

Descubriendo Colombia: La importancia de nuestro país

Ciencias Sociales | Geografía | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) conozcan y valoren la importancia de Colombia como país. A través de actividades prácticas y colaborativas, los niños explorarán aspectos geográficos, culturales y naturales de Colombia, comprendiendo cómo estos elementos influyen en su vida diaria y en la identidad nacional. El aprendizaje se presenta de manera dinámica usando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, donde los estudiantes serán protagonistas y construirán un producto tangible que refleje lo aprendido. Así, no solo adquieren conocimientos, sino que desarrollan habilidades para investigar, trabajar en equipo y reflexionar sobre su entorno. Este enfoque conecta directamente con su realidad cotidiana, fomentando el amor por su país y el respeto por su diversidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las principales características geográficas y culturales de Colombia.
- Analizar la importancia de Colombia en el contexto regional y mundial.
- Crear un proyecto grupal que refleje la diversidad y riqueza de Colombia.
- Valorar el papel de los ciudadanos en la conservación y promoción de su país.

Recursos Necesarios

- Mapas físicos y políticos de Colombia (1 por grupo).
- Cartulinas, marcadores, pegamento, tijeras y colores para elaboración del proyecto.
- Imágenes impresas de diferentes regiones, flora, fauna y cultura colombiana.
- Computadora o tablet con acceso a videos educativos sobre Colombia (video corto de 5 minutos).
- Pizarra o rotafolio para anotar ideas y conclusiones.
- Hojas de trabajo con preguntas guía y organizadores gráficos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de mapas y ubicación geográfica.
- Habilidades para trabajar en grupo y comunicarse con sus compañeros.
- Experiencias previas en actividades de exploración y observación del entorno.

Actividades

Sesión 1: Explorando Colombia - Nuestro país maravilloso

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar a los estudiantes con el tema de Colombia, motivarlos a descubrir sus características y comprender por qué es importante conocer nuestro país.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra un mapa grande de Colombia en la pizarra y pregunta: “¿Quién sabe dónde está Colombia en el mapa? ¿Pueden decirme una característica que conozcan sobre nuestro país?”
- **Estudiantes:** Responden y comparten sus ideas de forma voluntaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que Colombia es uno de los países con más tipos diferentes de flores y animales en el mundo? Vamos a descubrir más cosas sorprendentes juntos.”
- **Estudiantes:** Escuchan atentamente y muestran interés.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que aprender sobre Colombia les ayudará a entender mejor su entorno y a sentirse orgullosos de ser colombianos.
- **Estudiantes:** Se preparan para las actividades de la sesión.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce el contenido mediante un video corto sobre Colombia, seguido de actividades colaborativas donde los estudiantes investigan y organizan información sobre diferentes aspectos del país.

Actividad 1: Video y conversación

- **Objetivo:** Identificar características geográficas y culturales de Colombia.
- **Instrucciones:**
 - El docente presenta un video educativo de 5 minutos que muestra paisajes, animales, regiones y cultura de Colombia.

- Después del video, el docente hace preguntas: “¿Qué lugares vieron? ¿Qué animales les llamaron la atención? ¿Qué colores y tradiciones notaron?”

- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Lista oral de características observadas.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita el video, guía la conversación y motiva la participación, formulando preguntas abiertas.

Actividad 2: Mapa y descubrimiento en equipo

- **Objetivo:** Analizar la diversidad geográfica de Colombia.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los estudiantes en grupos de 3-4.
 - Entrega un mapa y varias imágenes impresas de regiones, animales y plantas de Colombia a cada grupo.
 - Los estudiantes deben ubicar en el mapa las imágenes que les corresponden y conversar sobre qué hacen esas regiones o elementos especiales.
 - Luego, comparten con la clase un dato que les haya parecido interesante.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Mapa con pegatinas o dibujos y breve explicación oral.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Observa la interacción, apoya con preguntas como “¿Dónde creen que está esta flor? ¿Qué región podría ser?”, y ayuda a los estudiantes que necesiten apoyo.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Invitarles a dibujar un paisaje o animal colombiano en una hoja extra para compartir en la siguiente sesión.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Trabajar con ellos en parejas o con guía directa para ubicar elementos en el mapa y responder preguntas.

