

¡Exploradores Sensoriales: Aventura con Los 5 Sentidos!

Lenguaje | Gamificación

Descripción

En esta sesión de aprendizaje, los estudiantes de primaria descubrirán el fascinante mundo de los 5 sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. A través de actividades lúdicas y la metodología de gamificación, los niños explorarán cómo cada sentido nos ayuda a comprender y relacionarnos con nuestro entorno, desarrollando habilidades de observación y comunicación. Este conocimiento es fundamental para su vida diaria, ya que les permite identificar, describir y expresar sus experiencias sensoriales, promover su bienestar y seguridad, y fortalecer su lenguaje y creatividad.

Además, aprenderán a identificar qué sentido utilizamos en diferentes situaciones cotidianas, desde oír el canto de un pájaro hasta saborear sus alimentos favoritos, fomentando su curiosidad y motivación por el aprendizaje activo. La gamificación hará que esta exploración sea divertida y desafiante, con puntos, insignias y niveles, incentivando la participación y el trabajo colaborativo. Así, esta sesión conecta el aprendizaje con sus experiencias reales y les invita a ser pequeños científicos de sus propios sentidos.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar los cinco sentidos y su función principal.
- Describir experiencias cotidianas utilizando los sentidos de manera precisa.
- Relacionar cada sentido con los órganos correspondientes del cuerpo.
- Participar activamente en actividades lúdicas que fortalezcan la observación y expresión oral.
- Aplicar el conocimiento de los sentidos para interpretar su entorno y comunicarlo efectivamente.

Recursos Necesarios

- Carteles grandes ilustrados de los 5 sentidos y sus órganos (1 set)
- Tarjetas con imágenes y palabras relacionadas con cada sentido (30 tarjetas)
- Materiales para actividades sensoriales: frutas variadas (manzana, limón, naranja), tela de diferentes texturas (suave, áspera), objetos con distintos olores (canela, café, flores), campanita o instrumento para sonidos, gafas divertidas o lupas
- Pizarrón o rotafolio y marcadores
- Hojas de trabajo impresas con espacios para dibujar y escribir (1 por estudiante)
- Cronómetro o reloj para controlar tiempos
- Insignias y puntos impresos para gamificación (pegatinas o tarjetas)
- Computadora o proyector para mostrar imágenes y música (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del cuerpo humano (partes principales: cabeza, manos, ojos)
- Habilidades básicas para escuchar y seguir instrucciones orales
- Capacidad para expresarse oralmente en frases sencillas
- Experiencia previa en trabajo en grupo y respeto por turnos

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a convertirnos en exploradores sensoriales para descubrir cómo usamos nuestros 5 sentidos cada día. Aprenderemos a reconocerlos, nombrarlos y entender para qué nos sirven, ¡y lo haremos jugando!"

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para la aventura.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra un cartel con una imagen grande y pregunta: "¿Qué ven en esta imagen? ¿Qué sentido usan para ver esto?" Luego, invita a los estudiantes a compartir otras cosas que pueden sentir, escuchar, oler, saborear o tocar en el aula o en casa.

- **Estudiantes:** Responden en voz alta, por ejemplo: "Veo el pizarrón", "Oigo la campana", "Puedo tocar mi lápiz".

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que nuestro sentido del olfato puede recordar olores que nos hacen sentir felices o que nos traen recuerdos de la infancia? Hoy vamos a jugar para descubrir estos secretos." Luego, lanza un pequeño reto: "Al final de la clase, ¡podrán ganar una insignia de 'Maestro de los Sentidos' si completan todas las pruebas!"

Estudiantes: Se muestran interesados y motivados por el reto.

Contextualización:

Docente: Explica: "Los 5 sentidos nos ayudan a conocer el mundo, a disfrutar la comida, a escuchar música, a jugar con amigos y a estar seguros. Por eso es importante aprender sobre ellos."

Estudiantes: Asienten y comienzan a relacionar el tema con su vida diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce los 5 sentidos usando los carteles ilustrados, nombrando cada sentido y su órgano principal. Con cada sentido, hace una pequeña demostración: hace sonar una campanita para el oído, muestra una fruta para el gusto, etc.

Estudiantes: Observan y participan activamente respondiendo preguntas breves como: "¿Qué órgano usamos para oír?"

