

Explorando Feminismos en Argentina: Derechos y Participación Política

Ciencias Sociales | Política | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase invita a los estudiantes de nivel media a investigar y comprender las tres olas del feminismo, con un enfoque especial en los hitos del feminismo en Argentina. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Investigación, los alumnos analizarán fuentes históricas para identificar actores, demandas y estrategias políticas que han marcado la lucha por los derechos de las mujeres. Se busca que los estudiantes establezcan conexiones entre estos movimientos y los procesos históricos nacionales, reconociendo cómo la ampliación de derechos políticos ha influido en la participación ciudadana. Este aprendizaje es relevante, ya que les permite entender las raíces y evolución del feminismo, y su impacto en la sociedad actual, promoviendo su rol activo como ciudadanos informados y críticos. Además, desarrollarán habilidades para argumentar oralmente y por escrito, empleando vocabulario específico, fortaleciendo su capacidad para participar en debates y ejercer su ciudadanía responsablemente.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y caracterizar las tres olas del feminismo y sus principales características.
- Reconocer y relacionar los hitos específicos del feminismo argentino con procesos históricos generales del país.
- Analizar fuentes históricas para identificar actores, demandas y estrategias de participación política de los movimientos feministas.
- Establecer relaciones entre la ampliación de derechos políticos y las formas de participación ciudadana en Argentina.
- Argumentar oralmente y por escrito una posición propia sobre el vínculo entre participación colectiva y ampliación de ciudadanía, usando vocabulario conceptual específico.
- Reconocer los derechos ganados por las mujeres en el marco del feminismo argentino.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con conexión a internet para mostrar videos y presentaciones.
- Copias impresas de fuentes históricas primarias (fragmentos de textos, fotografías, manifestaciones, discursos).
- Hojas y materiales para organizar información (pizarras, papelógrafos, marcadores).
- Cuadernos o carpetas para toma de apuntes y elaboración de informes.
- Acceso a plataforma digital para investigar (opcional, si hay computadoras o celulares).
- Videos breves sobre las olas del feminismo y feminismo argentino (3-5 minutos cada uno).

- Guía de vocabulario conceptual sobre feminismo y participación política.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre derechos humanos y ciudadanía.
- Experiencia previa en análisis de textos históricos y discusión en grupo.
- Habilidades básicas para buscar información en fuentes confiables.
- Comprensión inicial de conceptos de participación política y movimientos sociales.

Actividades

Sesión 1: Introducción a las Olas del Feminismo y Contexto Histórico Argentino

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Presentar el tema de feminismos en Argentina y motivar a los estudiantes a explorar las tres olas del feminismo en relación con la historia nacional.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Inicia preguntando: "¿Qué saben o han escuchado sobre feminismo y participación política en Argentina?"
Escribe en la pizarra las ideas que mencionan los estudiantes para visibilizar conocimientos previos.
- **Estudiantes:** Responden con palabras, frases o ejemplos breves que conozcan sobre el tema.

Motivación y enganche

- **Docente:** Comparte un dato impactante: "En Argentina, las mujeres lograron el derecho a votar en 1947, un paso fundamental que cambió la historia política del país. ¿Qué implicó este logro para la sociedad y para las mujeres?"
- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente y expresan sus ideas iniciales.

Contextualización

- **Docente:** Explica que durante la clase investigarán cómo el feminismo ha evolucionado en Argentina, analizando sus etapas y cómo influyeron en la ampliación de derechos y participación política.
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para la investigación.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido: El docente presenta brevemente las tres olas del feminismo a través de una secuencia de videos cortos (3 minutos cada uno), intercalados con preguntas para activar la reflexión.

Actividad 1: Investigación en fuentes primarias sobre las olas del feminismo

- **Objetivo:** Identificar y caracterizar las tres olas del feminismo.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, los estudiantes reciben copias de fragmentos de textos, imágenes y testimonios representativos de cada ola del feminismo (internacional y argentino). Deben responder a estas preguntas:
 - ¿Cuál es el contexto histórico de esta ola?
 - ¿Qué demandas principales se plantean?
 - ¿Qué estrategias de participación política se usaron?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Registro escrito (cuadro comparativo) con las respuestas.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Circular por los grupos, guiar con preguntas como: “¿Cómo piensan que estas demandas cambiaron la sociedad?”, “¿Qué similitudes y diferencias notan entre las olas?”

Actividad 2: Puesta en común y discusión guiada

- **Objetivo:** Reconocer hitos del feminismo argentino y relacionarlos con la historia del país.
- **Instrucciones:** Cada grupo expone brevemente sus hallazgos sobre una ola del feminismo. El docente conecta estas exposiciones con acontecimientos históricos nacionales (como la sanción del voto femenino en 1947, Ni Una Menos, etc.).
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Mapa conceptual colectivo en la pizarra que relaciona olas feministas con eventos históricos y derechos ganados.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar la síntesis, preguntar: “¿Qué importancia tuvo el contexto histórico para el avance de los derechos?”, “¿Cómo cambió la participación política femenina?”

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que profundicen buscando ejemplos actuales de participación política de mujeres y los compartan en la siguiente sesión.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Entregar guías con preguntas más concretas y acompañar de ejemplos claros durante la lectura de fuentes.

Transición

El docente resume los conceptos clave y anuncia que en la próxima sesión se analizarán más en profundidad las estrategias de participación y se trabajará en la argumentación.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

- **Síntesis:** Cada estudiante escribe en una tarjeta tres palabras o ideas que recuerde sobre las olas del feminismo y las comparte rápidamente con un compañero.
- **Reflexión metacognitiva:** Pregunta para reflexionar: “¿Cuál de las olas feministas te parece más cercana o relevante para nuestra realidad actual y por qué?”
- **Retroalimentación:** El docente recoge algunas respuestas y refuerza las ideas principales.
- **Transferencia:** Se anticipa que en la próxima clase se trabajará en analizar fuentes históricas y construir argumentos sobre participación y ciudadanía.
- **Tarea:** Buscar un ejemplo actual de participación política femenina (puede ser una persona, un movimiento o una iniciativa) y traer información breve para compartir.