Transición: El docente explica que en la próxima sesión crearán un proyecto para mostrar lo que aprendieron sobre Colombia.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

El docente pide a cada estudiante que diga una cosa nueva que aprendió sobre Colombia en esta sesión.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo que más te sorprendió de Colombia?
- ¿Por qué crees que es importante conocer nuestro país?
- ¿Cómo te gustaría mostrar lo que aprendiste?

Retroalimentación:

El docente escucha las respuestas, refuerza los aciertos y motiva a seguir explorando.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a pensar en qué elementos de Colombia pueden incluir en su proyecto grupal que realizarán en la siguiente sesión.

Sesión 2: Construyendo nuestro proyecto sobre Colombia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido y preparar a los estudiantes para crear un proyecto que refleje la importancia y características de Colombia.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué recuerdan de la última sesión? ¿Qué elementos de Colombia les gustaría mostrar en un proyecto?”
- **Estudiantes:** Responden y comentan ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta ejemplos de proyectos sencillos (collages, carteles) y dice: “Hoy vamos a hacer nuestro propio proyecto para contarle a otros lo importante que es Colombia.”
- **Estudiantes:** Se entusiasman y preparan materiales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Los estudiantes trabajan en grupos para diseñar y crear un cartel o collage que muestre aspectos importantes de Colombia.

Actividad 1: Planeación del proyecto

- **Objetivo:** Organizar ideas para el proyecto grupal.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, los estudiantes discuten qué características de Colombia incluirán en su cartel o collage (geografía, cultura, animales, etc.).
 - Hacen un pequeño esquema o dibujo para planificar su trabajo.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Plan o esquema del proyecto.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, formula preguntas como “¿Qué es lo más importante que quieren mostrar? ¿Cómo lo harán?” y apoya a organizar ideas.

Actividad 2: Elaboración del cartel o collage

- **Objetivo:** Crear un producto visual que refleje la diversidad y riqueza de Colombia.
- **Instrucciones:**
 - Usan cartulinas, imágenes, colores y otros materiales para armar su cartel o collage.
 - Incorporan textos cortos o palabras clave que expliquen los elementos elegidos.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Cartel o collage terminado.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol del docente:** Supervisa, orienta sobre la presentación, fomenta la colaboración y ayuda con dificultades técnicas o creativas.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: Les invita a agregar un pequeño texto explicativo o una breve presentación oral para acompañar el cartel.
- Para estudiantes con mayor apoyo: Se les asigna un rol específico dentro del grupo y se les brinda ayuda para recortar o escribir.

Transición: Se les anuncia que en la siguiente sesión presentarán su trabajo y reflexionarán sobre lo aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Cada grupo comparte un resumen breve de lo que hicieron y un elemento importante que incluyeron en su proyecto.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo trabajaron en equipo para hacer el proyecto?
- ¿Qué aprendieron sobre Colombia mientras creaban su cartel?
- ¿Qué les gustaría mostrar a otras personas sobre nuestro país?

Retroalimentación:

El docente valora el esfuerzo y la creatividad, destaca la importancia del trabajo colaborativo y anima a mejorar para la presentación final.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a practicar su presentación para la próxima sesión, pensando en cómo explicar lo que aprendieron.

Sesión 3: Presentando y valorando nuestro país Colombia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los estudiantes para compartir sus proyectos y reflexionar sobre la importancia de Colombia y su rol como ciudadanos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué les gustaría contar a sus compañeros sobre Colombia? ¿Cómo se sienten con el trabajo que hicieron?”
- **Estudiantes:** Comparten sus emociones e ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Expresa entusiasmo por las presentaciones y comenta: “Hoy ustedes van a ser los expertos que enseñan a los demás sobre nuestro país.”
- **Estudiantes:** Se preparan con entusiasmo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Los estudiantes presentan su proyecto y participan en una reflexión grupal sobre la importancia de Colombia y su papel como ciudadanos.

Actividad 1: Presentación de proyectos

- **Objetivo:** Comunicar lo aprendido y demostrar conocimiento sobre Colombia.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su cartel o collage ante la clase.
 - Explican qué elementos eligieron y por qué son importantes para Colombia.
 - Los demás estudiantes escuchan y pueden hacer preguntas o comentarios positivos.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y visual del proyecto.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol del docente:** Modera las presentaciones, fomenta el respeto y hace preguntas que inviten a profundizar.

