

Moralidad en Acción: Decisiones que nos Acercan a Dios

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan la importancia de la moralidad en sus actos cotidianos y cómo sus decisiones pueden acercarlos o alejarlos de Dios. A través del análisis de situaciones reales, los alumnos desarrollarán habilidades para investigar, reflexionar críticamente y actuar responsablemente ante los retos éticos de la sociedad actual. La relevancia de este tema radica en fomentar una conciencia ética y espiritual que guíe su comportamiento, fortaleciendo su formación integral y su compromiso con valores que trascienden lo personal y benefician a la comunidad. Se conecta con la vida diaria de los adolescentes al ayudarles a tomar decisiones conscientes en contextos familiares, escolares y sociales, promoviendo la responsabilidad y el respeto por el bien común.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar situaciones cotidianas para identificar decisiones morales que acercan o alejan de Dios.
- Investigar y argumentar sobre las consecuencias éticas de actos humanos en distintos contextos sociales.
- Evaluar críticamente diferentes puntos de vista sobre la moralidad de los actos humanos.
- Aplicar principios éticos en la toma de decisiones responsables frente a desafíos actuales.
- Reflexionar sobre la relación entre moralidad, libre albedrío y responsabilidad personal en su vida diaria.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel y bolígrafos para cada estudiante.
- Proyector y computadora para presentar video y diapositivas.
- Video corto (5 minutos) sobre un caso real relacionado con la moralidad de decisiones personales (archivo local o enlace de YouTube).
- Impresiones de casos breves escritos (3 situaciones diferentes).
- Pizarrón o rotafolio y marcadores.
- Tarjetas con preguntas guía para discusión grupal.
- Material para organizadores gráficos (plantillas impresas o digitales).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre conceptos de bien y mal aprendidos en cursos anteriores.
- Experiencia previa en expresar opiniones en grupo y respetar turnos de palabra.

- Habilidad para leer y comprender textos cortos y realizar análisis simples.
- Comprensión inicial del concepto de responsabilidad personal y consecuencias de actos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán cómo nuestras decisiones pueden acercarnos o alejarnos de Dios, y por qué es importante pensar bien antes de actuar. Les comenta que usarán casos reales para entender mejor estas ideas y aprender a tomar decisiones responsables.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la pregunta detonadora: "*¿Recuerdan alguna vez que tuvieron que decidir hacer algo bueno o malo? ¿Qué sintieron antes de decidir y qué pasó después?*" Luego pide que, en parejas, compartan brevemente una experiencia personal relacionada con esta pregunta (5 minutos).

Estudiantes: En parejas, conversan y luego un par de voluntarios comparten sus experiencias brevemente con todo el grupo.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "*¿Sabían que cada día tomamos en promedio 35,000 decisiones, muchas sin darnos cuenta, y que cada una de ellas puede influir en cómo vivimos y nos relacionamos con los demás y con Dios?*" Muestra un corto video (5 minutos) que ilustra un caso real donde una decisión moral cambió la vida de una persona.

Estudiantes: Observan atentamente el video y anotan ideas o preguntas que les surjan.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con su vida diaria diciendo: "*Cada día enfrentan decisiones en la escuela, en casa, con amigos, y esas decisiones pueden hacer que se acerquen o se alejen de Dios y de lo que es bueno para ustedes y su entorno.*" Pregunta: "*¿Por qué creen que es importante pensar en Dios y en la moralidad cuando tomamos decisiones?*"

Estudiantes: Responden brevemente y expresan sus ideas en plenaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce el tema entregando tres casos escritos breves donde personajes enfrentan decisiones morales (ejemplos: ayudar a un compañero, mentir para evitar un problema, respetar normas escolares). Explica que analizarán

estos casos para entender cómo las decisiones afectan su relación con Dios y la comunidad.

Actividad 1: Análisis de casos

- **Objetivo:** Analizar situaciones cotidianas para identificar decisiones morales que acercan o alejan de Dios.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los estudiantes en grupos de 4.
 - Entrega un caso diferente a cada grupo.
 - Pide que lean el caso y respondan en grupo las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es la decisión que enfrenta el personaje?
 - ¿Qué opciones tiene y cuáles son las posibles consecuencias?
 - ¿Cómo puede esta decisión acercarlo o alejarlo de Dios?
 - Los grupos preparan una breve conclusión para compartir.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas escritas y conclusión oral.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas para profundizar: "*¿Por qué creen que esta opción es correcta o incorrecta?*" y orienta para que consideren la responsabilidad moral.

Actividad 2: Debate guiado sobre consecuencias

- **Objetivo:** Evaluar críticamente diferentes puntos de vista sobre la moralidad de los actos humanos.
- **Instrucciones:**
 - Tras la actividad anterior, el docente presenta dos posturas opuestas respecto a un caso (por ejemplo, justificar una mentira para evitar un daño).
 - Divide la clase en dos grupos para defender cada postura.
 - Cada grupo prepara argumentos basados en valores morales y consecuencias.
 - Realizan un debate estructurado con turnos para presentar argumentos y refutar.
- **Organización:** Dos grandes grupos.
- **Producto:** Participación en debate y argumentación.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Modera el debate, fomenta el respeto y promueve que usen ejemplos concretos y principios éticos.

