

# Explorando los Enfoques en Trabajo Social: Investigación y Comprensión Activa

*Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | Aprendizaje Basado en Investigación*

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes universitarios de Trabajo Social logren comprender los diferentes enfoques que fundamentan la práctica profesional en esta área. A través de una metodología activa basada en la investigación, los estudiantes indagarán, analizarán y discutirán fuentes primarias y casos reales para descubrir las características, fundamentos y aplicaciones de los enfoques en Trabajo Social.

La relevancia de este aprendizaje se refleja en la capacidad del estudiante para identificar y aplicar un enfoque adecuado según las necesidades de las comunidades y personas con las que trabajará, fortaleciendo así su competencia profesional. Además, el contenido conecta directamente con situaciones cotidianas y sociales actuales, facilitando la comprensión crítica y contextualizada del rol del trabajador social en múltiples ámbitos.

Al final de la sesión, los estudiantes estarán preparados para reconocer, comparar y argumentar acerca de los principales enfoques en Trabajo Social, articulando sus conocimientos con evidencias científicas y experiencias prácticas, lo que enriquecerá su formación integral y su compromiso social.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los fundamentos teóricos de los principales enfoques en Trabajo Social.
- Comparar y contrastar las características y aplicaciones de diferentes enfoques de Trabajo Social.
- Investigar y argumentar con base en fuentes primarias sobre la relevancia de los enfoques en la práctica profesional.
- Reflexionar críticamente sobre la relación entre los enfoques y las problemáticas sociales contemporáneas.

## Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora con acceso a internet.
- Material impreso: resúmenes breves de enfoques (4-5 páginas).
- Acceso a bases de datos académicas o enlaces a artículos científicos sobre enfoques en Trabajo Social.
- Hojas para notas y organizadores gráficos (mapas conceptuales).
- Pizarra blanca y marcadores.
- Formulario digital o papel para responder preguntas de reflexión.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la historia y campo de Trabajo Social.
- Habilidades básicas para búsqueda y lectura de fuentes académicas.
- Experiencia previa con análisis crítico y discusión en grupos.
- Familiaridad con términos generales de ciencias sociales.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** "Hoy exploraremos los diferentes enfoques en Trabajo Social, fundamentales para entender cómo intervenir eficazmente en diversas situaciones sociales. Esta comprensión nos permitirá elegir y justificar el enfoque más adecuado en nuestra práctica profesional."

**Estudiantes:** Escuchan y se preparan para participar activamente.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Para comenzar, respondan de manera breve: ¿Qué entienden por 'enfoque' en Trabajo Social? ¿Pueden mencionar alguno que hayan escuchado?"
- **Estudiantes:** En parejas, discuten durante 3 minutos y luego una persona por pareja comparte una idea con el grupo.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** "¿Sabían que la elección del enfoque en Trabajo Social puede cambiar radicalmente la manera en que ayudamos a una comunidad? Por ejemplo, un mismo problema puede abordarse desde un enfoque individual o desde uno comunitario y las soluciones serán muy distintas. Hoy investigaremos por qué."

**Estudiantes:** Reflexionan y muestran interés sobre la importancia práctica del tema.

#### Contextualización:

**Docente:** "En su vida diaria, como futuros profesionales, se encontrarán con diversas realidades sociales. Comprender los enfoques les permitirá adaptar su intervención a las necesidades reales de cada contexto."

**Estudiantes:** Conectan el tema con su futura práctica y su entorno actual.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** "En lugar de solo explicarles los enfoques, vamos a investigar y analizar directamente documentos y casos reales para construir su propio conocimiento."

### **Actividad 1: Investigación guiada de enfoques en grupos**

- **Objetivo específico:** Analizar los fundamentos teóricos de los principales enfoques en Trabajo Social.
- **Instrucciones:**
  - Dividir a los estudiantes en grupos de 3-4 personas.
  - Asignar a cada grupo un enfoque específico (por ejemplo: enfoque clínico, enfoque comunitario, enfoque crítico, enfoque basado en derechos humanos).
  - Proveer un resumen impreso y un artículo o extracto original (fuente primaria) relacionado con el enfoque asignado.
  - Los grupos leen y discuten el material buscando responder: ¿Cuáles son los principios claves? ¿Qué problemas sociales aborda? ¿Cómo interviene el trabajador social?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen escrito breve (máx. 5 líneas) que contenga los puntos clave del enfoque.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas para profundizar ("¿Por qué creen que este enfoque prioriza esta dimensión social?", "¿Qué evidencia encuentran en la fuente que sustente esa idea?").