Actividad 2: Reflexión grupal y compromiso

- **Objetivo:** Valorar la importancia de Colombia y el rol individual para cuidarla.
- **Instrucciones:**
 - El docente guía una conversación con preguntas:
 - ¿Por qué es importante conocer y valorar nuestro país?
 - ¿Qué podemos hacer para cuidar Colombia y sus riquezas?
 - ¿Cómo podemos compartir lo que aprendimos con nuestra familia y amigos?
 - Los estudiantes responden y se comprometen con una acción sencilla para cuidar o valorar su país.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Compromisos escritos o dichos en voz alta.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Escucha, reafirma compromisos y motiva el sentido de pertenencia.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Realización de un “ticket de salida”: cada estudiante dice o escribe una cosa que más le gustó aprender y una acción que hará para cuidar Colombia.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre Colombia que no sabía antes?
- ¿Cómo puedo mostrar que valoro nuestro país en mi vida diaria?
- ¿Qué me gustó más del proyecto que hicimos?

Retroalimentación:

El docente felicita por el compromiso, destaca el aprendizaje y anima a seguir explorando y compartiendo sobre Colombia.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a contar en casa lo aprendido y a observar su entorno para descubrir más sobre Colombia.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a llevar una imagen o dibujo de algo que les guste de Colombia para compartir en la próxima clase o en casa con la familia.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión con la pregunta sobre lo que saben de Colombia.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo en cada sesión, observando participación, trabajo en equipo y aportes en el proyecto.
- **Sumativa:** En la tercera sesión con la presentación del proyecto y la reflexión grupal.

Criterios de evaluación:

- Identificación correcta de características geográficas y culturales (Objetivo 1).
- Análisis claro y pertinente de la importancia de Colombia (Objetivo 2).
- Trabajo colaborativo y creación del proyecto grupal (Objetivo 3).
- Participación en reflexión y compromiso con el país (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la participación y el trabajo en grupo.
- Rúbrica sencilla para valorar el proyecto (contenido, creatividad, presentación).
- Observación directa durante las actividades.
- Autoevaluación y reflexión escrita o verbal al final del plan.

Evidencias de aprendizaje:

- Lista oral y respuestas en la fase inicial.
- Mapa con imágenes y explicación en la sesión 1.
- Cartel o collage elaborado en la sesión 2.
- Presentación oral y compromiso escrito o verbal en la sesión 3.

Enriquecimientos

Recomendaciones - Tic_ia

Fase de Inicio

- **Herramienta:** Google Earth (modo básico o versión web simplificada)

Implementación: El docente proyecta en pantalla el mapa interactivo de Colombia en Google Earth para que los estudiantes exploren visualmente la ubicación geográfica, regiones y algunos puntos de interés. Se puede hacer una breve navegación guiada señalando elementos importantes.

Contribución a los objetivos: Esta herramienta sustituye el uso del mapa físico tradicional, facilitando una exploración más dinámica y visual que conecta con el interés inicial en conocer el país.

Nivel SAMR: Sustitución

- **Herramienta:** Aplicación de Preguntas Interactivas (por ejemplo, Kahoot! o Quizizz adaptado para primaria)

Implementación: Después de la breve introducción, el docente realiza un pequeño cuestionario con preguntas simples sobre Colombia para activar conocimientos previos y motivar la participación.

Contribución a los objetivos: Aumenta la efectividad de la motivación y activación de conocimientos al hacer la actividad más atractiva e interactiva, sin cambiar la esencia de la tarea.

Nivel SAMR: Aumento

Fase de Desarrollo

- **Herramienta:** Video educativo interactivo (por ejemplo, videos de National Geographic Kids o recursos de YouTube Kids con subtítulos y pausas para preguntas)

Implementación: Se proyecta un video corto y atractivo sobre Colombia que incluye paisajes, fauna, regiones y cultura. El docente puede pausar en momentos clave para hacer preguntas y dialogar.

Contribución a los objetivos: Mejora la comprensión y retención de la información mediante el soporte audiovisual, apoyando la identificación de características geográficas y culturales.

