

Tecnología Amigable con la Tierra: Cuidemos Nuestro Medio Ambiente

Tecnología e Informática | Tecnología | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de segundo de primaria comprendan cómo el uso de la tecnología puede afectar nuestro medio ambiente y aprendan acciones sencillas para cuidarlo y reducir su impacto. A través de actividades dinámicas y participativas, los niños explorarán la relación entre tecnología y naturaleza, reconociendo que aunque la tecnología nos facilita la vida, debemos usarla con responsabilidad para proteger nuestro planeta. Este aprendizaje es relevante porque los niños están rodeados de tecnología diariamente y pueden convertirse en agentes activos para un futuro más sustentable. Además, se conecta con su vida cotidiana al reflexionar sobre hábitos tecnológicos en casa y la escuela, promoviendo un sentido de cuidado y respeto hacia el entorno natural que los rodea.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar de forma sencilla cómo la tecnología puede afectar el medio ambiente.
- Describir acciones simples que ayudan a cuidar el medio ambiente al usar tecnología.
- Proponer ideas para reducir el impacto ambiental relacionado con el uso de dispositivos tecnológicos.
- Participar activamente en actividades grupales que promuevan el cuidado del planeta.

Recursos Necesarios

- 1 computador con acceso a video y proyector para televisor.
- Video corto animado sobre tecnología y medio ambiente (3-4 minutos).
- Cartulinas grandes (3) y marcadores de colores.
- Hojas blancas y lápices o crayones para cada estudiante.
- Imágenes impresas con ejemplos de tecnología y naturaleza (reciclaje, energía, contaminación, etc.).
- Tarjetas con acciones para cuidar el medio ambiente.

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de dispositivos tecnológicos comunes (computadora, teléfono, televisión).
- Habilidad para escuchar y expresar ideas en grupo.
- Conocimiento previo sobre elementos naturales (árboles, agua, aire).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: “Hoy vamos a descubrir cómo la tecnología que usamos todos los días puede afectar la naturaleza y qué podemos hacer para ayudar a cuidar nuestro planeta.”

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra en el televisor imágenes de tecnología (computadoras, teléfonos) y naturaleza (árboles, ríos).

Pregunta: “¿Cuáles de estas cosas conocen? ¿Qué usan en casa o en la escuela?”

Estudiantes: Responden nombrando dispositivos y elementos naturales que conocen y usan.

Motivación y enganche

Docente: Comenta un dato curioso: “¿Sabían que para hacer funcionar una computadora se necesita energía que puede afectar a los árboles si no la usamos bien? Hoy aprenderemos cómo usar la tecnología sin dañar nuestro planeta.”

Estudiantes: Escuchan atentos y muestran interés para descubrir más.

Contextualización

Docente: “Todos usamos tecnología, pero también queremos que los árboles, el agua y el aire estén limpios. Vamos a ver cómo podemos ayudar con acciones sencillas.”

Estudiantes: Relacionan el tema con su vida diaria y se preparan para participar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Proyecta un video animado que muestra cómo la tecnología puede afectar el medio ambiente y ejemplos de acciones para cuidarlo, usando lenguaje sencillo y colores llamativos.

Estudiantes: Observan el video con atención, responden preguntas breves que hace el docente para asegurarse de que comprenden (ej. “¿Qué pasó cuando se usó mucha energía?”).

Actividad 1: “Identifico y comprendo”

- **Objetivo:** Identificar cómo la tecnología afecta el medio ambiente.
- **Instrucciones:** El docente muestra imágenes impresas que ilustran ejemplos (basura electrónica, contaminación por energía, reciclaje). En plenaria pregunta: “¿Qué ven en esta imagen? ¿Es bueno o malo para el planeta?”

- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y respuestas orales.
- **Duración:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, hace preguntas guía como “¿Cómo podemos evitar esto?” y escucha las ideas de los niños.

Actividad 2: “Acciones para cuidar”

- **Objetivo:** Describir y proponer acciones para cuidar el medio ambiente usando tecnología.
- **Instrucciones:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Entrega a cada grupo tarjetas con acciones (apagar luces, reciclar, usar dispositivos solo cuando es necesario). Cada grupo elige 2 acciones y las dibuja en cartulina con ayuda del docente.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Cartulina con dibujos y explicaciones de las acciones.
- **Duración:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con preguntas para que los niños expliquen sus dibujos, estimula la creatividad y resuelve dudas.

Actividad 3: “Compromiso tecnológico”

- **Objetivo:** Proponer un compromiso personal para cuidar el medio ambiente al usar tecnología.
- **Instrucciones:** Individualmente, los estudiantes dibujan en hoja blanca una acción que ellos pueden hacer para cuidar el planeta al usar tecnología (ej. apagar la computadora cuando no la usan). Luego comparten su dibujo con un compañero.
- **Organización:** Individual y parejas.
- **Producto:** Dibujo individual y exposición breve en parejas.
- **Duración:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Observa, da retroalimentación positiva y fomenta la reflexión con preguntas como “¿Por qué es importante esta acción?”

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden ayudar a sus compañeros a pensar en más acciones o a decorar las cartulinas.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** Reciben ayuda directa del docente para entender las tarjetas o para expresar sus ideas con palabras sencillas.

Transición

Docente: “Ahora que sabemos cómo la tecnología puede afectar a nuestro planeta y qué podemos hacer para ayudar, vamos a terminar repasando lo aprendido y pensar en cómo aplicar esto en casa y en la escuela.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Invita a los estudiantes a hacer un “Ticket de salida”: en una hoja, escriben o dibujan una idea importante que aprendieron hoy sobre tecnología y medio ambiente.

Estudiantes: Realizan su ticket de salida individualmente.

Reflexión metacognitiva

- “¿Qué aprendí hoy sobre cómo la tecnología puede afectar la naturaleza?”
- “¿Qué acción puedo hacer para cuidar el planeta cuando uso la tecnología?”
- “¿Cómo puedo compartir lo que aprendí con mi familia?”

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta y da retroalimentación positiva y motivadora.

Retroalimentación

Docente: Felicita a todos por participar y resalta las ideas creativas y responsables que compartieron, enfatizando el valor de cuidar el planeta con pequeñas acciones.

Transferencia

Docente: “Mañana y durante la semana, fíjense en casa o en la escuela cómo usan la tecnología y traten de recordar las acciones para cuidar el medio ambiente.”

Tarea o reto

Docente: “Para la próxima clase, trae un dibujo o foto que muestre una forma en que en tu casa cuidan el medio ambiente usando tecnología.”

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio (activación de conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación y productos de actividades) y sumativa en el cierre (ticket de salida y reflexión).

- **Criterio 1:** Identifica ejemplos simples de cómo la tecnología afecta el medio ambiente (Objetivo 1).
- **Criterio 2:** Describe acciones sencillas para cuidar el medio ambiente al usar tecnología (Objetivo 2).
- **Criterio 3:** Propone ideas propias para reducir impacto ambiental (Objetivo 3).
- **Criterio 4:** Participa activamente en actividades grupales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación activa, observación directa del docente durante actividades, revisión de cartulinas grupales y tickets de salida individuales.

Evidencias de aprendizaje: Respuestas orales en plenaria, dibujos grupales y personales, y tickets de salida que muestran comprensión y compromiso.

