

¡Vamos a conocer los días de la semana jugando!

Ciencias Sociales | Historia | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) aprendan los días de la semana de forma divertida y significativa. A través de canciones, juegos, actividades artísticas y cuentos, los estudiantes descubrirán el orden y los nombres de los días, conectándolos con sus propias rutinas diarias y experiencias familiares. Aprender los días de la semana es un paso importante para desarrollar habilidades temporales básicas que les ayudarán a organizar su vida, anticipar eventos y comunicarse sobre el tiempo.

El enfoque es activo y centrado en el estudiante, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje para ofrecer diferentes maneras para que los niños comprendan y expresen lo que aprenden, atendiendo a la diversidad del aula. Así, cada sesión incluye actividades que combinan movimiento, música, arte y lenguaje, promoviendo un ambiente inclusivo, motivador y participativo. Este conocimiento es relevante porque los niños reconocerán la secuencia de sus días de juego, escuela y descanso, reforzando su sentido de orden y pertenencia.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar los días de la semana en orden.
- Relacionar los días de la semana con actividades cotidianas propias.
- Expresar oralmente los días de la semana usando canciones y juegos.
- Crear una secuencia visual de los días de la semana mediante actividades artísticas.
- Participar activamente en actividades grupales que fomenten la colaboración y el respeto.

Recursos Necesarios

- Carteles grandes con los nombres de los días de la semana (uno por día, con colores diferentes).
- Tarjetas pequeñas con imágenes representativas de actividades diarias (jugar, comer, dormir, escuela, parque).
- Reproductor de audio o dispositivo para canciones infantiles sobre los días de la semana.
- Hojas blancas y de colores, crayones, marcadores, pegamento y tijeras de seguridad.
- Un calendario grande de pared para preescolar.
- Cuento corto ilustrado sobre los días de la semana (puede ser un libro o láminas).
- Videos cortos animados sobre los días de la semana (1-2 minutos).
- Espacio amplio para juegos y movimiento.

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de colores y figuras simples.
- Habilidades de atención breve y escucha activa en grupo.
- Familiaridad básica con rutinas diarias (comer, dormir, jugar).
- Habilidad para imitar sonidos y movimientos simples.

Actividades

Sesión 1: ¡Descubrimos los días de la semana!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Hoy vamos a conocer los nombres de los días de la semana y empezar a reconocerlos con un juego divertido.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda a los niños y pregunta: "¿Qué día es hoy?" Luego dice: "¿Qué hicieron ayer? ¿Qué harán mañana?"
- **Estudiantes:** Responden con ayuda y comentan actividades.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una canción corta y pegajosa sobre los días de la semana e invita a los niños a escuchar y moverse al ritmo.
- **Estudiantes:** Escuchan, bailan y cantan la canción.

Contextualización:

Docente: Explica: "Los días de la semana nos ayudan a saber cuándo hacemos cosas como ir a la escuela o jugar. Vamos a aprender sus nombres para que podamos contar nuestros días."

Estudiantes: Escuchan atentos y participan con gestos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra los carteles con los nombres de los días, uno por uno, con imágenes y colores llamativos. Repite cada nombre y señala el orden.

Actividades de aprendizaje activo:

1. Juego "El día que soy"

- **Objetivo:** Reconocer y nombrar los días de la semana.
- **Instrucciones:** El docente reparte tarjetas con los nombres de los días a varios niños. Cada niño dice su día en voz alta y representa con un gesto o movimiento lo que suele hacer ese día.
- **Organización:** Plenaria y pequeños grupos.
- **Producto:** Participación oral y movimientos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Guiar la pronunciación, animar y reforzar con preguntas: "¿Qué haces los lunes?"

2. Canción y movimiento con tarjetas

- **Objetivo:** Recordar el orden y nombres de los días mediante el juego y la música.
- **Instrucciones:** Se canta la canción de los días y se pasa una pelota o muñeco; quien la tenga debe decir el siguiente día y mostrar la tarjeta correspondiente.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Secuencia oral y reconocimiento de tarjetas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar el orden, apoyar a niños que olviden el día y mantener el ritmo.

3. Cuento ilustrado "Los días de Sofía"

- **Objetivo:** Relacionar los días con actividades cotidianas.
- **Instrucciones:** El docente narra un cuento corto sobre Sofía y su semana, mostrando imágenes. Luego pregunta qué día le gusta más y por qué.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y comprensión.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Hacer preguntas abiertas y reforzar vocabulario.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Invitarles a crear con crayones un dibujo de su día favorito.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Uso de imágenes adicionales y apoyo individual para repetir los nombres.

