

¡Cuido mi cuerpo, respeto y me quiero!

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños de 6 años aprendan sobre la importancia del autocuidado, la higiene y la protección de su cuerpo, fomentando el valor del respeto hacia sí mismos y hacia los demás. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los estudiantes comprenderán cómo cuidar su cuerpo y por qué es fundamental hacerlo para vivir sanos y felices.

El tema es relevante porque a esta edad los niños comienzan a desarrollar hábitos de higiene y a entender la importancia de su cuidado personal. Además, se conecta con su vida diaria, pues aprenderán a respetar su cuerpo y a valorarlo como un regalo que deben proteger. El método Aprendizaje Basado en Proyectos permitirá que los estudiantes trabajen en equipo para crear un producto tangible, reforzando sus conocimientos de manera activa y significativa.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas básicas de higiene y autocuidado para proteger su cuerpo.
- Expresar el valor del respeto hacia su cuerpo y el de sus compañeros.
- Crear un cartel grupal que promueva el cuidado y respeto del cuerpo.
- Colaborar con sus compañeros para compartir ideas y construir aprendizajes juntos.

Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas (1 por grupo)
- Marcadores de colores (varios por grupo)
- Imágenes recortables sobre higiene y autocuidado (previa preparación)
- Pegamento en barra (1 por grupo)
- Toallitas húmedas para limpieza
- Video corto animado sobre higiene (3-4 minutos)
- Reproductor multimedia o computadora con proyector
- Hojas para dibujo individual

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de las partes del cuerpo.
- Experiencias previas con hábitos cotidianos como lavarse las manos y bañarse.

- Habilidades básicas para recortar y pegar.
- Capacidad para expresar ideas en palabras simples y trabajar en grupo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: "Hoy vamos a descubrir cómo cuidar nuestro cuerpo y por qué es importante respetarlo. Vamos a aprender jugando y creando juntos."

Estudiantes: Escuchan atentos, muestran interés y participan.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Muestra una imagen grande de un niño feliz y bien cuidado y pregunta, "¿Qué creen que hace este niño para estar así de feliz y sano?"
- **Estudiantes:** Responden con ideas, por ejemplo: "Se lava las manos", "Come frutas", "Se baña".

Motivación y enganche

- **Docente:** Comparte un dato curioso: "¿Sabían que nuestro cuerpo es como una casita que debemos cuidar todos los días? Si no lo cuidamos, podemos enfermarnos y no jugar."
- **Estudiantes:** Muestran sorpresa y curiosidad, se motivan para aprender más.

Contextualización

Docente: "Vamos a ver un video corto donde aprenderemos más sobre cómo cuidar nuestro cuerpo y respetarlo. Después, haremos un proyecto para compartir todo lo que aprendamos."

Estudiantes: Se preparan para ver el video con atención.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Presenta un video animado sobre hábitos de higiene y cuidado del cuerpo, como lavarse las manos, bañarse, cepillarse los dientes, y respetar el propio cuerpo y el de los demás.

Estudiantes: Observan el video con atención.

Actividad 1: "Mi cuerpo feliz"

- **Objetivo:** Identificar prácticas básicas de higiene y autocuidado.

- **Instrucciones:** "Ahora dibujaremos nuestro cuerpo y pondremos caritas felices en las partes que debemos cuidar mucho, como las manos, la boca y la piel."
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo individual coloreado y con caritas felices en las partes a cuidar.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circula, pregunta: "¿Qué haces para cuidar esta parte? ¿Por qué es importante?" Ayuda a quienes necesiten apoyo.

Actividad 2: "Nuestro cartel del cuidado"

- **Objetivo:** Crear un cartel grupal que promueva el cuidado y respeto del cuerpo.
- **Instrucciones:** "En grupos de 4, usarán imágenes recortables y dibujos para hacer un cartel que muestre cómo cuidar el cuerpo y por qué debemos respetarlo."
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Cartel grupal con imágenes y mensajes simples sobre autocuidado y respeto.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita materiales, guía preguntas: "¿Qué mensaje quieren compartir en su cartel? ¿Cómo podemos ayudar a otros a cuidar su cuerpo?" Apoya la integración de ideas.

Actividad 3: Presentación y diálogo

- **Objetivo:** Expresar el valor del respeto hacia su cuerpo y el de sus compañeros.
- **Instrucciones:** "Cada grupo mostrará su cartel y explicará por qué es importante cuidar y respetar nuestro cuerpo."
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Explicación oral de cada grupo y cartel exhibido.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol del docente:** Escucha, refuerza ideas positivas y hace preguntas como: "¿Cómo se sienten cuando cuidan su cuerpo? ¿Cómo pueden respetar el cuerpo de sus amigos?"

