

Descubriendo el 17 de agosto: De la Inmortalidad a San Martín

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase invita a los estudiantes de primaria a explorar una fecha histórica muy importante: el 17 de agosto y su vínculo con el paso de la inmortalidad a San Martín. A través de actividades dinámicas y colaborativas, los niños aprenderán sobre hechos históricos relevantes y su conexión con la identidad y valores nacionales. El propósito es que comprendan la importancia de recordar y honrar a quienes hicieron posible la libertad y las tradiciones que hoy vivimos. Este aprendizaje se conecta con la vida cotidiana de los estudiantes al promover el respeto por la historia y la valoración de los héroes nacionales, fomentando el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo.

Mediante la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, los alumnos desarrollarán un producto tangible que refleje lo aprendido, trabajando de forma activa y autónoma en grupos. Así, no solo adquieren información, sino que también fortalecen habilidades de investigación, análisis y creatividad, fundamentales para su formación integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir el significado histórico del 17 de agosto y su relación con San Martín.
- Analizar la importancia de la inmortalidad simbólica en la historia nacional.
- Crear un proyecto colaborativo que represente el legado de San Martín y la fecha conmemorativa.
- Argumentar en grupo la relevancia de recordar fechas históricas para la comunidad.

Recursos Necesarios

- Cartulinas grandes (una por grupo, 4 en total)
- Marcadores, crayones, lápices de colores
- Imágenes impresas de San Martín y símbolos patrios (mínimo 2 por grupo)
- Video educativo corto sobre San Martín (3-5 minutos)
- Hojas de trabajo con preguntas guía (una por estudiante)
- Dispositivo para reproducir video (TV, proyector o computadora)
- Reloj o temporizador para controlar tiempos
- Cuaderno o libreta de notas para cada estudiante

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre personajes históricos nacionales (aprendido en ciclos previos).
- Habilidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones sencillas.
- Capacidad para expresar ideas oralmente y por escrito de manera básica.

Actividades

Sesión 1: Introducción al 17 de agosto y San Martín

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conocer qué sucedió el 17 de agosto y quién fue San Martín, para entender por qué es una fecha importante.

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Conocen algún héroe o persona importante de nuestro país? ¿Saben qué es una fecha histórica?”

Estudiantes: Responden y comparten sus ideas.

Motivación y enganche:

Docente: “¿Sabían que cada 17 de agosto recordamos algo muy especial que tiene que ver con San Martín y un paso hacia la inmortalidad? Vamos a descubrir juntos qué significa eso.”

Contextualización:

Docente: “Esta fecha nos ayuda a recordar cosas importantes para nuestro país y para nosotros como ciudadanos.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video corto (3-5 minutos) sobre San Martín y la importancia del 17 de agosto, usando un lenguaje sencillo.

Actividades de aprendizaje activo:

- **Actividad 1: “Mapa de ideas en grupo”**
 - **Objetivo:** Identificar ideas claves sobre San Martín y el 17 de agosto.
 - **Instrucciones:** En grupos de 4, los estudiantes dibujan un mapa de ideas en cartulina con palabras e imágenes relacionadas al video.

- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Mapa visual grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita materiales, guía con preguntas como: “¿Qué recuerdan del video? ¿Qué palabras o imágenes pueden poner en su mapa?”

• **Actividad 2: “Preguntas guía en libreta”**

- **Objetivo:** Analizar la importancia del legado de San Martín.
- **Instrucciones:** Individualmente responden preguntas simples en su libreta: ¿Quién fue San Martín? ¿Por qué recordamos el 17 de agosto? ¿Qué significa “paso a la inmortalidad”?
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Respuestas escritas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Apoya a estudiantes con dudas y revisa respuestas para retroalimentar.

Diferenciación:

Para quienes terminan antes, pueden complementar el mapa con dibujos o frases adicionales. Para quienes necesitan apoyo, el docente les brinda preguntas guiadas y apoyo para escribir.