Nivel SAMR: Sustitución

- **Herramienta:** Plataforma colaborativa sencilla (por ejemplo, Google Jamboard o Padlet)

Implementación: En equipos, los estudiantes investigan sobre regiones, animales o tradiciones usando recursos seleccionados por el docente (videos, textos cortos). Luego organizan la información en un mural digital colaborativo que el docente proyecta.

Contribución a los objetivos: Esta herramienta permite modificar la actividad tradicional de organización y presentación de información, promoviendo la colaboración digital y el pensamiento visual.

Nivel SAMR: Modificación

Fase de Cierre

- **Herramienta:** Asistente de IA para redacción simple (por ejemplo, ChatGPT con supervisión docente o herramientas educativas de IA integradas en plataformas escolares)

Implementación: Los estudiantes dictan o escriben ideas sobre por qué Colombia es importante y la IA ayuda a organizar esas ideas en un texto breve y sencillo que luego se lee en voz alta.

Contribución a los objetivos: Permite redefinir la tarea tradicional de escritura, facilitando la expresión y

organización de ideas para los niños, fortaleciendo su comprensión y orgullo por el país.

Nivel SAMR: Redefinición

- **Herramienta:** Presentación multimedia simple (por ejemplo, PowerPoint o Canva para educación)

Implementación: Los estudiantes crean una presentación con imágenes, textos y frases sobre lo aprendido, integrando los contenidos descubiertos. El docente puede guiar la selección de recursos visuales y estructuración.

Contribución a los objetivos: Potencia la síntesis y comunicación de conocimientos adquiridos, reforzando el aprendizaje mediante la creación y el uso de tecnología accesible y amigable para su edad.

Nivel SAMR: Modificación

Recomendaciones - Competencias

1. Competencias Cognitivas

Las siguientes competencias pueden desarrollarse de manera natural con el tema y nivel de los estudiantes:

- **Creatividad:** A través de actividades de exploración y representación visual de la diversidad geográfica y cultural de Colombia.
- **Pensamiento Crítico:** Mediante la formulación y respuesta a preguntas abiertas sobre los contenidos observados en el video y durante la investigación en equipo.
- **Resolución de Problemas:** Al organizar información en equipos y construir un mapa o una presentación sobre Colombia, fomentando la búsqueda de soluciones para presentar la información de forma clara.

Modificaciones específicas a las actividades existentes:

- Después del video, incorporar preguntas que inviten a comparar y contrastar regiones o tradiciones: “¿Por qué creen que ciertas flores sólo crecen en algunas regiones?”
- En la actividad de grupo con mapas, pedir a los niños que diseñen un pequeño cartel o dibujo que represente una característica especial de cada región, potenciando la creatividad.
- Introducir el uso de herramientas digitales simples (como apps para dibujar o juegos interactivos geográficos) para explorar el mapa, adaptado al nivel de madurez.

Técnicas de facilitación para el docente:

- Uso de preguntas abiertas y guiadas para promover la reflexión y el pensamiento crítico.
- Dinámicas de lluvia de ideas en grupo para incentivar la creatividad.
- Rotación de roles dentro del equipo para que cada niño participe activamente (investigador, dibujante, expositor).

2. Competencias Interpersonales

Estrategias de trabajo colaborativo:

- Formar equipos heterogéneos de 3-4 estudiantes para la actividad de mapas y descubrimiento, promoviendo la colaboración y la participación equitativa.
- Asignar roles claros y simples en los equipos (coordinador, secretario, presentador) para facilitar la organización y la responsabilidad compartida.

- Promover la comunicación efectiva con frases modelo para que los niños expresen sus ideas y escuchen a sus compañeros (“Yo pienso que...”, “¿Qué opinas tú?”).

Puntos de reflexión adaptados al nivel de madurez:

- Al finalizar cada actividad grupal, realizar una breve reflexión guiada: “¿Qué fue lo más divertido de trabajar en equipo?”, “¿Cómo ayudaron a sus compañeros?”, “¿Qué aprendieron juntos?”
- Incluir preguntas sobre emociones: “¿Cómo se sintieron cuando compartieron sus ideas?”, “¿Qué hicieron si alguien no estaba de acuerdo?”