### **Actividad 2: Puesta en común y comparación crítica**

- **Objetivo específico:** Comparar y contrastar las características y aplicaciones de diferentes enfoques.
- **Instrucciones:**
  - Cada grupo presenta su resumen en 2 minutos al resto de la clase.
  - Después de todas las presentaciones, el docente guía un debate con preguntas específicas: ¿Qué similitudes y diferencias notan entre los enfoques? ¿En qué situaciones cada enfoque sería más útil?
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Mapa conceptual colectivo en la pizarra resaltando comparaciones clave.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita el debate, sintetiza ideas en el mapa conceptual, fomenta la participación con preguntas abiertas y ejemplos.

### **Actividad 3: Reflexión individual sobre aplicación práctica**

- **Objetivo específico:** Reflexionar críticamente sobre la relación entre los enfoques y problemáticas sociales contemporáneas.
- **Instrucciones:**

- Los estudiantes reciben una breve descripción de un caso social real (por ejemplo, violencia intrafamiliar, exclusión social, pobreza urbana).
- Individualmente escriben una respuesta breve: ¿Qué enfoque(es) de Trabajo Social consideran más apropiados para este caso y por qué?

- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Respuesta escrita que será usada para retroalimentación.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol del docente:** Recolecta respuestas, observa patrones de comprensión para retroalimentar en cierre.

### **Diferenciación:**

- Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a buscar un artículo adicional sobre un enfoque no asignado y preparar una breve reflexión para compartir.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente provee ejemplos concretos y simplificados, ofrece ayuda para interpretar textos y fomenta el trabajo colaborativo con compañeros facilitadores.

### **Transiciones:**

**Docente:** "Ahora que conocen y han comparado los enfoques, vamos a consolidar lo aprendido y reflexionar sobre cómo estos conocimientos impactan su formación y futuro profesional."

### **Fase de Cierre**

#### **Tiempo estimado: 10 minutos**

### **Síntesis:**

- **Actividad:** "Ticket de salida" - Cada estudiante escribe en una hoja o formulario digital tres ideas clave que aprendió sobre los enfoques y una pregunta que aún tenga.
- **Docente:** Revisa algunas respuestas en voz alta para reforzar aprendizajes y resolver dudas rápidas.

### **Reflexión metacognitiva:**

Preguntas para que los estudiantes respondan oralmente o por escrito:

- ¿Cómo definirías con tus propias palabras qué es un enfoque en Trabajo Social?
- ¿Cuál de los enfoques estudiados te parece más útil para tu futura práctica y por qué?
- ¿Qué desafío ves al aplicar estos enfoques en contextos reales?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Ofrece comentarios inmediatos sobre la participación, los resúmenes grupales y las respuestas individuales, destacando aciertos y aclarando conceptos confusos.

### **Transferencia:**

**Docente:** "Los enfoques que exploramos hoy serán la base para entender modelos de intervención y planificación que veremos en futuras sesiones, y para que puedan construir propuestas de trabajo social fundamentadas y críticas."

### **Tarea o reto (opcional):**

Investigar un caso real de intervención social y describir qué enfoque o enfoques se aplicaron, justificando su elección con evidencias. Preparar una breve presentación para compartir en la próxima clase.

## **Evaluación**

### **Tipo de evaluación:**

- **Diagnóstica:** Activación de conocimientos previos en fase de inicio para identificar ideas iniciales.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo mediante observación, preguntas guía y revisión de productos grupales e individuales.
- **Sumativa:** En fase de cierre con el "ticket de salida" y respuestas a preguntas de reflexión.

### **Criterios de evaluación:**

- Capacidad para identificar y explicar los fundamentos de los enfoques asignados (objetivo 1).
- Habilidad para comparar y contrastar enfoques en presentaciones y debates (objetivo 2).
- Uso adecuado de fuentes primarias en la argumentación e investigación (objetivo 3).
- Reflexión crítica sobre la aplicación práctica de los enfoques (objetivo 4).

### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para evaluar participación y calidad de resúmenes grupales.
- Rúbrica para evaluar presentaciones orales y síntesis de comparación crítica.
- Observación directa durante debates y actividades.
- Autoevaluación y coevaluación mediante reflexión escrita.
- Análisis de respuestas individuales en la reflexión final y ticket de salida.

### **Evidencias de aprendizaje:**

- Resúmenes escritos de los grupos sobre enfoques.
- Mapa conceptual colectivo que sintetiza comparaciones.
- Respuestas individuales sobre aplicación práctica a casos.
- Participación y argumentación en debates y reflexiones.
- Ticket de salida con ideas clave y preguntas.