Actividad 3: Reflexión y compromiso personal

- **Objetivo:** Aplicar principios éticos en la toma de decisiones responsables.
- **Instrucciones:**

- Individualmente, cada estudiante escribe una breve reflexión sobre una decisión reciente que tomó y cómo pudo acercarlo o alejarlo de Dios.
- Luego, escribe un compromiso concreto para mejorar su toma de decisiones en el futuro.

- **Organización:** Individual.

- **Producto:** Texto escrito de reflexión y compromiso.

- **Tiempo:** 20 minutos.

- **Rol del docente:** Ofrece ejemplos para inspirar la reflexión, apoya a quienes tengan dudas y anima a ser sinceros y responsables.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Ofrecerles crear un pequeño cartel o infografía digital que resuma las consecuencias morales de las decisiones analizadas.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: Trabajar en parejas con guía más directa del docente, usando ejemplos sencillos y preguntas concretas para facilitar la reflexión.

Transiciones

Docente: Después del análisis de casos, conecta con el debate diciendo: *"Ahora que entendemos las opciones y consecuencias, vamos a escuchar diferentes opiniones y aprender a argumentar sobre ellas."* Al concluir el debate, introduce la reflexión personal con: *"Para terminar, pensemos en nuestra propia vida y cómo podemos aplicar lo aprendido para acercarnos más a Dios con nuestras decisiones."*

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis

Docente: Propone realizar un organizador gráfico colectivo en el pizarrón con tres columnas: *Decisiones*, *Consecuencias*, *Acercan o Alejan de Dios*. Pide a varios estudiantes que aporten ejemplos de lo trabajado para completar el mapa.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las siguientes preguntas para que respondan por escrito:

- ¿Cómo pueden mis decisiones acercarme o alejarme de Dios?
- ¿Qué aprendí hoy sobre la responsabilidad en mis actos?
- ¿De qué manera puedo aplicar este aprendizaje en mi vida diaria?

Retroalimentación

Docente: Revisa algunas respuestas en plenaria, destacando buenas ideas y corrigiendo malentendidos con respeto. Felicita la participación activa y el compromiso mostrado en las reflexiones.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a observar durante la semana decisiones importantes que ellos o sus familiares tomen y a pensar en cómo esas decisiones reflejan su moralidad y relación con Dios. Anuncia que en próximas sesiones profundizarán en la responsabilidad social y espiritual.

Tarea o reto

Docente: Propone que durante la semana lleven un diario breve donde anoten al menos tres decisiones que tomen, describan si creen que se acercan o alejan de Dios y expliquen por qué. Este diario se usará para una actividad futura.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora y la conversación inicial.
- Formativa: Durante el desarrollo, a través de la observación del análisis de casos, participación en debate y reflexión escrita.
- Sumativa: En el cierre, mediante el organizador gráfico colectivo, respuestas de reflexión metacognitiva y compromiso personal.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente decisiones morales en situaciones cotidianas (objetivo 1).
- Argumenta con fundamentos éticos las consecuencias de los actos humanos (objetivo 2 y 3).
- Aplica principios éticos para elaborar compromisos personales responsables (objetivo 4 y 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación en análisis y debate.
- Rúbrica para evaluar la reflexión personal y compromiso.
- Observación directa durante actividades grupales.
- Autoevaluación mediante preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas y conclusiones en análisis de casos.
- Argumentación en el debate.
- Texto de reflexión personal y compromiso escrito.
- Participación y aportes en el organizador gráfico colectivo.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

En la vida diaria, cada uno de nosotros enfrenta decisiones que parecen pequeñas, pero que en realidad tienen un gran impacto en cómo vivimos y en quiénes nos convertimos. Por ejemplo, ¿alguna vez has tenido que decidir si decir la verdad cuando eso podría meterte en problemas, o si ayudar a un amigo que está pasando por un momento difícil, aunque eso te demande tiempo y esfuerzo? Estas situaciones no son sólo elecciones personales, sino que reflejan valores y principios que guían nuestra manera de actuar.

Hoy en día, los jóvenes como tú están expuestos a múltiples influencias: las redes sociales, la presión de grupo, y los mensajes que recibimos sobre lo que está bien o mal. Estas influencias pueden confundirnos y hacernos dudar sobre qué camino tomar. Sin embargo, nuestras decisiones tienen un poder especial: pueden acercarnos a Dios y a los valores que Él nos enseña, o alejarnos de ellos.

Durante esta sesión, te invitamos a reflexionar sobre cómo tus actos, desde los más simples hasta los más importantes, tienen un significado moral y espiritual. No se trata solo de cumplir reglas, sino de entender cómo tus decisiones afectan a los demás y a ti mismo, y cómo pueden construir un mundo más justo y amoroso.