3. Actitudes y Valores

Momentos específicos para su desarrollo:

- **Curiosidad:** Al inicio de la sesión, durante la motivación con datos curiosos sobre Colombia para despertar el interés.
- **Responsabilidad:** Durante la actividad en equipo, al asignar roles y pedir que cada estudiante cumpla con su tarea para el trabajo conjunto.
- **Adaptabilidad y Resiliencia:** Al enfrentar retos en la organización de información o en la presentación, animando a los estudiantes a intentar varias formas y no desistir.
- **Ciudadanía Global:** Al reflexionar sobre la importancia de conocer y valorar el propio país como parte de una comunidad más amplia.

Preguntas de reflexión o actividades breves:

- “¿Qué te sorprendió más de Colombia y por qué?” (Curiosidad)
- “¿Cómo te sentiste trabajando con tus compañeros? ¿Qué aprendiste sobre compartir ideas?” (Responsabilidad y colaboración)
- “Si algo no salió bien, ¿qué puedes hacer para intentarlo otra vez?” (Resiliencia y mentalidad de crecimiento)
- “¿Por qué es importante respetar y cuidar los lugares y tradiciones de nuestro país?” (Ciudadanía global)

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

¡Hola, niños y niñas! Hoy vamos a comenzar un viaje muy especial para descubrir muchas cosas maravillosas sobre nuestro país, Colombia. Seguramente cada uno de ustedes ha visto en las noticias, en la escuela o en casa cosas que hablan de Colombia: sus montañas, ríos, animales, comidas, y también las personas que viven aquí. ¿Han visitado algún lugar bonito de Colombia con su familia o amigos? ¿O han escuchado alguna canción o historia sobre nuestro país?

Colombia es un país lleno de colores, sabores y sonidos diferentes que hacen que sea único en el mundo. Por ejemplo, ¿sabían que en Colombia se hablan más de 70 idiomas diferentes, y que tenemos varios climas porque tenemos lugares muy calurosos, fríos y templados? Pero lo más importante es que todos somos parte de Colombia y que cada uno de nosotros puede ayudar a cuidar y querer nuestro país.

En las próximas sesiones, vamos a explorar juntos por qué Colombia es tan importante para todos nosotros. Vamos a conocer sus regiones, sus costumbres y por qué debemos sentirnos orgullosos de vivir aquí. Además, haremos actividades divertidas que les ayudarán a entender mejor todo lo que hace especial a nuestro país.

Así que prepárense para aprender, compartir sus ideas y disfrutar descubriendo las maravillas de Colombia, porque conocer nuestro país nos ayuda a quererlo más y a cuidarlo cada día.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para "Descubriendo Colombia: La importancia de nuestro país"

Los siguientes ejemplos prácticos y casos de estudio están diseñados para ser utilizados en las 3 sesiones del plan, facilitando que los estudiantes comprendan y valoren la importancia de Colombia desde diferentes perspectivas, en un formato adecuado para su edad y siguiendo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Sesión 1: Conociendo la Geografía y Diversidad Natural de Colombia

- **Ejemplo práctico:** *Mapa vivo de Colombia*

Los estudiantes crearán un mapa grande de Colombia en el piso o en la pared, usando recortes de papel o cartulina para representar regiones naturales (montañas, selvas, ríos, costas). Cada grupo investigará una región y presentará una característica especial (por ejemplo, animales, plantas o clima).

- **Caso de estudio:** *El río Magdalena y su importancia*

Se narrará una historia sencilla sobre comunidades que viven alrededor del río Magdalena, cómo usan el río para transporte y pesca, y qué sucede si el río se contamina. Los niños discutirán por qué es importante cuidar los recursos naturales.

Sesión 2: La Cultura y la Gente de Colombia

- **Ejemplo práctico:** *Feria cultural de regiones*

Cada grupo de estudiantes investigará una región cultural de Colombia (por ejemplo, la Costa Caribe, la Amazonía, los Andes) y preparará una pequeña presentación con imágenes, música, comidas típicas o trajes tradicionales. Luego, compartirán con el resto de la clase.

- **Caso de estudio:** *El Carnaval de Barranquilla*

Se mostrará un video corto y se contará la historia del Carnaval, explicando su importancia para la identidad y tradición colombiana. Se puede incluir una actividad para que los niños diseñen su propia máscara o disfraz inspirado en el carnaval.

