

Descubriendo el Valor de Compartir con Kamishibai:

Cuentos para Crecer Juntos

Lenguaje | Oralidad | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) aprendan el valor de compartir a través de la estrategia del Kamishibai, un teatro de papel tradicional japonés que utiliza imágenes para contar historias. Durante la sesión, los estudiantes fortalecerán sus habilidades de expresión oral, escucha activa y comprensión auditiva mediante la narración y la interacción con el Kamishibai. La actividad promueve la empatía y la convivencia armoniosa, conectando el aprendizaje con situaciones cotidianas donde compartir es fundamental para el bienestar común. Al involucrarse en la narración y en actividades colaborativas, los niños desarrollarán su pensamiento crítico y social de manera divertida y significativa, sentando bases sólidas para su desarrollo emocional y comunicativo.

Objetivos de Aprendizaje

- Fortalecer la expresión oral mediante la narración y participación activa en el Kamishibai.
- Desarrollar la escucha activa para comprender y responder a cuentos orales.
- Promover la comprensión de textos orales a través de la interacción con imágenes y relatos.
- Fomentar el valor de compartir, la empatía y la convivencia armoniosa con los compañeros.

Recursos Necesarios

- Un Kamishibai con al menos 5 imágenes que narren un cuento sobre compartir (impreso o en cartulina).
- Área amplia para sentarse en círculo (alfombra o tapete).
- Tarjetas con imágenes de objetos o situaciones para compartir (5-6 tarjetas).
- Grabadora o dispositivo para reproducir canción relacionada con compartir (opcional).
- Hojas grandes y crayones para dibujo (para actividad de cierre).
- Reproductor de video o proyector para mostrar imágenes (opcional).

Requisitos Previos

- Haber participado en actividades grupales y de escucha en sesiones anteriores.
- Conocimiento básico de vocabulario relacionado con objetos comunes y emociones simples.
- Habilidades iniciales para expresarse oralmente en frases cortas.
- Experiencia previa con cuentos orales o imágenes narrativas (por ejemplo, libros ilustrados).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a descubrir juntos una forma especial de contar cuentos llamada Kamishibai, y aprenderemos por qué compartir con nuestros amigos es tan importante.”

Estudiantes: Escuchan con atención y muestran interés.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra dos objetos (por ejemplo, un juguete y una fruta) y pregunta: “¿Quién sabe qué significa compartir? ¿Alguna vez han compartido sus juguetes o su comida con un amigo?”
- **Estudiantes:** Responden y comentan brevemente sus experiencias de compartir.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta el Kamishibai vacío y dice: “Este es un teatro muy especial para contar historias con imágenes. Hoy les contaré un cuento que nos enseña a compartir y ser buenos amigos.”
- **Estudiantes:** Observan con curiosidad el Kamishibai y se preparan para la historia.

Contextualización:

- **Docente:** “Compartir es algo que hacemos todos los días en casa, en el parque y en la escuela. Nos ayuda a ser felices y a cuidar a nuestros amigos.”
- **Estudiantes:** Relacionan la idea con sus propias experiencias y expresan sus sentimientos al respecto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el cuento en el Kamishibai, mostrando la primera imagen y comenzando a narrar con voz clara y pausada. Invita a los niños a observar cada imagen con atención mientras cuenta la historia sobre dos amigos que aprenden a compartir sus juguetes para jugar mejor juntos.

Estudiantes: Escuchan activamente, observan las imágenes, responden preguntas sencillas que el docente hace durante la narración (“¿Qué crees que está pasando aquí? ¿Qué harías tú?”).

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Contamos juntos el cuento”

- **Objetivo:** Fortalecer la expresión oral y la comprensión de textos orales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Después de narrar el cuento, invita a los niños a repetir frases o partes cortas del cuento en grupo, animándolos a expresar lo que recuerdan.
 - **Estudiantes:** Repetir frases, imitar sonidos o contar partes del cuento en voz alta con apoyo del docente.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y repetición de frases clave.
- **Tiempo estimado:** 12 minutos
- **Rol del docente:** Escuchar con atención, animar a los niños, corregir suavemente la pronunciación y facilitar la expresión.

