

Exploradores del Espacio: Descubriendo la Misión Artemis en Nuestra Feria de Ciencia

Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los niños y niñas de 3 a 5 años descubran y representen de manera sencilla y creativa los aspectos más importantes de la misión espacial Artemis, en el marco de una feria de ciencias. Los estudiantes aprenderán sobre la exploración espacial, la luna y los astronautas a través de actividades lúdicas y colaborativas, que fomentan la curiosidad y el trabajo en equipo. Este aprendizaje es relevante porque despierta la imaginación y conecta el mundo de los niños con los grandes avances científicos y tecnológicos que están sucediendo en la actualidad, facilitando una comprensión inicial del espacio y la ciencia. Además, al crear sus propias representaciones artísticas y proyectos, los niños desarrollan habilidades de comunicación, motricidad fina y expresión creativa, vinculando lo aprendido con su vida diaria y su entorno cercano.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar elementos básicos relacionados con la misión Artemis, como astronautas, cohetes y la luna.
- Crear una representación artística simple que muestre un aspecto significativo de la misión Artemis.
- Trabajar en equipo para construir un proyecto colectivo para la feria de ciencias.
- Expresar oralmente qué aprendieron sobre la misión Artemis y el espacio.

Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas y de colores (mínimo 10 hojas)
- Crayones, marcadores y lápices de colores
- Tijeras de punta redonda (una por cada 2 niños)
- Pegamento en barra
- Imágenes impresas grandes y coloridas de la misión Artemis (astronautas, cohetes, la luna)
- Video corto animado sobre la misión Artemis (2-3 minutos, lenguaje sencillo)
- Figuras de papel para recortar: cohete, astronauta y luna (preparadas por el docente)
- Espacio amplio para trabajar en grupos
- Un proyector o tablet para mostrar el video

Requisitos Previos

- Habilidad para identificar y nombrar objetos comunes y figuras simples.

- Experiencia básica en usar crayones y tijeras con supervisión.
- Conocimiento previo sobre el sol, la luna y el cielo nocturno a través de cuentos o canciones.
- Capacidad para escuchar instrucciones cortas y seguir rutinas grupales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los niños que hoy van a aprender sobre una gran aventura que personas están haciendo para ir a la luna, llamada la misión Artemis. Les dice que ellos mismos crearán un proyecto para mostrar a todos en la feria de ciencias.

Estudiantes: Escuchan con atención y expresan curiosidad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes grandes de la luna, un cohete y un astronauta y pregunta: "¿Quién sabe qué es esto? ¿Han visto la luna en el cielo? ¿Qué creen que hacen los astronautas?"

Estudiantes: Responden con palabras o señas, compartiendo lo que saben o han visto sobre la luna y el espacio.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso sencillo: "¿Sabían que la misión Artemis quiere llevar a la primera niña y al próximo niño a la luna? ¡Como ustedes!" Luego muestra un video corto animado (2-3 min) sobre la misión Artemis con imágenes coloridas y lenguaje sencillo.

Estudiantes: Observan el video con interés y asienten.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema diciendo: "Así como ustedes exploran y juegan en el parque, los astronautas exploran la luna y el espacio. Hoy vamos a ser pequeños exploradores y crear nuestro propio cohete y astronauta para la feria."

Estudiantes: Se preparan emocionados para las actividades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente con imágenes que la misión Artemis es una aventura para ir a la luna, donde usan cohetes y astronautas que viajan en el espacio. Les presenta las figuras de papel (cohete, astronauta, luna) que usarán

para su proyecto.

Actividad 1: "Construyamos nuestro cohete y astronauta"

- **Objetivo:** Crear una representación artística simple que muestre aspectos de la misión Artemis.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Reparte las figuras para recortar y materiales para decorar. Dice: "Vamos a recortar y decorar nuestro cohete y astronauta para que estén listos para volar a la luna."
 - Guía para recortar y decorar con colores y pegamento.
- **Organización:** Parejas o grupos de 3 niños para ayudarse.
- **Producto:** Figuras decoradas y recortadas listas para el montaje.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Acompaña, ayuda con tijeras, pregunta "¿De qué color quieres tu cohete?", "¿Cómo es el traje del astronauta?"

Transición:

Docente: Recoge las figuras y dice: "¡Muy bien! Ahora vamos a preparar un lugar para nuestro cohete y astronauta, la luna."

Actividad 2: "Creamos la luna en grupo"

- **Objetivo:** Trabajar en equipo para construir un proyecto colectivo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye cartulina grande y pide: "Vamos a hacer la luna juntos. Pueden pintar, pegar estrellas y poner nuestro cohete y astronauta sobre ella."
 - Niños pintan, pegan y colocan sus figuras en la cartulina.
- **Organización:** Grupo completo o subgrupos de 4 niños.
- **Producto:** Cartulina decorada que representa la luna con cohete y astronauta.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Observa colaboración, fomenta diálogo: "¿Dónde quieren poner el cohete? ¿Qué más podemos agregar para que sea la luna?"

Actividad 3: "Contamos nuestra historia espacial"

- **Objetivo:** Expresar oralmente lo aprendido.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a los niños a sentarse en círculo y mostrar su creación. Pregunta: "¿Quién quiere contarme qué es su cohete? ¿Y qué hace el astronauta?"
 - Los niños describen y cuentan su proyecto con apoyo del docente.

- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y expresión de ideas.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol docente:** Escucha, valora cada aporte y refuerza vocabulario: "¡Qué cohete tan bonito! El astronauta es muy valiente."

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: ofrecen ayudar a compañeros a decorar o pegan estrellas adicionales en la cartulina.
- Para quienes necesitan más apoyo: el docente brinda ayuda directa con tijeras o pegamento, y ofrece preguntas guía simples para expresar ideas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Realiza un "mapa de ideas" en la pizarra con dibujos y palabras claves que los niños mencionan sobre la misión Artemis (cohete, astronauta, luna, explorar).

Estudiantes: Participan señalando y nombrando los dibujos que hicieron durante la clase.

Reflexión metacognitiva:

Docente pregunta:

- "¿Qué fue lo que más te gustó hacer hoy?"
- "¿Qué aprendiste sobre la luna y los astronautas?"
- "¿Te gustaría ser un astronauta y viajar a la luna?"

Estudiantes: Responden con palabras, gestos o señas según su nivel.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada niño por su participación y esfuerzo, destaca aspectos positivos de sus creaciones y participación oral, usando frases como: "¡Muy bien hecho!", "Me encantó cómo decoraste tu cohete".

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a contar en casa a su familia sobre la misión Artemis y su proyecto espacial, animándolos a compartir lo aprendido.

Tarea o reto:

Docente: Propone llevar a casa un dibujo sencillo de un cohete para colorear y que lo muestren en la próxima clase o a sus familias.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa y se realiza principalmente durante la fase de desarrollo y cierre, observando la participación activa, la creación de proyectos y la expresión oral de los niños.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra elementos básicos relacionados con la misión Artemis (objetivo 1).
- Participa en la creación y decoración de figuras representativas (objetivo 2).
- Colabora y trabaja en equipo para construir el proyecto colectivo (objetivo 3).
- Expresa oralmente ideas sobre lo aprendido (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa durante las actividades.
- Lista de cotejo simple para registrar participación y logro en recorte, decoración y colaboración.
- Portafolio visual con fotos de los trabajos realizados.

Evidencias de aprendizaje:

- Figuras de cohete y astronauta decoradas.
- Cartulina grupal representando la luna con las figuras.
- Participación oral durante la narración de la historia espacial.