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden ilustrar una historia corta sobre un hábito de higiene o cuidar el cuerpo.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con un compañero o docente para recortar y pegar imágenes y expresar ideas con ayuda.

Transiciones

Docente: "Ahora que sabemos cómo cuidar nuestro cuerpo y por qué es importante, vamos a compartir lo que aprendimos para que todos podamos recordar y respetar nuestro cuerpo siempre."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

- **Docente:** Proporciona una hoja con tres recuadros para que cada niño dibuje o escriba con ayuda una idea que aprendió sobre el cuidado y respeto del cuerpo.
- **Estudiantes:** Completan el organizador gráfico individualmente o con apoyo, por ejemplo: "Me lavo las manos", "Respeto mi cuerpo", "Cuido mis dientes".

Reflexión metacognitiva

- **Docente:** Formula estas preguntas para que los niños respondan en voz alta o de forma sencilla:
 - ¿Qué aprendí hoy sobre mi cuerpo?
 - ¿Por qué es importante respetar mi cuerpo?
 - ¿Qué puedo hacer cada día para cuidarme mejor?

Retroalimentación

Docente: Felicita a cada niño por su participación y esfuerzo, comenta aspectos positivos de los carteles y dibujos, y refuerza el valor del respeto y cuidado del cuerpo.

Transferencia

Docente: "Cuando lleguen a casa, pueden contar a su familia lo que aprendieron y recordarles que todos debemos cuidar y respetar nuestro cuerpo todos los días."

Tarea o reto

Docente: Propone un reto: "Durante esta semana, intenten practicar un hábito de higiene nuevo o mejor y cuéntenos cómo les fue en la próxima clase."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

- **Criterios de evaluación:**
 - Reconoce y nombra prácticas básicas de higiene y cuidado (Actividad 1 y 2).
 - Demuestra comprensión del valor del respeto hacia su cuerpo y el de otros (Actividad 3 y reflexión).
 - Colabora efectivamente con su grupo en la creación del cartel (Actividad 2).
 - Expresa ideas sobre autocuidado y respeto en forma oral y gráfica (Actividad 3 y cierre).
- **Instrumentos sugeridos:**
 - Lista de cotejo para observación de participación y colaboración.

- Rúbrica sencilla para evaluar el cartel grupal (contenido, creatividad, trabajo en equipo).
- Portafolio con dibujos individuales y organizador gráfico de cierre.
- Autoevaluación oral guiada con preguntas de reflexión.

• **Evidencias de aprendizaje:**

- Dibujos individuales de "Mi cuerpo feliz".
- Cartel grupal con mensajes y dibujos sobre autocuidado y respeto.
- Participación en presentación y respuestas a preguntas de reflexión.
- Organizador gráfico de cierre completado.

Enriquecimientos

Desarrollo - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Proceso de Aprendizaje

Criterios	Excelente (3 puntos)	En Proceso (2 puntos)	Necesita Apoyo (1 punto)
1. Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo	Explica claramente por qué es importante cuidar su cuerpo y da ejemplos sencillos.	Identifica algunas formas de cuidar su cuerpo con ayuda del docente.	No puede identificar formas de cuidar su cuerpo sin mucha ayuda.
2. Demuestra actitudes de respeto hacia su cuerpo y el de otros	Muestra respeto al hablar y actuar, cuida su cuerpo y respeta el espacio y cuerpo de sus compañeros.	Generalmente muestra respeto, aunque necesita recordatorios para cuidar su cuerpo o respetar a otros.	Le cuesta mostrar respeto hacia su cuerpo o hacia los demás, requiere apoyo constante.
3. Participa activamente en las actividades del proyecto	Participa con entusiasmo, escucha a sus compañeros y aporta ideas sobre el autocuidado.	Participa cuando se le invita, pero necesita motivación para compartir ideas.	No participa activamente y requiere apoyo para integrarse a las actividades.
4. Aplica hábitos básicos de higiene y protección personal	Identifica y explica hábitos de higiene como lavarse las manos y proteger su cuerpo, y los practica con frecuencia.	Reconoce algunos hábitos de higiene, pero no siempre los practica correctamente.	No identifica ni practica hábitos de higiene sin ayuda constante.

Instrucciones para el docente: Observe y registre durante la sesión cómo cada niño progresa en estos criterios. Use la rúbrica para dar retroalimentación positiva y guiar a los estudiantes en el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado y respeto.