Transiciones:

El docente conecta las actividades diciendo: "Ahora que conocemos los días y lo que hacemos, vamos a cantar y jugar para recordarlos mejor."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Se hace un repaso grupal donde cada niño dice un día y el docente lo señala en el cartel, formando la secuencia completa.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuántos días tiene la semana?
- ¿Cuál es tu día favorito y qué haces ese día?
- ¿Puedes decir el nombre de un día?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a todos por participar, corrige suavemente la pronunciación y anima a recordar los días en casa.

Transferencia:

Invita a los niños a contar con sus familias qué día es hoy y qué hicieron, para que practiquen fuera del aula.

Tarea o reto:

Traer un dibujo del día favorito para compartir en la próxima sesión.

Sesión 2: Jugamos y ordenamos los días

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Vamos a recordar y ordenar los días de la semana para comprender su secuencia.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Recuerdan la canción de los días? ¿Me pueden cantar un pedacito?"
- **Estudiantes:** Cantan y participan.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un juego de mesa gigante con tarjetas de días desordenadas y propone ordenarlas juntos.
- **Estudiantes:** Se emocionan y se preparan para el juego.

Contextualización:

Docente: "Si ponemos los días en orden, podemos saber qué viene después. Así como en una fila para jugar."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

1. Juego "Formamos la fila de los días"

- **Objetivo:** Ordenar los días de la semana correctamente.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, los niños colocan las tarjetas de días en el orden correcto en un tapete grande.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Secuencia ordenada de tarjetas.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar, preguntar "¿Qué día viene después del lunes?" y apoyar la organización.

2. Canción con movimientos y repetición

- **Objetivo:** Reforzar el orden y nombres de los días en forma kinestésica.
- **Instrucciones:** Cantar la canción de los días y hacer movimientos asignados a cada día (ej. saltar, aplaudir).
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa y memorización.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Guiar movimientos, animar y corregir gentilmente.

3. Actividad artística: "Mi día favorito"

- **Objetivo:** Expresar oralmente y gráficamente un día de la semana.
- **Instrucciones:** Los niños dibujan su día favorito y explican por qué.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Dibujo y explicación oral.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Escuchar, hacer preguntas para ampliar la expresión y apoyar la motricidad fina.

Diferenciación:

- Niños avanzados pueden ordenar las tarjetas sin ayuda y narrar la secuencia.
- Niños con dificultades reciben apoyo para identificar los días con imágenes y repetir nombres.

Transiciones:

Docente: "Muy bien, ahora que sabemos el orden, vamos a jugar cantando para no olvidarlos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Se repite la secuencia oralmente con apoyo de los carteles, invitando a niños a señalar el día que corresponde.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Puedo decir qué día viene después del martes?
- ¿Cuál es el primer día de la semana?
- ¿Qué día dibujé y por qué?

Retroalimentación:

Docente: Elogia los esfuerzos, corrige con ejemplos y anima a practicar en casa con la familia.

Transferencia:

Invita a contar en casa la secuencia de los días con ayuda de familiares.

Tarea o reto:

Traer una foto o dibujo de una actividad que hacen en un día de la semana.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante las sesiones (desarrollo) y sumativa al final (sesión 6).

Criterios de evaluación:

- El niño reconoce y nombra al menos 4 días de la semana (Objetivo 1).
- Relaciona un día con una actividad cotidiana personal (Objetivo 2).
- Participa cantando y expresando oralmente los días (Objetivo 3).
- Produce un dibujo o secuencia visual representando los días (Objetivo 4).
- Muestra actitud colaborativa y respeta turnos en actividades grupales (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación directa, portafolio con dibujos y producciones orales registradas, lista de participación en juegos y canciones.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa en juegos y canciones donde nombran los días.
- Dibujos personales de días favoritos con explicación oral.
- Orden correcto de tarjetas en actividades grupales.
- Respuestas a preguntas de reflexión durante cierre.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

¡Hoy vamos a aprender sobre los días de la semana! Cada día tiene su nombre y juntos forman una semana completa, que se repite una y otra vez. Nosotros vivimos en un mundo donde cada día hacemos actividades especiales: algunos días vamos a la escuela, otros días jugamos con la familia, y otros descansamos en casa. Por ejemplo, cuando llega el domingo, muchas familias se reúnen para compartir tiempo y descansar después de una semana de trabajo y escuela. ¿Sabías que los días de la semana nos ayudan a organizarnos? Nos indican cuándo es hora de jugar, cuándo es hora de aprender y cuándo es hora de descansar. Por eso, conocer los días de la semana es muy importante para que podamos planear nuestras actividades y divertirnos mucho cada día.

