

Tecnologías Digitales Libres: Colaborando y Aprendiendo con Cryptpad y Riseup Pad

Tecnología e Informática | Informática | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de media (15-17 años) exploren y utilicen tecnologías de información y comunicación de libre acceso, específicamente Cryptpad y Riseup Pad. A través de un proyecto colaborativo, los estudiantes aprenderán a interactuar, comunicarse y gestionar información en un entorno digital seguro y accesible, desarrollando habilidades para investigar y resolver problemáticas personales, sociales o ambientales. La relevancia de este tema radica en la creciente necesidad de usar herramientas digitales que respeten la privacidad y fomenten el trabajo en equipo en la era digital. Además, se conectará con situaciones cotidianas de los jóvenes, como la colaboración en tareas escolares o la organización de actividades grupales, promoviendo un aprendizaje activo y significativo.

Objetivos de Aprendizaje

- Utilizar plataformas digitales de libre acceso para colaborar y comunicarse eficazmente en equipos de trabajo.
- Investigar, buscar y discriminar información relevante sobre una problemática personal, social o ambiental utilizando herramientas digitales.
- Gestionar información digital de manera organizada y segura en entornos colaborativos en línea.
- Crear un producto digital colaborativo que refleje el análisis y solución de una problemática real.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tablets con acceso a internet (una por estudiante o por parejas).
- Cuentas gratuitas para acceder a Cryptpad (<https://cryptpad.fr>) y Riseup Pad (<https://pad.riseup.net>).
- Proyector y computadora del docente para demostraciones.
- Material impreso con instrucciones básicas para el uso de Cryptpad y Riseup Pad (1 por estudiante).
- Hojas y bolígrafos para apuntes y lluvia de ideas.
- Lista de problemáticas personales, sociales o ambientales para elegir (impresa o digital).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre uso de computadoras e internet.
- Habilidades previas para trabajar en grupos y comunicarse.
- Experiencia previa con al menos una herramienta digital colaborativa (ejemplo: Google Docs, aunque no sea libre).

- Comprensión básica de criterios para evaluar la información en línea.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a conocer y usar herramientas digitales gratuitas que nos permiten trabajar en equipo de forma segura y organizada, para resolver problemas reales que nos afectan o interesan."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para la actividad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, piensen y respondan: ¿Qué herramientas digitales han usado para trabajar en equipo o para hacer proyectos escolares? ¿Qué ventajas y dificultades han tenido con ellas?"

Estudiantes: Responden en voz alta o por escrito en una breve encuesta digital o papel (2 minutos).

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que muchas herramientas digitales populares no garantizan que su información sea privada o segura? Hoy conoceremos dos plataformas que protegen nuestra privacidad y que son gratuitas y libres para todos."

Estudiantes: Se interesan y preguntan brevemente.

Contextualización:

Docente: "En nuestro día a día, ya sea en la escuela o en nuestras comunidades, necesitamos compartir y trabajar juntos usando tecnologías. Aprender a usar herramientas libres y seguras nos ayuda a cuidar nuestra información y a colaborar mejor."

Estudiantes: Relacionan el tema con sus experiencias personales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente qué son Cryptpad y Riseup Pad, destacando que son plataformas de libre acceso que permiten escribir, editar documentos y colaborar en línea respetando la privacidad. Muestra en el proyector cómo crear y compartir un documento en ambas plataformas (5 minutos).

Actividad 1: Exploración guiada de plataformas digitales libres

- **Objetivo:** Utilizar plataformas digitales para colaborar y comunicarse.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Formen equipos de 3 o 4 personas. Cada equipo creará un documento colaborativo en Cryptpad y otro en Riseup Pad. Explore las funciones básicas: escribir, editar, y compartir el enlace con el docente."
 - **Estudiantes:** En grupos, crean documentos, intercambian ideas y prueban las herramientas (15 minutos).
- **Producto:** Documentos colaborativos con texto inicial que describa brevemente el equipo y su experiencia explorando la plataforma.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, observa el uso correcto, responde dudas y pregunta: "¿Qué funciones les parecen más útiles? ¿Cómo se sienten trabajando en estas plataformas?"

Transición:

Docente: "Ahora que conocen cómo funcionan estas herramientas, vamos a usarlas para investigar y analizar un problema que les interese." (1 minuto)

Actividad 2: Investigación y gestión de información sobre una problemática

- **Objetivo:** Investigar, buscar, discriminar y gestionar información digital sobre una problemática social, personal o ambiental.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada equipo elige una problemática de la lista que les entregué o propone una propia. Usarán Cryptpad o Riseup Pad para buscar información confiable, resumirla y organizarla en el documento colaborativo."
 - **Estudiantes:** Investigan en internet, seleccionan información relevante y la organizan en el documento (20 minutos).
- **Producto:** Documento digital con resumen y análisis básico de la problemática elegida.
- **Rol del docente:** Supervisa la calidad de la información, guía con preguntas: "¿De dónde obtuvieron esta información? ¿Por qué es relevante? ¿Qué solución podrían proponer?"

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden enriquecer el documento con imágenes, enlaces o un pequeño plan de acción para abordar la problemática.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: El docente proporciona listas de enlaces confiables y apoyo para sintetizar la información, además de ofrecer apoyo individual o en pareja.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un resumen rápido en equipo. Cada grupo escribirá en su documento tres ideas clave que aprendieron hoy sobre las plataformas digitales libres y la investigación colaborativa."

Estudiantes: En grupos, redactan las tres ideas y comparten en plenaria (5 minutos).

Reflexión metacognitiva:

Docente: Pregunta a los estudiantes para que reflexionen y respondan por escrito o en voz alta:

- ¿Cómo te ayudaron Cryptpad y Riseup Pad a colaborar con tu equipo?
- ¿Qué aprendiste sobre buscar y organizar información en línea?
- ¿En qué situaciones fuera de la escuela crees que podrías usar estas herramientas?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos sobre la colaboración y la calidad de la información encontrada, sugiriendo mejoras para futuras investigaciones y recordando la importancia de la privacidad digital.

Transferencia:

Docente: "En futuras tareas o proyectos, podrán usar estas plataformas para trabajar en equipo de manera segura y eficiente. También pueden compartir lo aprendido con familiares y amigos para promover el uso de tecnologías libres."

Tarea o reto:

Docente: "Como reto, cada estudiante debe explorar una función adicional de Cryptpad o Riseup Pad (como encuestas, pizarras o gestión de tareas) y preparar un breve informe para compartir en la próxima clase."

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con la encuesta sobre herramientas previas; formativa durante el desarrollo mediante la observación y guía en actividades colaborativas; sumativa en el cierre con la síntesis grupal y reflexión individual.

Criterios de evaluación:

- Usan correctamente las plataformas digitales libres para crear y compartir documentos colaborativos (Objetivo 1).
- Seleccionan y organizan información relevante y confiable sobre una problemática (Objetivo 2).
- Gestionan la información digital de manera ordenada y segura en el documento colaborativo (Objetivo 3).
- Elaboran un producto digital grupal que refleja el análisis de una problemática real (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar uso de plataforma y colaboración.
- Rúbrica para valorar calidad y organización de la información investigada.
- Observación directa y notas anecdóticas del docente durante el trabajo en grupo.
- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas de reflexión al final.

Evidencias de aprendizaje:

- Documentos colaborativos creados en Cryptpad y Riseup Pad con contenido organizado y relevante.
- Respuestas y participación en la reflexión metacognitiva.
- Informe de exploración individual sobre funciones adicionales (tarea opcional).