Actividad 1: Misión Sensorial - Descubre el Sentido

- **Objetivo:** Identificar y nombrar los cinco sentidos y su función
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en 5 grupos. Asigna a cada grupo un sentido y entrega tarjetas con imágenes y palabras relacionadas.
 - Los grupos deben ordenar las tarjetas según el sentido asignado y preparar una breve explicación para la clase.
 - Luego presentan su sentido y muestran el cartel correspondiente.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Presentación oral breve y tarjetas ordenadas
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Supervisa, formula preguntas guía como "¿Cómo ayuda este sentido en la vida diaria?" y da apoyo cuando es necesario.

Actividad 2: La Caja Misteriosa - Adivina el Objeto

- **Objetivo:** Describir experiencias utilizando los sentidos
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Prepara una caja con objetos variados (fruta pequeña, tela, objeto con olor, etc.). Cada estudiante, por turno, mete la mano para tocar y adivinar el objeto sin verlo.
 - Después, deben decir qué sentido usaron y describir cómo se sintió.
 - Se otorgan puntos por cada respuesta correcta para sumar a su equipo.
- **Organización:** Individual y en plenaria
- **Producto:** Descripciones orales y respuestas correctas
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Escucha, promueve el uso de vocabulario descriptivo, anima y registra puntos para la gamificación.

Actividad 3: Carrera Sensorial - Juego de Estaciones

- **Objetivo:** Relacionar cada sentido con su órgano y función

- **Instrucciones:**

- Se colocan 5 estaciones, cada una con un reto relacionado a un sentido (ver a través de lupas, identificar sonidos, oler aromas, probar sabores, tocar texturas).
- Los estudiantes rotan en grupos pequeños, completan cada reto y reciben una insignia por estación superada.

- **Organización:** Grupos de 3 estudiantes

- **Producto:** Insignias ganadas y participación activa

- **Tiempo:** 35 minutos

- **Rol docente:** Facilita cada estación, asegura que se respeten turnos, brinda retroalimentación positiva y registra avances.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a crear una breve historia o dibujo que integre los 5 sentidos y a compartirla con el grupo.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con asistencia individual o en parejas con apoyo del docente o auxiliar para comprender y participar en las actividades.

Transiciones:

Docente: Conecta cada actividad diciendo: "Ahora que conocen un sentido, vamos a ponerlo a prueba con un juego divertido." Entre estaciones, pregunta: "¿Con qué sentido usamos esto? ¿Qué órgano lo permite?" para mantener la atención y la conexión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los estudiantes a completar un "ticket de salida" en su hoja de trabajo, respondiendo: "Nombra tus 5 sentidos", "¿Cuál es tu sentido favorito y por qué?" y "¿Qué aprendiste hoy que te sorprendió?"

Estudiantes: Escriben o dibujan sus respuestas de forma individual.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cómo me ayudaron mis sentidos hoy para aprender y jugar?"
- "¿Qué sentido uso más en mi día a día y por qué?"
- "¿Qué puedo hacer para cuidar mis sentidos?"

Docente: Facilita un breve diálogo para que algunos compartan sus respuestas, fomentando la reflexión.

Retroalimentación:

Docente: Felicita los logros, resalta el esfuerzo y entrega insignias "Maestro de los Sentidos" a quienes completaron los retos. Da comentarios positivos personalizados a cada grupo.

Transferencia:

Docente: Explica que en la vida cotidiana seguirán usando sus sentidos para aprender, jugar y estar seguros, y que pueden explorar más en casa con sus familias.

Tarea o reto:

Docente: Propone que los estudiantes en casa hagan una pequeña "caza de sentidos": anotar o dibujar tres cosas que vean, oigan y toquen, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en inicio (preguntas sobre sentidos que conocen), formativa durante el desarrollo (observación de participación y respuestas en actividades) y sumativa en el cierre (ticket de salida y autoevaluación mediante reflexión).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente los cinco sentidos y sus órganos (Objetivo 1)
- Describe experiencias cotidianas usando vocabulario sensorial adecuado (Objetivo 2)
- Relaciona cada sentido con su función y órgano correspondiente (Objetivo 3)
- Participa activamente en actividades grupales y lúdicas (Objetivo 4)
- Aplica el conocimiento de los sentidos para interpretar su entorno (Objetivo 5)

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y respuesta en actividades
- Rúbrica sencilla para evaluar presentaciones y descripciones orales
- Observación directa durante juegos y tareas
- Ticket de salida como evidencia escrita
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión

Evidencias de aprendizaje:

- Presentación grupal con tarjetas y carteles
- Descripciones orales en "Caja Misteriosa"
- Insignias ganadas en la Carrera Sensorial
- Respuestas escritas en ticket de salida
- Participación activa y respuestas durante la sesión