Actividad 2: “Juego de compartir con imágenes”

- **Objetivo:** Promover el valor de compartir y la empatía mediante la interacción con imágenes.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega tarjetas con imágenes de objetos para compartir (juguetes, alimentos, libros). Propone un juego donde los niños deben “prestar” o “compartir” la tarjeta con un compañero y explicar por qué es bueno compartir ese objeto.
 - **Estudiantes:** En parejas o tríos, muestran la tarjeta, la “comparten” con otro compañero y verbalizan su idea con ayuda del docente.
- **Organización:** Parejas o grupos de 3
- **Producto:** Expresiones orales sobre compartir y demostración de empatía.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observar las interacciones, hacer preguntas guía (“¿Por qué te gusta compartir este juguete?”, “¿Cómo se siente tu amigo cuando compartes?”), apoyar a quienes necesiten ayuda para expresarse.

Actividad 3: “Dibujamos para compartir”

- **Objetivo:** Consolidar la comprensión del valor de compartir mediante la expresión artística.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a los niños a dibujar una situación donde ellos compartan algo con un amigo o familiar. Mientras dibujan, conversa con ellos sobre lo que están representando.
 - **Estudiantes:** Dibujan individualmente y comentan con el docente o compañeros lo que hicieron.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo y explicación oral breve.
- **Tiempo estimado:** 13 minutos

- **Rol del docente:** Guiar la conversación, elogiar los esfuerzos, fomentar el vocabulario relacionado con compartir y emociones.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a ayudar a compañeros a narrar o a explicar sus dibujos, reforzando su expresión oral.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente ofrece palabras clave y frases para que puedan participar, utiliza gestos y apoyo visual para facilitar la comprensión.

Transiciones:

- Al terminar el Kamishibai, el docente conecta la narración con el juego de compartir diciendo: “Ahora vamos a jugar a compartir con estas imágenes, igual que en nuestro cuento.”
- Al concluir el juego, el docente invita a la actividad artística: “Vamos a dibujar para mostrar cómo nos gusta compartir con nuestros amigos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone un “mapa de ideas” colectivo en el pizarrón o papel grande, donde cada niño dice una cosa que aprendió sobre compartir y el docente escribe o dibuja su aporte.
- **Estudiantes:** Participan diciendo frases cortas, como “Compartir es bueno”, “Hago feliz a mi amigo”, “Jugamos juntos”.

Reflexión metacognitiva:

- **Docente pregunta:**
 - “¿Qué cosas buenas pasan cuando compartimos?”
 - “¿Cómo te sentiste cuando escuchaste el cuento del Kamishibai?”
 - “¿Qué vas a compartir con tus amigos mañana?”
- **Estudiantes:** Responden con palabras o frases cortas, apoyados por el docente.

Retroalimentación:

- **Docente:** Elogia cada aporte, refuerza las ideas positivas sobre compartir, y destaca el esfuerzo de expresión oral y escucha activa durante la sesión.

Transferencia:

- **Docente:** Invita a los niños a practicar compartir en casa y a contar a sus familias el cuento del Kamishibai que aprendieron.

Tarea o reto:

- **Docente:** Propone a las familias que juntos creen un pequeño Kamishibai con dibujos caseros sobre compartir y que el niño o niña lo presente en la próxima clase o en casa.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

Criterios de evaluación:

- Participa oralmente, expresando parte del cuento o ideas sobre compartir (objetivo 1).
- Escucha activamente y responde preguntas relacionadas con el cuento (objetivo 2).
- Comprende y relaciona las imágenes del Kamishibai con la historia y el valor de compartir (objetivo 3).
- Demuestra actitud positiva y conciencia sobre compartir y empatía en actividades grupales (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa durante la narración y actividades de juego.
- Lista de cotejo para participación oral y escucha activa.
- Productos artísticos y expresiones orales en la actividad de cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Repetición oral de frases clave del cuento.
- Expresiones durante el juego de compartir con imágenes.
- Dibujos que reflejan comprensión del valor de compartir.
- Aportes verbales en la actividad de síntesis y reflexión.