

Explorando el Derecho Laboral Hondureño: Construyendo Justicia y Equidad en el Trabajo

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes universitarios de Derecho comprendan y analicen el Derecho Laboral Hondureño desde una perspectiva crítica y aplicada. A lo largo de seis sesiones, los estudiantes explorarán los fundamentos legales, los derechos y deberes laborales, las instituciones que regulan el trabajo en Honduras y los mecanismos para la defensa de los derechos laborales. Se enfatiza el aprendizaje colaborativo para fomentar el diálogo, la argumentación y la resolución conjunta de problemas reales relacionados con el mundo laboral.

Este conocimiento es vital para formar profesionales conscientes de la realidad socioeconómica del país y preparados para intervenir de manera ética y efectiva en el ámbito laboral. Además, se conecta directamente con su vida real, ya sea como futuros abogados, trabajadores o ciudadanos, ya que les permitirá entender y defender sus derechos y los de otros en el contexto laboral hondureño.

El plan promueve habilidades para el análisis jurídico, la argumentación y la responsabilidad social, utilizando metodologías activas que impulsan el trabajo en equipo y la construcción compartida del conocimiento.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los principios y normas fundamentales del Derecho Laboral en Honduras.
- Comparar las diferentes fuentes del Derecho Laboral Hondureño y su aplicación práctica.
- Argumentar casos jurídicos relacionados con conflictos laborales mediante trabajo colaborativo.
- Evaluar el papel de las instituciones laborales en la protección de derechos y resolución de conflictos.
- Diseñar propuestas de solución a problemáticas laborales reales basadas en el marco jurídico vigente.

Recursos Necesarios

- Textos impresos: Constitución de Honduras (artículos relacionados al trabajo), Código del Trabajo Hondureño.
- Acceso a plataforma digital con artículos y recursos complementarios (ejemplo: sitios oficiales de Secretaría del Trabajo y Seguridad Social).
- Proyector y computadora para presentaciones multimedia.
- Hojas de trabajo, marcadores, rotafolios para trabajo en grupo.
- Videos cortos explicativos sobre Derecho Laboral Hondureño (5-10 min cada uno).
- Acceso a foros virtuales para discusión en línea (opcional para tarea o extensión).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de Derecho Constitucional y Derecho Público.
- Habilidades previas en análisis jurídico y lectura crítica de textos legales.
- Experiencia previa en trabajo en grupos colaborativos o discusión académica.
- Familiaridad con la estructura general del sistema legal hondureño.

Actividades

Sesión 1: Introducción al Derecho Laboral Hondureño y su Marco Constitucional

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar a los estudiantes con el contexto legal del Derecho Laboral en Honduras, estableciendo la importancia del marco constitucional y los principios básicos que lo sustentan.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Presenta una pregunta detonadora en plenaria: “¿Cuáles consideran que son los derechos laborales más importantes y por qué?”
- **Estudiantes:** Responden libremente y discuten brevemente en parejas para compartir ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Expone un breve dato real: “En Honduras, más del 60% de los trabajadores informales desconocen sus derechos laborales básicos. Hoy empezaremos a dominar esas reglas para cambiar esa realidad.”
- **Estudiantes:** Reflexionan y anotan en sus cuadernos una expectativa para la materia.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona el Derecho Laboral con la vida cotidiana y futura profesional de los estudiantes: “Como futuros abogados, conocer el Derecho Laboral les permitirá defender y asesorar a quienes trabajan, promoviendo justicia social.”
- **Estudiantes:** Comparten ejemplos de situaciones laborales que conocen o han vivido, vinculándolas con el tema.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

El docente organiza a los estudiantes en grupos de 4. Se reparte un resumen del artículo 128 y 129 de la Constitución de Honduras, junto con un extracto del Código del Trabajo sobre principios laborales.

Actividad 1: Análisis y debate de principios constitucionales

- **Objetivo:** Analizar los principios constitucionales que sustentan el Derecho Laboral.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo lee los textos asignados y discute las preguntas guías:
 - ¿Qué derechos laborales fundamentales se garantizan en la Constitución?
 - ¿Cómo se relacionan esos derechos con la protección del trabajador?
 - Preparan una exposición breve (5 minutos) con las ideas principales.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Exposición oral grupal y esquema en rotafolio.
- **Tiempo:** 50 minutos (30 min lectura y discusión, 20 min exposiciones).
- **Rol del docente:** Facilita el diálogo, formula preguntas guía para profundizar, observa participación y fomenta respeto en la exposición.

