

Explorando Itagüí: Descubriendo nuestro municipio y sus barrios

Ciencias Sociales | Geografía | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan la división política del municipio de Itagüí, Antioquia. A través de actividades dinámicas y colaborativas, aprenderán a ubicar Itagüí en el mapa de Colombia y reconocerán las comunas y barrios que lo conforman. Además, identificarán en el mapa local el barrio donde está ubicada su institución educativa y su vivienda, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y conocimiento de su entorno cercano.

Este aprendizaje es relevante porque conecta directamente con la vida cotidiana de los estudiantes, ayudándoles a entender mejor su contexto geográfico y social, y promoviendo el respeto y cuidado de su comunidad. La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos permitirá que los niños trabajen juntos para crear un mapa mural colaborativo que refleje la división política de Itagüí, haciendo el aprendizaje significativo y memorable.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la ubicación geográfica del municipio de Itagüí dentro del departamento de Antioquia y Colombia.
- Reconocer y nombrar las comunas y algunos barrios principales del municipio de Itagüí.
- Ubicar en un mapa físico el barrio donde se encuentra la institución educativa y la vivienda de cada estudiante.
- Crear un mapa mural colaborativo que visualice la división política del municipio de Itagüí.

Recursos Necesarios

- Mapa grande físico o impreso de Antioquia y de Itagüí (uno por grupo o para todo el aula).
- Mapas en blanco del municipio de Itagüí para colorear y ubicar barrios (uno por estudiante).
- Marcadores, crayones, lápices de colores.
- Cartulina o papel bond grande para crear el mapa mural.
- Imágenes o fotografías representativas de algunos barrios o lugares emblemáticos de Itagüí.
- Computadora o proyector para mostrar mapa digital (opcional).
- Hojas con nombres de comunas y barrios para que los estudiantes recorten y peguen.
- Adhesivos o cinta para pegar materiales en el mural.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del mapa de Colombia y Antioquia (aprendido en cursos anteriores).
- Habilidad para identificar puntos en mapas simples.
- Experiencia previa trabajando en equipo y siguiendo instrucciones para actividades artísticas.
- Uso básico de materiales de dibujo y coloreo.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo la ubicación y la división política de Itagüí

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conocer dónde está ubicado el municipio de Itagüí en el mapa de Colombia y Antioquia y comprender que está dividido en comunas y barrios.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra un mapa de Colombia y pregunta: "¿Quién sabe dónde está ubicado el departamento de Antioquia?" Luego señala Antioquia y pregunta: "¿Alguien conoce algún municipio de Antioquia? Hoy vamos a descubrir más sobre uno que se llama Itagüí."

Estudiantes: Responden y señalan en mapas si conocen departamentos o municipios.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que Itagüí es uno de los municipios más importantes de Antioquia y tiene muchos barrios donde viven miles de personas? Hoy vamos a ser exploradores y construiremos un mapa para conocer mejor nuestro municipio."

Estudiantes: Escuchan con interés y expresan su entusiasmo por el reto de exploradores.

Contextualización:

Docente: Explica: "Conocer nuestro municipio nos ayuda a sentirnos orgullosos y saber dónde estamos en el mundo. También podremos mostrarle a nuestra familia dónde queda nuestra escuela y nuestro barrio."

Estudiantes: Reflexionan y comentan sobre su barrio y escuela.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Distribuye mapas grandes de Antioquia e Itagüí. Presenta un mapa físico o digital para mostrar la ubicación exacta del municipio en el departamento y en Colombia. Explica que Itagüí está dividido en comunas y barrios.

Actividad 1: "Ubica Itagüí en el mapa"

- **Objetivo:** Identificar la ubicación geográfica de Itagüí.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a los estudiantes que, en grupos de 3-4, localicen y señalen Itagüí en el mapa de Antioquia con un marcador o adhesivo.
 - Luego, cada grupo comparte con la clase dónde ubicaron Itagüí y cómo lo encontraron.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Itagüí marcado en el mapa grande.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa, apoya preguntando "¿Qué municipios conocen cerca de Itagüí?" y guía si alguien tiene dificultades.

Actividad 2: "Conociendo las comunas y barrios"

- **Objetivo:** Reconocer las comunas y algunos barrios de Itagüí.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega mapas en blanco del municipio de Itagüí y hojas con nombres de comunas y barrios.
 - Los estudiantes, en parejas, colorean diferentes comunas y pegan etiquetas con nombres de barrios en el mapa.
 - Luego, cada pareja presenta una comuna y comparte un dato o algo que conocen de esa zona.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Mapas coloreados con comunas y barrios identificados.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Apoya en la lectura de nombres, motiva a compartir y corrige dudas.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden ayudar a otros compañeros a ubicar más barrios o ilustrar el mapa con dibujos de lugares emblemáticos.
- Para quienes necesiten apoyo, el docente trabaja en grupos pequeños, mostrando ejemplos visuales y acompañando la identificación de barrios.

Transición:

Docente: "Muy bien, ahora que conocemos dónde está Itagüí y sus barrios, en la próxima sesión vamos a ubicar dónde está nuestra escuela y nuestras casas en el mapa y construiremos un gran mural para mostrarlo a todos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Realiza una breve plenaria preguntando: "¿Qué aprendimos hoy sobre Itagüí? ¿Dónde lo ubicamos? ¿Qué son las comunas y los barrios?"