En estas sesiones, vamos a jugar, cantar y hacer actividades divertidas para aprender los nombres de los días y entender qué hacemos en cada uno. Así, cada mañana cuando despertamos, podremos recordar qué día es y qué cosas bonitas podemos hacer. ¡Vamos a descubrir juntos esta aventura de los días de la semana!

Inicio - Activar

Actividad para activar conocimientos previos: "La rueda de los días felices"

Duración: 5-7 minutos

Objetivo: Que los niños y niñas reconozcan y mencionen, de manera oral y lúdica, algunos días de la semana y relacionen esos días con actividades que realizan habitualmente, preparando el terreno para el aprendizaje de los nombres y orden de los días.

- **Materiales:**

- Una rueda o círculo grande de cartulina con los 7 días de la semana escritos en letras grandes y coloridas, acompañados de un dibujo simple que represente cada día (por ejemplo, un sol para lunes, una flor para martes, etc.).
- Una flecha móvil o un puntero para girar la rueda.

- **Desarrollo:**

1. El docente presenta la rueda y explica que cada parte muestra un día de la semana.
2. Invita a los niños y niñas a girar la flecha y detenerla en un día.
3. Cuando la flecha se detiene, el docente dice en voz alta el nombre del día y pregunta a los niños qué actividades o cosas les gusta hacer ese día (por ejemplo, "¿Qué te gusta hacer el lunes?").
4. Los niños pueden responder con palabras, gestos o pequeñas frases según su nivel, fomentando la expresión oral.
5. Se repite la dinámica con varios niños para que participen y escuchen diferentes respuestas.

- **Adaptaciones según Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):**

- Se usan imágenes claras y colores contrastantes para facilitar la percepción visual.
- El docente usa un tono de voz amable, gestos y lenguaje corporal para apoyar la comprensión.
- Se permite que los niños respondan con palabras, gestos o dibujos para ofrecer múltiples formas de expresión.
- Se brinda apoyo individualizado a quienes lo requieran para participar.

Esta actividad activa la memoria previa de los niños sobre los días y sus experiencias cotidianas, fomentando la conexión afectiva y cognitiva con el tema. Además, favorece habilidades comunicativas y sociales, preparando el ambiente para las sesiones siguientes.

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

¡Hola, niños y niñas! ¿Saben que cada día es especial y diferente? Todos los días hacemos cosas divertidas como jugar, comer, y aprender cosas nuevas. ¿Se han dado cuenta que hay días en los que van al parque, días en los que van a la escuela o al jardín, y días en los que descansan en casa con su familia? Estos días tienen nombres que nos ayudan a saber cuándo pasa cada cosa.

Por ejemplo, hoy es un día para aprender juntos sobre los días de la semana. Mañana pueden jugar con sus amigos y el fin de semana pueden pasar tiempo con sus papás o sus abuelitos. Conocer los días de la semana nos ayuda a organizarnos y a recordar qué actividades hacemos cada día.

En estas seis sesiones vamos a descubrir los nombres de los días jugando, cantando y haciendo actividades juntos. Así, todos podremos saber qué día es hoy, qué día será mañana y qué hacemos en cada día. ¡Será muy divertido!

Antes de comenzar, les invito a pensar en cuál es su día favorito y qué les gusta hacer ese día. ¿Listos para comenzar esta aventura con los días de la semana?

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

¡Hola, niños y niñas! ¿Saben que todos los días hacemos cosas especiales? Algunos días vamos a la escuela, otros días jugamos con nuestra familia, y hay días en los que descansamos y hacemos actividades divertidas. Cada uno de estos días tiene un nombre muy importante que nos ayuda a saber qué día es hoy y qué podemos hacer.

Por ejemplo, ¿recuerdan qué día fuimos al parque la última vez? ¿O qué día celebramos el cumpleaños de algún amiguito? Estos nombres de los días se llaman "días de la semana". Conocerlos nos ayuda a organizar nuestro tiempo y a compartir momentos felices con las personas que queremos.

Hoy vamos a empezar un viaje divertido para aprender los nombres de los días de la semana jugando, cantando y haciendo actividades juntos. Así, cada día será una aventura y sabremos qué esperar, ¡y eso nos ayudará a sentirnos seguros y contentos!