Actividad 2: Relacionando principios con casos reales

- **Objetivo:** Aplicar los principios analizados a situaciones concretas.
- **Instrucciones:**
 - El docente presenta 2 breves casos de conflicto laboral (por ejemplo, despido injustificado, incumplimiento de salario mínimo).
 - En grupos, los estudiantes identifican qué derechos constitucionales están involucrados y proponen argumentos jurídicos para defender al trabajador.
- **Organización:** Mismos grupos de 4.
- **Producto:** Informe escrito breve con argumentos jurídicos.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Asiste con preguntas para clarificar conceptos y estimula la argumentación jurídica.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan temprano: Profundizan investigando jurisprudencia nacional relacionada con los casos y preparan un resumen para compartir.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: Se asigna un tutor dentro del grupo que explica conceptos clave y se facilita material complementario simplificado.

Transición

El docente sintetiza las exposiciones y conecta los principios constitucionales con las normativas específicas del Derecho Laboral que se estudiarán en la próxima sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

En plenaria, cada grupo comparte una “idea clave” de la sesión, que el docente escribe en la pizarra para formar un mapa mental colectivo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo los principios constitucionales garantizan los derechos laborales en Honduras?
- ¿Qué argumentos usarían para defender a un trabajador en un caso de despido injustificado?
- ¿Qué importancia tiene para ustedes conocer estos derechos como futuros profesionales?

Retroalimentación:

El docente ofrece comentarios inmediatos sobre las exposiciones y argumentaciones, resaltando fortalezas y áreas de mejora.

Transferencia:

Se anticipa la próxima sesión que abordará las fuentes del Derecho Laboral y su aplicación práctica en la legislación hondureña.

Tarea o reto:

Investigar en fuentes digitales un caso real reciente en Honduras donde se hayan defendido derechos laborales y traer un resumen para discusión.

Sesión 2: Fuentes y Normativa del Derecho Laboral Hondureño

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar lo aprendido sobre principios constitucionales con las fuentes específicas que regulan el Derecho Laboral.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta en plenaria: “¿Qué entienden por fuentes del Derecho Laboral? Den ejemplos.”
- **Estudiantes:** Responden y debaten brevemente.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un video corto (5 min) sobre la importancia de la legislación laboral en Honduras.
- **Estudiantes:** Observan y comentan en parejas.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo las fuentes del Derecho Laboral impactan casos concretos de derechos y obligaciones.
- **Estudiantes:** Relacionan ejemplos de su contexto con el contenido.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido:

División en grupos para analizar textos legales: Código del Trabajo, Convenios OIT ratificados por Honduras, reglamentos internos y jurisprudencia.

Actividad 1: Mapeo colaborativo de fuentes del Derecho Laboral

- **Objetivo:** Identificar y clasificar las fuentes del Derecho Laboral Hondureño.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo recibe material sobre una fuente específica.
 - Analizan su importancia, características, y ejemplos prácticos.
 - Crean un mapa conceptual en rotafolio.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual grupal.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Circular, orientar preguntas, fomentar conexiones entre grupos.

Actividad 2: Simulación de aplicación normativa

- **Objetivo:** Aplicar las fuentes del Derecho a un caso práctico.
- **Instrucciones:**
 - Se presenta un caso ficticio (conflicto laboral con aspectos de contrato, seguridad social y despido).
 - Los grupos elaboran un dictamen jurídico usando las fuentes estudiadas.
 - Exponen sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Dictamen escrito y exposición.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilita que los grupos argumenten correctamente y corrija errores.

Diferenciación

- Para estudiantes avanzados: Profundizar en análisis jurisprudencial y normativo.
- Para estudiantes con dificultades: Proveer resúmenes y apoyo adicional para comprender textos legales.

Transición

El docente vincula la importancia de conocer fuentes con la efectiva defensa de derechos laborales que se analizará en sesiones posteriores.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Realizan un “ticket de salida” escribiendo la fuente legal que consideran más relevante y por qué.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo las diferentes fuentes del Derecho Laboral se complementan?
- ¿Qué fuente utilizarían primero ante un conflicto laboral?