Transición:

Docente: “Ahora que sabemos qué ocurrió el 17 de agosto y quién fue San Martín, en la próxima sesión vamos a crear un proyecto para compartir lo que aprendimos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

En plenaria, cada grupo comparte una palabra o dibujo de su mapa y el docente escribe una lista en el pizarrón.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre San Martín y el 17 de agosto?
- ¿Por qué es importante recordar esta fecha?
- ¿Cómo me sentí trabajando en equipo?

Retroalimentación:

El docente comenta positivamente las aportaciones y anima a seguir aprendiendo.

Transferencia y tarea:

Invita a los estudiantes a preguntar en casa a sus familiares sobre qué saben del 17 de agosto y traer una historia o dato curioso para la siguiente sesión.

Sesión 2: Profundizando en el legado de San Martín

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido e incorporar nuevas ideas para enriquecer el proyecto.

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Qué historias o datos curiosos sobre el 17 de agosto y San Martín trajeron de casa? ¿Qué recuerdan de la sesión anterior?”

Estudiantes: Comparten sus respuestas y experiencias.

Motivación y enganche:

Docente: “Hoy vamos a crear algo especial que muestre lo que sabemos y lo que hemos aprendido.”

Contextualización:

Docente: “Recordar nuestra historia nos ayuda a ser mejores personas y a cuidar lo que nos dejaron.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que el proyecto será un cartel grupal que muestre el paso de la inmortalidad a San Martín y lo que significa para ellos.

Actividades de aprendizaje activo:

- **Actividad 1: “Diseñando el cartel con mensaje”**

- **Objetivo:** Crear un cartel que represente el legado histórico.
- **Instrucciones:** En grupos, diseñan y dibujan un cartel en la cartulina usando imágenes, palabras y frases que expliquen qué es el paso a la inmortalidad y quién fue San Martín.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Cartel grupal.
- **Tiempo:** 30 minutos.

- **Rol docente:** Facilita materiales, observa el trabajo, pregunta: “¿Por qué eligieron estas palabras o dibujos? ¿Qué quieren que las personas entiendan con su cartel?”

- **Actividad 2: “Presentación de ideas en grupo”**

- **Objetivo:** Argumentar la importancia del legado histórico en equipo.
- **Instrucciones:** Cada grupo prepara un pequeño discurso para explicar su cartel (2-3 oraciones).
- **Organización:** Grupos de 4 en plenaria.
- **Producto:** Presentación oral grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Apoya a quienes tienen dificultad para expresarse y promueve respeto durante las exposiciones.

Diferenciación:

Estudiantes con mayor facilidad pueden ayudar a redactar frases o coordinar la presentación. Quienes necesitan apoyo reciben ayuda para plasmar sus ideas y practicar el discurso.

Transición:

Docente: “En la próxima sesión seguiremos mejorando nuestro proyecto y aprenderemos cómo compartirlo con otros.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Cada grupo comparte una palabra que describe lo que más les gustó hacer.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre San Martín hoy?
- ¿Cómo trabajé con mis compañeros?
- ¿Qué puedo mejorar para la próxima vez?

Retroalimentación:

El docente felicita el esfuerzo y anima a seguir creando con entusiasmo.

Transferencia y tarea:

Invita a practicar la presentación del cartel en casa con familia o amigos.

Sesión 3: Construyendo el legado: el cartel final

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Repasar el avance del proyecto y planear los últimos detalles.

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Qué partes de su cartel les gusta más? ¿Qué falta para que esté completo?”

Estudiantes: Conversan en grupos y comparten.

Motivación y enganche:

Docente: “Hoy terminaremos nuestro cartel para mostrarlo orgullosos.”

Contextualización:

Docente: “Nuestro cartel es una forma de contar nuestra historia y ayudar a otros a conocerla.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que revisarán y mejorarán el cartel con detalles y colores.

Actividades de aprendizaje activo:

• **Actividad 1: “Revisión y mejora del cartel”**

- **Objetivo:** Refinar el producto final para comunicar mejor el mensaje.
- **Instrucciones:** En grupos, revisan el cartel, agregan colores, decoraciones y corrigen detalles para hacerlo más atractivo.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Cartel finalizado.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Sugiere mejoras, estimula la creatividad, plantea preguntas: “¿Cómo pueden hacer que su cartel llame más la atención?”

