

Dictadura en Chile: Entendiendo el Pasado para Construir el Futuro

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de media comprendan la dictadura en Chile desde una perspectiva crítica y reflexiva. A través de un caso real, los alumnos explorarán las causas, características y consecuencias del régimen dictatorial, desarrollando habilidades para analizar situaciones complejas, evaluar diferentes puntos de vista y tomar decisiones fundamentadas. Este aprendizaje es relevante porque conecta con la historia reciente de Chile, impactando la identidad nacional y la construcción democrática actual. Además, permite a los jóvenes identificar la importancia de los derechos humanos y la participación ciudadana en su vida cotidiana, fomentando el pensamiento crítico y el compromiso social.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y consecuencias de la dictadura en Chile mediante el estudio de un caso real.
- Argumentar diferentes perspectivas sobre el impacto social y político del régimen dictatorial.
- Evaluar información histórica para tomar decisiones fundamentadas acerca de la defensa de los derechos humanos.
- Crear una propuesta colectiva para promover la memoria histórica y la democracia en su entorno.

Recursos Necesarios

- Fotocopias del caso de estudio: "Una familia durante la dictadura en Chile" (1 por estudiante)
- Proyector y computadora para video corto (5 minutos) sobre la dictadura en Chile
- Pizarrón o rotafolio y marcadores
- Hojas y lápices para anotaciones y elaboración de mapas conceptuales
- Acceso a internet para consulta rápida (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre la historia de Chile en el siglo XX, especialmente el golpe de Estado de 1973.
- Habilidades básicas de lectura crítica y expresión oral.
- Experiencia previa en análisis de textos históricos simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos **Propósito de la sesión:** Introducir el tema de la dictadura en Chile y motivar a los estudiantes a relacionarlo con su contexto actual, preparando el terreno para el análisis del caso.

Activación de conocimientos previos

Docente: Saluda a los estudiantes y pregunta: "¿Qué saben ustedes sobre la dictadura en Chile? ¿Han escuchado historias de sus familias o en la televisión?"

Estudiantes: Responden espontáneamente, compartiendo ideas y conocimientos previos.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que durante la dictadura en Chile, miles de personas fueron detenidas y algunas desaparecieron para siempre? Hoy vamos a conocer la historia de una familia que vivió esos tiempos muy de cerca."

Contextualización

Docente: Conecta con la vida cotidiana: "Entender este periodo es importante porque nos ayuda a valorar la democracia y los derechos que tenemos hoy. Además, conocer estas historias nos permite evitar que se repitan injusticias."

Estudiantes: Escuchan y reflexionan sobre la conexión con su propia vida y entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos **Presentación del contenido:** Se presenta un caso real que describe la experiencia de una familia chilena durante la dictadura, fomentando la comprensión activa y crítica.

Actividad 1: Lectura y comprensión del caso

- **Objetivo:** Analizar las causas y consecuencias de la dictadura en Chile.
- **Instrucciones:** El docente entrega la fotocopia del caso y explica: "Lean atentamente la historia de esta familia y subrayen las situaciones que les parezcan importantes o difíciles."
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Subrayados y notas al margen en el texto.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa la lectura, responde dudas y motiva a reflexionar con preguntas como: "¿Qué emociones creen que sentían estas personas? ¿Por qué?"

Actividad 2: Debate en grupos pequeños

- **Objetivo:** Argumentar diferentes perspectivas sobre el impacto social y político del régimen.

- **Instrucciones:** Divide a los estudiantes en grupos de 4. Cada grupo discute tres preguntas: 1. ¿Cómo afectó la dictadura a esta familia? 2. ¿Qué decisiones tomaron para sobrevivir? 3. ¿Qué derechos fundamentales fueron vulnerados?
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Lista de respuestas o conclusiones en hoja.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, haciendo preguntas guía: "¿Pueden explicar por qué creen que la familia actuó así? ¿Qué otras opciones podrían haber tenido?"

Actividad 3: Puesta en común y elaboración de mapa conceptual

- **Objetivo:** Evaluar información histórica y sintetizar aprendizajes clave.
- **Instrucciones:** En plenaria, cada grupo comparte sus conclusiones. El docente va construyendo un mapa conceptual en el pizarrón con las causas, consecuencias y respuestas de la familia.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Mapa conceptual colectivo visible para toda la clase.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, clarifica conceptos y ayuda a organizar las ideas.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a investigar brevemente sobre una figura importante en la defensa de los derechos humanos en Chile durante la dictadura y compartir un dato con la clase.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Se ofrecen resúmenes simplificados del caso y acompañamiento individual o en parejas para la lectura y comprensión.

Transiciones

Docente: Conecta la discusión final con el cierre diciendo: "Ahora que comprendimos cómo vivió esta familia ese tiempo, reflexionemos sobre qué podemos aprender para cuidar nuestra democracia hoy."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a los estudiantes que escriban en una hoja tres ideas clave que aprendieron sobre la dictadura en Chile y su impacto.

Estudiantes: Escriben individualmente sus tres ideas y las comparten voluntariamente.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las siguientes preguntas para que los estudiantes reflexionen en voz alta o en sus notas: 1. ¿Qué nuevo entendimiento tienes sobre cómo afectó la dictadura a las personas? 2. ¿Cómo crees que el conocimiento de esta historia puede ayudarte a defender los derechos humanos hoy? 3. ¿Qué te gustaría investigar o conocer más sobre este tema?

Retroalimentación

Docente: Escucha las respuestas y proporciona comentarios positivos y aclaraciones, reforzando los aprendizajes y valorando la participación.

Transferencia

Docente: Cierra la sesión conectando con futuros aprendizajes: "En próximas clases exploraremos cómo Chile recuperó la democracia y qué papel jugaron los ciudadanos en ese proceso."

Tarea o reto

Docente: Propone como tarea opcional que entrevisten a un familiar sobre su experiencia o percepción de la dictadura y que traigan una pequeña historia para compartir.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar causas y consecuencias de la dictadura (Objetivo 1).
- Habilidad para argumentar diferentes perspectivas durante el debate (Objetivo 2).
- Calidad y profundidad en la evaluación de la información histórica para tomar decisiones (Objetivo 3).
- Participación activa en la creación del mapa conceptual y síntesis final (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación en actividades grupales.
- Rúbrica simple para evaluar el mapa conceptual y síntesis escrita.
- Observación directa y registro anecdótico durante debates y puesta en común.
- Autoevaluación breve al final con las preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Notas y subrayados en la lectura del caso.
- Respuestas y argumentos en el debate grupal.
- Mapa conceptual colectivo.
- Resumen individual con tres ideas clave y respuestas a preguntas reflexivas.