

Descubriendo la responsabilidad social: ¡Pequeños héroes en acción!

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Invertido

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan qué es la responsabilidad social y cómo pueden aplicarla en su vida diaria para ayudar a su comunidad y al medio ambiente. A través de actividades prácticas y participativas, los niños aprenderán la importancia de actuar con respeto, solidaridad y cuidado hacia los demás y su entorno. La responsabilidad social es un valor fundamental que les permitirá crecer como ciudadanos conscientes y comprometidos, capaces de tomar decisiones que beneficien no solo a sí mismos sino también a su familia, escuela y comunidad. Además, este aprendizaje se conecta directamente con situaciones cotidianas que ellos viven, como ayudar en casa, cuidar los espacios comunes o colaborar en actividades escolares, fortaleciendo su sentido de pertenencia y empatía.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el concepto de responsabilidad social y sus ejemplos en la vida cotidiana.
- Analizar situaciones donde se manifiesta la responsabilidad social en la escuela y el hogar.
- Crear compromisos personales para ejercer la responsabilidad social en su entorno.
- Reflexionar sobre la importancia de sus acciones para el bienestar común.

Recursos Necesarios

- Video educativo sobre responsabilidad social (3-4 minutos, lenguaje sencillo, con personajes animados).
- Cartulinas y marcadores de colores para elaborar compromisos personales (1 por estudiante).
- Hojas impresas con imágenes de diferentes situaciones sociales para análisis (1 por grupo).
- Proyector o pantalla para mostrar el video y ejemplos.
- Listas de cotejo impresas para observación y evaluación formativa.
- Tarjetas con preguntas guía para reflexión.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el cuidado del entorno y el respeto hacia otras personas.
- Habilidades para trabajar en equipo y comunicarse con compañeros.
- Experiencias previas en actividades grupales o de colaboración en la escuela o casa.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica con palabras sencillas que hoy aprenderán qué es la responsabilidad social y por qué es importante para ayudar a otros y cuidar nuestro lugar. Les dice que juntos descubrirán cómo pueden ser héroes ayudando a su comunidad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen con niños ayudando a plantar árboles y pregunta: “¿Qué creen que están haciendo estos niños? ¿Por qué es importante ayudar así?”
- **Estudiantes:** Responden y comparten ejemplos de cuándo han ayudado en casa o en la escuela.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que cuando una persona ayuda a los demás, se siente más feliz y puede cambiar su comunidad para mejor? ¡Hoy ustedes pueden ser esos héroes!”

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: “Ustedes ya hacen cosas que ayudan en casa o en la escuela. Hoy vamos a aprender cómo esas acciones hacen una gran diferencia.”

Estudiantes: Escuchan, participan y expresan sus ideas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que en casa vieron un video corto (como tarea previa) que muestra la responsabilidad social y ahora lo recordarán juntos para profundizar. Proyecta el video y hace pausas para aclarar ideas y preguntar qué entendieron.

Actividad 1: “Identifiquemos acciones responsables”

- **Objetivo:** Identificar el concepto de responsabilidad social y ejemplos.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega a cada grupo imágenes impresas con diferentes situaciones (niños reciclando, compartiendo, cuidando un parque, etc.).
- Les pide que hablen en grupo y seleccionen cuáles acciones son ejemplos de responsabilidad social.
- Luego, cada grupo comparte su selección y explica por qué eligieron esas acciones.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista oral y breve explicación grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa, formula preguntas como “¿Por qué creen que cuidar el parque es importante para todos?” y guía con refuerzos positivos.

Actividad 2: “Mi compromiso responsable”

- **Objetivo:** Crear compromisos personales para ejercer la responsabilidad social.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega una cartulina y marcadores a cada estudiante.
 - Les pide que piensen en una acción concreta que pueden hacer para ayudar en su casa, escuela o comunidad.
 - Escriben o dibujan su compromiso y luego lo comparten con un compañero.
- **Organización:** Individual y luego en parejas para compartir.
- **Producto:** Cartulina con compromiso personal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Acompaña, pregunta “¿Cómo te sentirás al cumplir este compromiso?”, ayuda a quienes necesiten apoyo para expresar su idea.

Actividad 3: “¿Qué aprendí hoy?” Juego de preguntas

- **Objetivo:** Analizar situaciones y reflexionar sobre la responsabilidad social.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Plantea preguntas con tarjetas, por ejemplo: “¿Por qué es importante ayudar a los demás?”, “¿Qué pasa si no cuidamos nuestro entorno?”, “¿Cómo podemos ser responsables en la escuela?”
 - Los estudiantes responden en voz alta o levantan la mano para participar.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Respuestas orales y reflexión colectiva.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Escucha, corrige ideas erróneas con amabilidad y refuerza los conceptos clave.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Invitar a diseñar un cartel con una frase y dibujo sobre la responsabilidad social para colocar en el aula.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Trabajar en parejas con un compañero tutor para realizar el compromiso personal, y ofrecer ejemplos claros y sencillos.

Transiciones:

Docente: Usa frases como “Ahora que sabemos qué es responsabilidad social, vamos a pensar en qué podemos hacer nosotros para ayudar.” y “Excelente, ahora que cada uno tiene su compromiso, vamos a compartir lo que aprendimos con un juego.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada estudiante que escriba o dibuje en una hoja tres palabras o frases que le recuerden la responsabilidad social. Luego, en plenaria, se comparten algunas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué entendí hoy sobre ayudar a los demás?
- ¿Por qué es importante que todos cumplamos con nuestras responsabilidades?
- ¿Qué haré en mi casa o escuela para ser responsable socialmente?

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas, felicita los esfuerzos, aclara dudas y reconoce los compromisos personales, motivando a cumplirlos.

Transferencia:

Docente: Explica que pueden compartir lo aprendido con su familia y que en la próxima clase se hablará de cómo estas acciones mejoran su comunidad.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante realice su compromiso en casa y que observe qué cambios notan, para contar su experiencia en la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Al inicio, activando conocimientos previos a través de la conversación sobre la imagen.
- Formativa: Durante el desarrollo, mediante la observación de participación en actividades grupales, el compromiso personal y las respuestas en el juego de preguntas.
- Sumativa: En el cierre, con la síntesis personal en palabras/frases y la reflexión oral para verificar comprensión.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y explica el concepto de responsabilidad social (Objetivo 1).
- Identifica ejemplos de acciones responsables en su entorno (Objetivo 2).
- Formula un compromiso personal claro y específico para actuar responsablemente (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre la importancia de sus acciones para el bienestar común (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión durante actividades grupales.
- Revisión del compromiso personal escrito o dibujado.
- Registro anecdótico de respuestas orales en la reflexión y síntesis.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa y correcta en la selección y explicación de ejemplos responsables.
- Compromiso personal elaborado en cartulina con ideas claras.
- Respuestas coherentes y reflexivas en la actividad final y en la reflexión oral.