• **Actividad 2: “Ensayo de presentación”**

- **Objetivo:** Practicar la explicación oral para ganar confianza.
- **Instrucciones:** Los grupos practican su presentación frente a otro grupo, reciben comentarios positivos.
- **Organización:** Parejas de grupos.
- **Producto:** Ensayo oral.
- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol docente:** Observa, da retroalimentación, fomenta respeto y apoyo entre compañeros.

Diferenciación:

Los estudiantes que terminan pronto pueden ayudar a decorar otros carteles o preparar preguntas para las presentaciones. Quienes necesitan más apoyo reciben acompañamiento personalizado para el ensayo.

Transición:

Docente: “En la próxima y última sesión presentaremos nuestros carteles y reflexionaremos sobre lo aprendido.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

En círculo, cada estudiante dice una palabra que describa su experiencia creando el cartel.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí al mejorar nuestro cartel?
- ¿Cómo me sentí practicando la presentación?
- ¿Qué me gustaría compartir con otros sobre esta fecha?

Retroalimentación:

El docente valora el esfuerzo y motiva para la sesión final.

Transferencia y tarea:

Invita a pensar en qué otras fechas importantes les gustaría aprender y compartir.

Sesión 4: Presentación y reflexión final

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los estudiantes para la presentación final y reflexionar sobre el aprendizaje.

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Qué recuerdan sobre lo que aprendimos y creamos?”

Estudiantes: Responden y se preparan para presentar.

Motivación y enganche:

Docente: “Hoy mostraremos nuestro trabajo a la clase y celebraremos nuestro aprendizaje.”

Contextualización:

Docente: “Compartir lo que sabemos es una forma de aprender y ayudar a otros.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividades de aprendizaje activo:

- **Actividad 1: “Presentación grupal de carteles”**

- **Objetivo:** Comunicar el aprendizaje de forma oral y visual.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta su cartel y explica su significado ante la clase.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y visual.
- **Tiempo:** 30 minutos (7-8 minutos por grupo aproximadamente).
- **Rol docente:** Escucha, fomenta preguntas respetuosas, y valora la participación.

- **Actividad 2: “Preguntas y respuestas”**

- **Objetivo:** Argumentar y clarificar ideas sobre el tema.
- **Instrucciones:** Después de cada presentación, los compañeros hacen preguntas o comentarios.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Interacción oral.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera el diálogo, fomenta respeto y participación.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Cada estudiante escribe en una tarjeta una cosa nueva que aprendió y una pregunta que aún tiene.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué me gustó aprender sobre el 17 de agosto y San Martín?
- ¿Cómo me ayudó trabajar en grupo a entender mejor la historia?
- ¿Por qué es importante recordar estas fechas?

Retroalimentación:

El docente entrega comentarios positivos personalizados y agradece el esfuerzo colectivo.

Transferencia y cierre:

Se invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y a seguir valorando la historia en su vida diaria.

Tarea o reto:

Los estudiantes pueden crear en casa un dibujo o relato corto sobre otro héroe o fecha histórica que les interese.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, al activar conocimientos previos con preguntas orales.
- **Formativa:** Durante todo el desarrollo, observando la participación en actividades, respuestas escritas y presentaciones.
- **Sumativa:** En la sesión 4, con la presentación final del cartel y la reflexión escrita individual.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente el significado histórico del 17 de agosto y San Martín (Relacionado con objetivo 1).
- Expresa ideas claras sobre la importancia del legado histórico (Relacionado con objetivo 2).
- Participa activamente en la creación y presentación del proyecto grupal (Relacionado con objetivo 3).
- Argumenta la relevancia de la fecha en exposiciones orales (Relacionado con objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y trabajo en equipo durante actividades grupales.
- Rúbrica simple para evaluar la presentación oral y el cartel final.
- Observación directa durante actividades y presentaciones.
- Autoevaluación breve escrita con preguntas guía en la sesión final.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas de ideas y respuestas escritas en sesiones iniciales.
- Cartel grupal final que representa el tema.
- Presentaciones orales grupales.
- Reflexiones escritas individuales en la última sesión.