

Manos que Salvan: Higiene Efectiva para la Prevención de Infecciones en Enfermería

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para concientizar al personal de enfermería del IMSS sobre la importancia crítica de la higiene de manos como una medida fundamental para prevenir infecciones asociadas a la atención en salud. A través de un enfoque activo y participativo basado en la metodología de Aprendizaje Basado en Casos, las y los participantes analizarán situaciones reales para identificar riesgos y adoptar prácticas adecuadas de higiene. El curso conecta directamente con su contexto laboral, fortaleciendo el compromiso con la seguridad del paciente y su propia salud. Al finalizar la sesión, los participantes comprenderán los riesgos de la falta de higiene de manos en el entorno hospitalario y estarán capacitados para aplicar técnicas correctas y promover su cumplimiento dentro de su equipo de trabajo. Esta competencia es esencial para mejorar la calidad de atención y reducir la incidencia de infecciones nosocomiales, contribuyendo a un entorno hospitalario seguro y saludable.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar casos reales para identificar situaciones de riesgo relacionadas con la higiene de manos en la atención de enfermería.
- Argumentar la importancia de la higiene de manos para la prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.
- Demostrar el procedimiento correcto para la higiene de manos conforme a las normas del IMSS.
- Proponer estrategias prácticas para fomentar el cumplimiento de la higiene de manos entre el personal de enfermería.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora para presentación audiovisual (1 unidad)
- Video corto ilustrativo sobre técnica correcta de higiene de manos (duración aprox. 5 minutos)
- Material impreso con casos clínicos y preguntas guía (1 por participante)
- Carteles o infografías con pasos de higiene de manos (1 set para mostrar en aula)
- Gel antibacterial y jabón líquido para demostración práctica
- Reloj o cronómetro para tiempos de actividad
- Hojas y bolígrafos para anotaciones individuales

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre infecciones y su transmisión en el ámbito hospitalario.
- Experiencia previa en atención directa a pacientes en instituciones de salud.
- Habilidades básicas de comunicación y trabajo en equipo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que la sesión busca comprender por qué la higiene de manos es vital para proteger a pacientes y personal de enfermería de infecciones, y cómo aplicar esta práctica correctamente en su trabajo diario.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la pregunta detonadora a la plenaria: "*¿Qué consecuencias puede tener para un paciente que el personal de enfermería no se lave las manos correctamente?*"

Estudiantes: Responden espontáneamente, compartiendo experiencias o ideas sobre infecciones y riesgos.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato impactante: "*Según la Organización Mundial de la Salud, una higiene de manos adecuada puede reducir hasta en un 40% las infecciones asociadas a la atención sanitaria.*" Invita a reflexionar sobre el impacto que cada uno tiene en la seguridad del paciente.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la realidad diaria diciendo: "*En su labor diaria en el IMSS, la higiene de manos no es solo un paso más, es una barrera vital que salva vidas.*"

Estudiantes: Escuchan, comentan brevemente y se preparan para profundizar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce un caso real (adaptado) donde un brote infeccioso ocurrió por incumplimiento en higiene de manos. Se reparte material impreso con la descripción del caso y preguntas guía.

Actividad 1: Análisis del caso clínico

- **Objetivo:** Analizar situaciones de riesgo relacionadas con la higiene de manos.

- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, leen el caso y responden las preguntas: ¿Qué falló en la higiene? ¿Qué consecuencias se tuvieron? ¿Cómo pudo evitarse?
- **Organización:** Grupos de 3-4 personas.
- **Producto:** Lista de factores de riesgo identificados y propuestas de mejora.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circular, escuchar aportes, estimular con preguntas como: "¿Cómo afecta esto a los pacientes?", "¿Qué harían diferente?"

Actividad 2: Demostración y práctica de técnica correcta

- **Objetivo:** Demostrar el procedimiento correcto para la higiene de manos.
- **Instrucciones:** Se proyecta un video corto que muestra la técnica adecuada. Luego, el docente realiza una demostración práctica con gel antibacterial y jabón. Los participantes practican en parejas, mientras el docente observa y corrige.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Ejecución correcta de la técnica de higiene de manos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, corregir posturas, tiempos y pasos, reforzar con retroalimentación inmediata.

Actividad 3: Propuesta de estrategias para fomentar higiene de manos

- **Objetivo:** Proponer estrategias prácticas para mejorar el cumplimiento en su área de trabajo.
- **Instrucciones:** En plenaria, cada grupo sugiere al menos dos acciones concretas para promover la higiene de manos en su equipo. El docente anota en pizarrón y guía la discusión.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Lista colectiva de estrategias aplicables.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar la discusión, conectar ideas y resaltar propuestas viables.

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a preparar una breve explicación o mini-póster sobre por qué es importante la higiene de manos para compartir con compañeros.

Para estudiantes con dificultades: Se ofrece apoyo individual durante la práctica para reforzar pasos y responder dudas, además de ofrecer ejemplos visuales adicionales.

Transiciones:

Docente: Al concluir cada actividad, realiza un resumen rápido y conecta con la siguiente diciendo, por ejemplo, "Ahora que hemos entendido los riesgos, veamos cómo aplicar la técnica correcta para evitar esos problemas."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Propone un "ticket de salida" donde cada participante escribe tres ideas clave que aprendió y una acción que implementará a partir de hoy para mejorar la higiene de manos.

Estudiantes: Escriben individualmente y comparten brevemente con un vecino.

Reflexión metacognitiva:

Docente plantea las preguntas exactas para toda la clase:

- ¿Qué aprendí hoy sobre la importancia de la higiene de manos en la prevención de infecciones?
- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido en mi trabajo diario?
- ¿Qué resistencias o dificultades puedo anticipar para cumplir con esta práctica y cómo superarlas?

Retroalimentación:

Docente: Recoge y revisa los tickets de salida, ofrece comentarios positivos y recomendaciones generales en voz alta, reforzando el compromiso y resolviendo dudas finales.

Transferencia:

Docente: Invita a los participantes a compartir lo aprendido con su equipo y supervisores, y a observar y reportar prácticas de higiene de manos en su área para mejorar continuamente la seguridad.

Tarea o reto:

Docente: Propone como reto personal observar y registrar durante una semana las oportunidades de higiene de manos en su turno y las acciones realizadas, para discutir resultados en futuras reuniones de equipo.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (pregunta detonadora), formativa durante el desarrollo (observación y retroalimentación en análisis de casos y práctica), y sumativa en el cierre (ticket de salida y reflexión escrita).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente situaciones de riesgo relacionadas con la higiene de manos (objetivo 1).
- Argumenta con fundamentos la importancia de la higiene de manos para prevención de infecciones (objetivo 2).
- Ejecuta correctamente la técnica de higiene de manos conforme a normas (objetivo 3).
- Propone estrategias viables para fomentar la higiene de manos en su entorno laboral (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar técnica de higiene de manos durante la práctica.
- Rúbrica para evaluar el análisis del caso y las propuestas presentadas.
- Revisión de tickets de salida para valorar comprensión y reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas y análisis escritos en el caso clínico.
- Demostración práctica correcta de la técnica de higiene de manos.
- Propuestas de estrategias en plenaria.
- Ticket de salida escrito con síntesis y compromiso personal.