

¡Cuidemos Nuestra Escuela! La Responsabilidad Social en Acción

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Invertido

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de segundo grado comprendan la importancia de la responsabilidad social dentro de la escuela y cómo sus acciones pueden contribuir a un ambiente más armonioso y colaborativo. A través de actividades prácticas y reflexivas, los niños aprenderán qué significa ser responsables con sus compañeros, maestros y el entorno escolar. Este aprendizaje es fundamental porque fomenta valores como el respeto, la solidaridad y el cuidado del espacio común, vitales para su desarrollo social y emocional. Además, conecta directamente con su vida diaria, ya que ellos forman parte activa de la comunidad escolar y pueden influir positivamente en ella. Al finalizar la sesión, los estudiantes estarán motivados a asumir compromisos personales que promuevan una convivencia responsable y respetuosa dentro y fuera del aula.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar acciones de responsabilidad social dentro de la escuela.
- Analizar cómo sus comportamientos afectan a sus compañeros y al ambiente escolar.
- Crear compromisos personales para practicar la responsabilidad social en la escuela.
- Argumentar la importancia de colaborar en equipo para mantener un espacio agradable y seguro.

Recursos Necesarios

- Video animado corto sobre responsabilidad social en la escuela (3-5 minutos).
- Tarjetas con imágenes de acciones responsables e irresponsables (20 tarjetas).
- Cartulina grande o pizarra para elaborar un mural colectivo.
- Hojas blancas y crayones o lápices de colores para cada estudiante.
- Lista de cotejo para observación del docente.
- Reproductor multimedia (computadora o proyector con altavoces).
- Marcadores para la cartulina.
- Cuaderno de cada estudiante para anotaciones.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre normas de convivencia escolar aprendidas en grados anteriores.
- Habilidad para expresarse oralmente en grupo y escuchar a sus compañeros.

- Experiencia previa con actividades grupales y trabajos en equipo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica de manera sencilla que hoy aprenderán qué es la responsabilidad social en la escuela y por qué es importante para que todos se sientan bien y seguros.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen grande con dos situaciones: una donde los niños cuidan la escuela y otra donde no respetan las reglas (por ejemplo, tiran basura o interrumpen). Pregunta: "¿Qué están haciendo bien los niños de esta imagen? ¿Y qué está pasando en la otra?"

Estudiantes: Responden y discuten brevemente en parejas (1 minuto) y luego comparten con todo el grupo.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que cuando todos ayudamos en la escuela, el lugar se siente más feliz y todos podemos aprender mejor? Hoy veremos cómo podemos ayudar nosotros."

Estudiantes: Se muestran interesados y motivados para descubrir más.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con su vida: "Ustedes pasan mucho tiempo en la escuela, con sus amigos y maestros. ¿Cómo creen que sus acciones pueden hacer que la escuela sea un lugar mejor para todos?"

Estudiantes: Reflexionan y expresan sus ideas en voz alta.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que antes de la clase, ellos vieron un video animado en casa sobre la responsabilidad social en la escuela (se revisa brevemente con preguntas para asegurarse que todos lo vieron y entendieron): "¿Qué aprendieron del video? ¿Qué es responsabilidad social?"

Estudiantes: Comparten sus respuestas y el docente aclara dudas con ejemplos concretos.

Actividad 1: "Tarjetas de acciones responsables"

- **Objetivo:** Identificar acciones responsables e irresponsables.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a grupos pequeños (3-4 niños) un conjunto de tarjetas con imágenes y les pide que clasifiquen las acciones en responsables e irresponsables.
 - **Estudiantes:** Trabajan en grupos clasificando las tarjetas y discutiendo por qué colocan cada acción en cada categoría.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Clasificación de tarjetas en dos grupos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa, hace preguntas como "¿Por qué piensan que esta acción es responsable?", "¿Cómo se sentirían si alguien hiciera esto en la escuela?", y guía la discusión para aclarar conceptos.

Transición: El docente reúne al grupo y pide que compartan ejemplos que les parecieron importantes para cuidar la escuela.

Actividad 2: "El Mural de la Responsabilidad"

- **Objetivo:** Crear compromisos personales para practicar la responsabilidad social.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En una cartulina grande escribe el título "Nuestro Mural de Responsabilidad". Pide a cada estudiante que dibuje o escriba una acción responsable que se compromete a hacer en la escuela.
 - **Estudiantes:** Individualmente dibujan o escriben su compromiso y luego lo pegan o colocan en el mural.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Mural colectivo con compromisos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Anima a los niños a expresarse libremente, pregunta "¿Por qué elegiste esa responsabilidad?" y refuerza positivamente sus aportaciones.

Transición: El docente invita a los estudiantes a formar un círculo para la reflexión final.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Diseñan una mini historia o cuento corto sobre un acto responsable en la escuela para compartir con la clase.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Trabajan con el docente o un compañero para elegir y dibujar su compromiso, usando preguntas guía para facilitar la expresión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide que cada estudiante diga en voz alta una acción responsable que aprendió y cómo la va a aplicar en la escuela.

Estudiantes: Responden uno a uno y escuchan a sus compañeros.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué significa para ti ser responsable en la escuela?
- ¿Cómo te ayuda ser responsable a tener mejores amigos y maestros?
- ¿Qué compromiso hiciste hoy para ayudar en la escuela?

Docente: Escucha las respuestas, anima a reflexionar y conecta con lo aprendido.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los estudiantes por sus compromisos y participación, resalta ejemplos positivos y ofrece sugerencias para mejorar cuando sea necesario.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a practicar sus compromisos durante la semana y a observar cómo esto mejora su convivencia.

Tarea o reto:

Docente: Propone que hagan un dibujo en casa o con su familia mostrando una acción responsable que pueden hacer juntos para cuidar la escuela o su comunidad, para compartir al día siguiente.

Evaluación

Tipo de evaluación: Evaluación formativa durante el desarrollo y cierre de la sesión.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar acciones responsables e irresponsables (Objetivo 1).
- Participación en análisis y reflexión sobre el impacto de sus acciones (Objetivo 2).
- Formulación de compromisos personales claros y concretos (Objetivo 3).
- Habilidad para argumentar la importancia de la responsabilidad social en la escuela (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación activa y comprensión durante las actividades.
- Revisión del mural colectivo como evidencia de compromisos asumidos.
- Observación directa en la reflexión y respuestas orales.

- Autoevaluación guiada con preguntas simples al final de la clase.

Evidencias de aprendizaje:

- Clasificación correcta de tarjetas en actividad grupal.
- Compromisos personales plasmados en el mural.
- Participación y respuestas en la reflexión final.