Al comenzar, piensa en una situación reciente donde tuviste que tomar una decisión difícil. ¿Qué sentiste? ¿Cómo elegiste actuar? Esta reflexión te ayudará a conectar con el tema y a prepararte para investigar y analizar casos reales donde la moralidad de los actos humanos es fundamental para nuestra convivencia y relación con Dios.

Inicio - Activar

Actividad para Activar Conocimientos Previos: "Decisiones Cotidianas y sus Consecuencias"

Duración: 8 minutos

Objetivo de la actividad: Que los estudiantes reflexionen sobre decisiones que han tomado en su vida diaria y cómo estas pueden influir en su relación con Dios y con los demás, preparando el terreno para analizar la moralidad de los actos humanos.

- **Materiales:** Pizarrón o rotafolio, marcadores, hojas y lápices para los estudiantes.
- **Procedimiento:**
 - El docente inicia preguntando: "*¿Pueden recordar una decisión que hayan tomado recientemente que haya tenido un impacto positivo o negativo en ustedes o en alguien más?*"
 - Se da un minuto para que cada estudiante piense y anote brevemente una decisión personal sencilla (por ejemplo: ayudar a un compañero, decir la verdad, compartir algo, o no cumplir con una responsabilidad).
 - Luego, se invita a varios voluntarios a compartir su decisión con el grupo y a explicar brevemente por qué la consideraron positiva o negativa.
 - El docente registra en el pizarrón algunas de estas acciones y pregunta: "*¿Cómo creen que estas decisiones nos acercan o nos alejan de Dios?*"
 - Se realiza una breve discusión guiada para conectar esas decisiones con el concepto de moralidad y sus consecuencias, enfatizando que nuestras acciones reflejan valores y pueden construir o dañar relaciones.

Conexión con objetivos: Esta actividad permite a los estudiantes activar su experiencia personal y comenzar a analizar críticamente cómo sus decisiones afectan su vida y su relación con Dios, sentando las bases para investigar y

actuar responsablemente frente a desafíos morales.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para "Moralidad en Acción: Decisiones que nos Acercan a Dios"

Para facilitar la comprensión y reflexión crítica sobre la moralidad de los actos humanos en estudiantes de secundaria, se proponen los siguientes casos y ejemplos prácticos, diseñados para ser trabajados en una sesión de 2 horas bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Casos (ABC). Cada caso invita a investigar, analizar y tomar decisiones éticas que acercan o alejan a la persona de Dios, promoviendo así el desarrollo de la responsabilidad moral.

1. Caso de Estudio: "El Dilema del Compañero de Clase"

Contexto:

- Durante un examen importante, un estudiante observa que un compañero está copiando respuestas.
- El estudiante debe decidir si informar al profesor, confrontar al compañero, o no hacer nada.

Preguntas para guiar el análisis:

- ¿Qué valores están en juego en esta situación?
- ¿Cómo afecta esta decisión la relación con Dios según los valores cristianos?
- ¿Qué consecuencias puede tener cada opción para uno mismo y para los demás?

2. Caso de Estudio: "Ayudar o Ignorar"

Contexto:

- Un estudiante ve a un compañero que sufre bullying en la escuela.
- Debe decidir si intervenir, pedir ayuda a un adulto, o no involucrarse.

Preguntas para guiar el análisis:

- ¿Qué actitudes reflejan acercamiento a Dios en esta situación?
- ¿Qué riesgos y beneficios trae actuar con responsabilidad y compasión?
- ¿Cómo se relaciona esta decisión con la moralidad de los actos humanos?

3. Ejemplo Práctico: "Uso Responsable de Redes Sociales"

Contexto:

- Un estudiante recibe mensajes negativos y falsos sobre un amigo en redes sociales.
- Debe decidir si apoyar al amigo, ignorar el problema o participar en la difusión.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Cómo influyen nuestras decisiones en el bienestar de otros y en nuestra relación con Dios?
- ¿Qué valores deben guiar el comportamiento en el mundo digital?

- ¿Cómo se puede actuar responsablemente frente a la presión social?

4. Caso de Estudio: "La Promesa Rota"

Contexto:

- Un estudiante promete a su familia que hará su tarea diariamente, pero se siente tentado a dejarla para jugar videojuegos.
- Debe decidir si cumplir su promesa o ceder a la tentación.

Preguntas para la discusión:

- ¿Qué implica la honestidad y el compromiso en la moralidad cristiana?
- ¿Cómo afectan nuestras decisiones la confianza de los demás y nuestra integridad personal?
- ¿Qué significado tiene cumplir con las promesas en relación con acercarse a Dios?

Guía para el docente sobre implementación

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños y asignar un caso o ejemplo a cada grupo para análisis.
- Facilitar la discusión guiada con las preguntas propuestas, promoviendo el pensamiento crítico y el diálogo respetuoso.
- Solicitar que cada grupo prepare una breve presentación con su análisis y la decisión ética propuesta.
- Concluir con una reflexión grupal sobre cómo nuestras decisiones impactan en nuestra relación con Dios y la sociedad.

Estos casos permiten integrar la investigación, el análisis crítico y la acción responsable, alineándose plenamente con los objetivos de aprendizaje y la duración de la sesión.