Sesión 3: Colombia en el Mundo y su Futuro

- **Ejemplo práctico:** *Proyecto "Mi Colombia del futuro"*

Los estudiantes crearán un mural o cartel que muestre cómo imaginan que será Colombia en 20 años, considerando aspectos como el cuidado del medio ambiente, la tecnología, la educación y la convivencia pacífica. Deben explicar por qué estas ideas hacen importante y especial a Colombia.

• **Caso de estudio:** *Personajes colombianos que han cambiado el mundo*

Presentar breves historias de figuras colombianas relevantes (como Gabriel García Márquez, Shakira o Francisco José de Caldas), enfocándose en cómo sus aportes muestran la importancia de Colombia a nivel mundial. Los niños pueden elegir uno para hacer una tarjeta con datos y dibujos.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Proyecto: "Descubriendo Colombia: La importancia de nuestro país"

Criterios	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Satisfactorio (1 punto)	No logrado (0 puntos)
Conocimiento sobre Colombia Demuestra comprensión clara de la importancia de Colombia	Explica con claridad y detalle por qué Colombia es importante, incluyendo aspectos culturales, naturales y sociales.	Menciona algunos aspectos importantes de Colombia, aunque con poco detalle.	Conoce pocos aspectos sobre Colombia y la importancia del país, con información básica.	No logra identificar aspectos importantes sobre Colombia.
Participación y colaboración Trabaja bien en equipo y aporta en el proyecto	Participa activamente, escucha a sus compañeros y contribuye con ideas y acciones para el trabajo.	Participa en la mayoría de las actividades y coopera con el grupo.	Participa de forma limitada y requiere apoyo para trabajar en equipo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Creatividad y presentación Presenta el proyecto de forma atractiva y creativa	Presenta el trabajo usando dibujos, palabras y elementos creativos que facilitan la comprensión.	Presenta el trabajo con algunos elementos visuales, aunque poco creativos.	Presenta el trabajo de forma simple, con poco uso de recursos visuales.	No presenta el trabajo o la presentación no es clara.
Comprensión de la importancia del país Relaciona el aprendizaje con su vida y entorno	Explica cómo la importancia de Colombia afecta su vida o comunidad y da ejemplos claros.	Muestra alguna relación entre lo aprendido y su entorno, aunque con poca explicación.	Reconoce la importancia de Colombia pero no logra relacionarla con su vida diaria.	No logra entender la importancia del país ni su relación con su entorno.

Desarrollo - Tareas

Tareas Estructuradas para la Fase de Desarrollo

Tarea	Instrucciones	Tiempo Estimado	Producto Esperado	Conexión con Objetivo
1. Mapa Mural de Colombia	• En grupo, dibujen un mapa grande de Colombia en papel mural. • Marquen con colores las principales regiones (Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía, Amazonía). • En cada región, peguen imágenes o dibujos de elementos importantes: flora, fauna, comidas típicas y lugares famosos. • Discutan en grupo por qué cada región es especial para Colombia.	60 minutos	Mapa mural colorido y completo con regiones y elementos representativos.	Conocer la diversidad y riqueza de Colombia como país.
2. Entrevista a un Familiar sobre Colombia	• Cada niño prepara 3 preguntas sencillas para entrevistar a un familiar sobre qué significa Colombia para ellos. • Ejemplos de preguntas: ¿Qué te gusta de Colombia? ¿Cuál es tu lugar favorito? ¿Por qué es importante Colombia para ti? • Después, escriben o dibujan las respuestas y comparten con el grupo.	60 minutos (incluye tiempo para entrevista en casa o en clase)	Registro escrito o dibujo con las respuestas del familiar.	Reconocer la importancia emocional y cultural de Colombia para las personas.

3. Presentación Creativa: "Lo que Amo de Colombia"	• Individualmente o en parejas, preparan una pequeña presentación usando dibujos, recortes o palabras sobre lo que más les gusta de Colombia. • Practiquen explicar su trabajo en voz alta para compartirlo con la clase. • Presentan frente a sus compañeros y escuchan con respeto a los demás.	60 minutos	Presentación creativa y oral sobre aspectos positivos de Colombia.	Expresar y valorar la importancia del país desde su propia experiencia.
--	---	------------	--	---