Estudiantes: Responden en voz alta y el docente sintetiza las ideas principales en un cartel visible.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Puedo señalar Itagüí en el mapa de Antioquia?
- ¿Recuerdo el nombre de al menos una comuna y un barrio de Itagüí?
- ¿Por qué es importante conocer nuestro municipio?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los estudiantes por su participación y señala puntos fuertes y áreas para mejorar en la identificación de barrios y en el trabajo colaborativo.

Transferencia y tarea:

Docente: Pide que en casa le pregunten a su familia sobre el barrio donde viven y traigan una historia o dato para compartir en la próxima clase.

Sesión 2: Ubicando nuestra escuela y hogares en el mapa de Itagüí

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Ubicar en el mapa de Itagüí el barrio donde está la institución educativa y la vivienda de cada estudiante para fortalecer el sentido de pertenencia y la comprensión espacial.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Consulta: "¿Recuerdan qué aprendimos sobre Itagüí la clase pasada? ¿Alguien encontró información interesante sobre su barrio en casa?"

Estudiantes: Comparten brevemente lo que descubrieron en familia.

Motivación y enganche:

Docente: Propone el reto: "Hoy vamos a construir un gran mapa mural donde cada uno pondrá su barrio y la escuela. Así todos podrán ver dónde vivimos y dónde estudiamos."

Estudiantes: Muestran entusiasmo y aceptan el reto.

Contextualización:

Docente: Explica: "Saber dónde estamos en el mapa nos ayuda a conocer mejor nuestro municipio y a compartir con otros sobre nuestro lugar en el mundo."

Estudiantes: Reflexionan y preparan sus mapas individuales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Recuerda el mapa de Itagüí y explica que identificaremos puntos importantes: la escuela y nuestras casas. Muestra cómo se puede marcar un punto en el mapa con un símbolo o color.

Actividad 1: "Ubicando la escuela"

- **Objetivo:** Ubicar el barrio donde está la institución educativa en el mapa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Enseña el mapa grande y pide a los estudiantes que busquen y marquen con un adhesivo o dibujo el barrio donde está la escuela.
 - Explica cómo poner una estrella o símbolo especial para la escuela.
 - Luego, todos juntos colocan la marca en el mural.
- **Organización:** Plenaria guiada por el docente.
- **Producto:** Marca visible en el mapa mural indicando la ubicación de la escuela.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la identificación, apoya señalando barrios y responde preguntas.

Actividad 2: "Mi barrio en el mapa"

- **Objetivo:** Ubicar el barrio donde vive cada estudiante en el mapa de Itagüí.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada estudiante un mapa en blanco de Itagüí y materiales para marcar su barrio.
 - Los estudiantes buscan el nombre de su barrio y lo marcan con un círculo de color o un dibujo.
 - Luego, uno por uno, colocan un pequeño marcador o etiqueta con su nombre en el mural grande, mostrando su barrio.
- **Organización:** Individual y luego plenaria.
- **Producto:** Mapa mural con la ubicación de los barrios de los estudiantes.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con la lectura de nombres, ayuda a ubicar barrios y motiva a compartir su ubicación.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden dibujar un icono o dibujo que represente su barrio (una casa, parque, o lugar favorito).
- Para quienes necesitan más apoyo, el docente trabaja en grupos pequeños para identificar el barrio con ayuda visual y verbal.

Transición:

Docente: "Ahora que ubicamos todos nuestros barrios y la escuela, vamos a compartir lo que aprendimos y cómo nos sentimos al ver nuestro municipio en el mapa."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los estudiantes a decir tres cosas que aprendieron sobre Itagüí y la importancia de conocer dónde está su barrio y escuela.

Estudiantes: Comparten sus ideas y sentimientos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Puedo señalar el barrio donde está mi escuela en el mapa de Itagüí?
- ¿Sé en qué barrio vivo y puedo mostrarlo en el mapa?
- ¿Por qué es importante conocer estos lugares con mis compañeros?

Retroalimentación:

Docente: Elogia el trabajo en equipo, la participación activa y la precisión en la ubicación de barrios. Sugiere seguir explorando el municipio con la familia.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a mostrar el mapa mural a sus familiares y contar lo aprendido sobre Itagüí.

Tarea o reto:

Docente: Propone que en casa los niños pregunten a sus familiares sobre algún lugar especial en su barrio para compartirlo en clase o con un dibujo la próxima vez.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio de la primera sesión para conocer conocimientos previos; formativa durante las actividades de desarrollo para guiar el aprendizaje; y sumativa al cierre de la segunda sesión mediante la

presentación del mapa mural y las respuestas en la reflexión.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para ubicar el municipio de Itagüí en el mapa de Antioquia y Colombia (Objetivo 1).
- Reconocimiento correcto de comunas y barrios principales en el mapa (Objetivo 2).
- Precisión al ubicar en el mapa el barrio de la escuela y la vivienda propia (Objetivo 3).
- Participación activa y trabajo colaborativo en la construcción del mapa mural (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la identificación correcta en mapas.
- Rúbrica simple para evaluar participación y colaboración durante las actividades.
- Observación directa durante las actividades de ubicación y presentación.
- Portafolio de mapas individuales coloreados y marcados.
- Autoevaluación breve al responder las preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas grandes y murales con Itagüí y sus comunas y barrios marcados.
- Mapas individuales con barrios coloreados y ubicados.
- Participación en discusiones y respuestas en actividades de cierre.