Sesión 2: Análisis de Fuentes y Argumentación sobre Participación y Ciudadanía

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Profundizar en el análisis de fuentes históricas para identificar actores y estrategias feministas, y desarrollar la capacidad de argumentar sobre la relación entre participación colectiva y ampliación de derechos.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Solicita a los estudiantes que compartan brevemente sus ejemplos actuales sobre participación política femenina recogidos como tarea.
- **Estudiantes:** Expresan en plenaria sus hallazgos, conectándolos con las olas feministas estudiadas.

Motivación y enganche

- **Docente:** Presenta una cita destacada de una activista feminista argentina (por ejemplo, de Eva Perón o de un movimiento Ni Una Menos) y pregunta: “¿Qué estrategias usó esta activista para lograr cambios?”
- **Estudiantes:** Reflexionan y comentan sus ideas iniciales.

Contextualización

- **Docente:** Explica que explorarán más a fondo cómo analizar fuentes históricas para entender la participación política y cómo construirán un argumento propio sobre el vínculo entre participación colectiva y ciudadanía.
- **Estudiantes:** Preparan materiales para la investigación y argumentación.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido: El docente proporciona una breve guía para analizar fuentes históricas, señalando aspectos clave: identificación de actores, demandas, estrategias, contexto y resultados.

Actividad 1: Análisis de fuentes históricas

- **Objetivo:** Analizar fuentes históricas para identificar actores, demandas y estrategias de participación política.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, cada equipo recibe una fuente primaria (texto, fotografía o manifestación histórica) vinculada al feminismo argentino. Deben responder:
 - ¿Quiénes son los actores principales?
 - ¿Qué demandas expresan?
 - ¿Qué estrategias de participación política se observan?
 - ¿Qué derechos se buscaron ampliar o garantizar?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Informe breve escrito para compartir en plenaria.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la comprensión de las fuentes, plantea preguntas guía como: “¿Cuál fue el impacto de estas acciones?”, “¿Qué obstáculos enfrentaron estas mujeres?”

Actividad 2: Construcción y presentación de argumentos

- **Objetivo:** Argumentar oralmente y por escrito sobre el vínculo entre participación colectiva y ampliación de ciudadanía, usando vocabulario específico.
- **Instrucciones:** Cada grupo prepara un argumento que responda a la pregunta: “¿Cómo ha contribuido la participación colectiva de mujeres al reconocimiento y ampliación de sus derechos políticos en Argentina?”
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Exposición oral breve (3 minutos) y escrito (párrafo argumentativo).
- **Tiempo:** 20 minutos (15 para preparación y 5 para exposiciones).
- **Rol del docente:** Orienta sobre el uso adecuado del vocabulario, formula preguntas para profundizar la argumentación y modera la exposición.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Elaborar un resumen o glosario de términos clave para compartir con el grupo.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Ofrecer plantillas para la construcción del argumento y acompañar en la elaboración oral.

Transición

El docente conecta la actividad con la reflexión final y el cierre, preparando a los estudiantes para consolidar aprendizajes.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

- **Síntesis:** Realizan un “ticket de salida” donde cada estudiante responde por escrito:
 - ¿Cuál fue el derecho más importante ganado por las mujeres según lo aprendido?
 - ¿Cómo entiendes ahora la relación entre participación política y ampliación de derechos?
- **Reflexión metacognitiva:** Preguntas para evaluar su aprendizaje:
 - ¿Qué descubrí sobre las olas del feminismo que no sabía antes?
 - ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido para ser un ciudadano más activo y consciente?
- **Retroalimentación:** El docente revisa los tickets de salida, destaca respuestas relevantes y aclara dudas finales.
- **Transferencia:** Se invita a los estudiantes a observar y analizar noticias actuales sobre participación política femenina y feminismo en Argentina.
- **Tarea (opcional):** Redactar un breve texto personal sobre la importancia de la participación colectiva en la ampliación de derechos ciudadanos.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión con la activación de conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante el desarrollo en actividades de análisis de fuentes, discusión en grupo y construcción de argumentos.
- **Sumativa:** En la segunda sesión con la presentación oral y escrita de argumentos, y el ticket de salida.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las características y demandas de las tres olas del feminismo (Objetivo 1).
- Relaciona los hitos feministas con procesos históricos argentinos (Objetivo 2).
- Analiza fuentes históricas señalando actores, demandas y estrategias (Objetivo 3).
- Establece vínculos claros entre participación política y ampliación de derechos (Objetivo 4).
- Argumenta de forma coherente y con vocabulario específico en forma oral y escrita (Objetivo 5).
- Reconoce y explica derechos ganados por las mujeres en Argentina (Objetivo 6).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la participación en actividades grupales y plenarias.
- Rúbrica para evaluar el informe escrito y la argumentación oral (claridad, uso de vocabulario, coherencia).

- Observación directa durante la investigación y discusión.
- Autoevaluación y coevaluación en la presentación de argumentos.
- Revisión de productos escritos: cuadros comparativos, informes y tickets de salida.

Evidencias de aprendizaje:

- Cuadro comparativo sobre las tres olas del feminismo.
- Informe de análisis de fuente histórica con identificación de actores y demandas.
- Mapa conceptual colectivo vinculado con la historia argentina.
- Argumento oral y escrito sobre participación colectiva y ampliación de ciudadanía.
- Ticket de salida con síntesis y reflexión personal.