Retroalimentación:

Se comentan algunos tickets y se refuerzan conceptos.

Transferencia:

Se anuncia que la próxima sesión será sobre derechos y deberes laborales específicos.

Tarea o reto:

Leer un artículo o noticia sobre un conflicto laboral reciente en Honduras y preparar un análisis breve.

Sesión 3: Derechos y Deberes Laborales en la Legislación Hondureña

Fase de Inicio (10 min)

- Revisión breve de tarea y preguntas para activar conocimientos.
- Presentación del objetivo: entender derechos y deberes específicos.

Fase de Desarrollo (100 min)

- Lectura y análisis en grupos de artículos clave del Código del Trabajo.
- Role playing: simulación de negociaciones laborales entre empleador y trabajador.
- Elaboración de un cuadro comparativo de derechos y deberes.

Fase de Cierre (10 min)

- Mapa mental colectivo sobre derechos y deberes laborales.
- Preguntas de reflexión: ¿Cuál derecho consideran más vulnerado? ¿Cómo pueden protegerlo?

Sesión 4: Instituciones Laborales y su Función en Honduras

Fase de Inicio (10 min)

- Pregunta detonadora sobre conocimiento de instituciones laborales.

Fase de Desarrollo (100 min)

- Investigación grupal sobre Secretaría del Trabajo, IGSS, y sindicatos.
- Presentaciones colaborativas y debate sobre funciones y desafíos.
- Estudio de casos de intervención institucional.

Fase de Cierre (10 min)

- Resumen en rotafolio de funciones institucionales.
- Reflexión: ¿Cómo pueden estas instituciones apoyar a trabajadores y empleadores?

Sesión 5: Resolución de Conflictos Laborales y Mecanismos Jurídicos

Fase de Inicio (10 min)

- Revisión rápida de métodos alternativos de resolución de conflictos.

Fase de Desarrollo (100 min)

- Simulación de conciliación y arbitraje en grupos.
- Análisis de casos reales y elaboración de estrategias jurídicas.
- Debate sobre eficacia y desafíos en Honduras.

Fase de Cierre (10 min)

- Reflexión colectiva sobre la importancia de la resolución pacífica.
- Preguntas: ¿Qué método prefieren y por qué?

Sesión 6: Integración de Conocimientos y Cierre Reflexivo

Fase de Inicio (15 min)

- Revisión general de aprendizajes previos con preguntas guía.

Fase de Desarrollo (90 min)

- Trabajo en grupos para diseñar una propuesta integral para mejorar la defensa de derechos laborales en Honduras.
- Exposición y retroalimentación entre pares y docente.

Fase de Cierre (15 min)

- Mapa mental colectivo de aprendizajes clave.
- Reflexión metacognitiva: ¿Cómo usarán este conocimiento en su vida profesional y personal?
- Evaluación formativa final con autoevaluación y coevaluación.
- Entrega de retroalimentación final y cierre del curso.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Sesión 1, fase de inicio, para conocer conocimientos previos sobre derechos laborales.
- Formativa: Durante todas las sesiones, mediante actividades colaborativas, exposiciones, debates y simulaciones.
- Sumativa: Sesión 6, presentación final de propuesta integral y auto/coevaluación reflexiva.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar principios constitucionales y normativas laborales (Objetivo 1).
- Habilidad para identificar y aplicar fuentes del Derecho Laboral (Objetivo 2).
- Competencia para argumentar jurídicamente en casos prácticos (Objetivo 3).
- Comprensión del rol institucional y su impacto en la protección laboral (Objetivo 4).
- Creatividad y pertinencia en propuestas para mejorar la defensa de derechos laborales (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbricas para exposiciones y simulaciones.
- Lista de cotejo para participación y trabajo en grupo.
- Observación directa durante actividades colaborativas.
- Portafolio con evidencias: mapas mentales, análisis escritos, dictámenes.
- Autoevaluación y coevaluación al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Esquemas y mapas mentales colectivos.
- Informes escritos y dictámenes jurídicos elaborados en grupo.
- Exposiciones orales y debates.
- Participación activa en simulaciones de conciliación y arbitraje.
- Propuesta integral final diseñada colaborativamente.

