual durante la lectura, además de facilitar el diálogo en el grupo para que participen activamente.

Transiciones

Docente: Antes de cada actividad, recuerda brevemente lo que aprendieron y cómo lo aplicarán en la siguiente tarea para mantener la conexión entre las actividades.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Invita a los estudiantes a realizar un "ticket de salida" donde escriban en una tarjeta tres ideas clave que aprendieron sobre la configuración territorial y cómo afecta la organización bajo la República.

Estudiantes: Escriben sus ideas de forma individual y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo entiendes que la configuración territorial influyó en la vida de las personas bajo la República?
- ¿Qué relación encuentras entre la organización territorial histórica y tu entorno actual?
- ¿Qué aprendiste trabajando en grupo que no hubieras descubierto solo?

Docente: Formula estas preguntas en voz alta para que algunos estudiantes respondan voluntariamente, fomentando la reflexión.

Retroalimentación

Docente: Revisa rápidamente los tickets de salida para identificar dudas o conceptos que necesiten reforzamiento en futuras clases. Felicita a los grupos por su trabajo colaborativo y argumentación.

Transferencia

Docente: Explica que en la próxima sesión explorarán cómo estas divisiones territoriales influyeron en los conflictos y movimientos sociales posteriores, conectando con la historia contemporánea.

Tarea o reto

Docente: Propone que los estudiantes observen su localidad y anoten ejemplos de cómo la organización territorial actual refleja o difiere de la República, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio mediante la pregunta detonadora; formativa durante el desarrollo a través de la observación y participación en actividades; sumativa en el cierre con el ticket de salida y la presentación grupal.

Criterios de evaluación:

- Identifica y analiza correctamente las divisiones territoriales y la ocupación espacial (actividad 1).
- Colabora efectivamente en grupo para construir un mapa conceptual coherente y completo (actividad 2).
- Argumenta con claridad la importancia de la organización territorial en su presentación (actividad 3).
- Reflexiona críticamente sobre la conexión entre la historia territorial y su realidad actual (reflexión y ticket de salida).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la participación en grupo y la calidad del mapa conceptual.
- Rúbrica para valorar la presentación oral y la argumentación.
- Revisión y análisis de los tickets de salida para medir comprensión individual.
- Observación directa durante las actividades colaborativas.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuesta escrita en actividad 1 (lista de características territoriales).
- Mapa conceptual grupal en cartulina.
- Presentación oral con argumentos claros sobre la organización territorial.
- Ticket de salida con ideas clave y reflexión individual.