

Lecturas que nos unen: Descubriendo historias juntos

Lenguaje | Lectura | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3 a 5 años) comiencen a desarrollar habilidades básicas de comprensión lectora a través del trabajo en equipo. Aprenderán a escuchar y entender cuentos cortos, identificar personajes y eventos principales, y expresar sus ideas en grupo. La comprensión lectora es fundamental para su desarrollo lingüístico y cognitivo, y les ayuda a descubrir el mundo que los rodea a través de las palabras.

Mediante actividades colaborativas, los estudiantes compartirán sus opiniones y experiencias, fomentando la comunicación y el respeto por las ideas de otros. Además, este aprendizaje es relevante para su vida cotidiana, ya que podrán disfrutar mejor los cuentos que escuchan en casa, reconocer imágenes y palabras, y expresar sus sentimientos e ideas. El plan conecta la lectura con el juego y la interacción social, elementos clave en esta etapa de desarrollo.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar personajes y eventos principales en un cuento corto.
- Expresar oralmente ideas y sentimientos relacionados con la historia leída.
- Colaborar en grupos pequeños para compartir y construir significado del texto.
- Demostrar atención y comprensión básica durante la escucha activa del cuento.

Recursos Necesarios

- Libro ilustrado corto y sencillo (por ejemplo, "La oruga muy hambrienta").
- Tarjetas con imágenes de personajes y objetos del cuento (una por niño).
- Cartulina grande para mural grupal.
- Marcadores de colores.
- Alfombra o espacio cómodo para sentarse en círculo.
- Reproductor de audio o dispositivo para reproducir música suave para actividades de relajación.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para escuchar y seguir instrucciones simples.
- Experiencia previa con cuentos ilustrados y actividades grupales en el aula.
- Capacidad para interactuar socialmente en grupos pequeños.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a escuchar un cuento muy divertido y, juntos, descubriremos quiénes son los personajes y qué les pasa. Esto nos ayudará a entender mejor las historias que escuchamos y a compartir ideas con nuestros amigos."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande y colorida de un personaje del cuento (por ejemplo, la oruga) y pregunta: "¿Quién creen que es este personaje? ¿Han visto algo parecido antes?"
- **Estudiantes:** Responden con sus ideas o comentarios, expresando lo que reconocen o sienten.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Canta una canción corta relacionada con el tema del cuento (por ejemplo, una canción sobre una oruga o animalito) para captar la atención y crear un ambiente alegre.
- **Estudiantes:** Participan cantando y moviéndose, mostrando entusiasmo.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Las historias nos ayudan a imaginar cosas bonitas y a aprender. Hoy vamos a ser detectives de cuentos para descubrir qué pasó en esta historia."
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para la actividad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Lee en voz alta el cuento ilustrado mostrando las imágenes a los niños, pausando para hacer preguntas sencillas como "¿Qué está haciendo este personaje?" o "¿Qué creen que pasará ahora?" para involucrar a los estudiantes y fomentar la participación activa.

Actividad 1: "Detectives de personajes"

- **Objetivo:** Identificar personajes principales del cuento.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño una tarjeta con una imagen de un personaje u objeto del cuento.

- En grupos de 3-4, los niños muestran sus tarjetas y comentan qué personaje tienen.
- **Docente:** Guía la conversación preguntando "¿Quién es tu personaje? ¿Qué hace en la historia?"
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños)
- **Producto:** Identificación oral de los personajes en grupo.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa la interacción, fomenta la participación de todos y hace preguntas para profundizar la comprensión.

Transición:

Docente: "Muy bien, ahora que conocemos a los personajes, vamos a contar juntos qué pasó en la historia."

Actividad 2: "Contamos la historia en equipo"

- **Objetivo:** Expresar oralmente eventos principales y colaborar en grupo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la historia en 3 partes sencillas y asigna a cada grupo una parte para que la representen con palabras y gestos.
 - Los grupos practican su parte y luego la presentan ante la clase.
 - **Docente:** Facilita que cada grupo escuche con atención y aplauda a sus compañeros.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños)
- **Producto:** Presentación oral grupal de segmentos de la historia.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Apoya a los niños que tienen dificultades, estimula la expresión y refuerza conceptos clave con preguntas como "¿Qué pasó primero? ¿Y después?"

Actividad 3: "Mural de la historia"

- **Objetivo:** Representar visualmente y en grupo los personajes y eventos del cuento para consolidar la comprensión.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En una cartulina grande, con ayuda de los niños, pega las tarjetas de personajes y objetos en el orden de la historia.
 - Los niños ayudan a decorar el mural con dibujos o marcas simples con marcadores.
- **Organización:** Trabajo grupal completo
- **Producto:** Mural colectivo que representa la historia.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol del docente:** Motiva la participación, reconoce aportaciones y resume los puntos clave del cuento mientras se elabora el mural.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les propone dibujar su personaje o evento favorito en una hoja adicional para compartir con el grupo.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** El docente ofrece acompañamiento individual o en pareja durante las actividades, usando preguntas más simples y apoyo visual extra para facilitar la comprensión.

Transición:

Docente: "Ahora que terminamos nuestro mural, vamos a recordar juntos lo que aprendimos y a compartir cómo nos sentimos con la historia."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** "El círculo de las ideas"
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Sentados en círculo, invita a cada niño a decir una cosa que recuerde del cuento o un personaje que le gustó.
 - **Estudiantes:** Expresan sus ideas en oraciones cortas con apoyo del docente si es necesario.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué personaje te gustó más y por qué?"
- "¿Qué parte de la historia te pareció divertida o interesante?"
- "¿Cómo te sentiste cuando trabajaste con tus amigos para contar la historia?"

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios positivos a cada niño, destacando sus aportes y esfuerzos, y refuerza el valor del trabajo en equipo y la escucha atenta.

Transferencia:

Docente: Explica que en casa pueden contar cuentos a su familia y compartir lo aprendido con sus papás y hermanos, usando las imágenes o el mural que hicieron juntos.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a pedir a sus familias que les lean un cuento y que traigan su dibujo o algo que les guste del cuento para compartirlo en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Durante la fase de inicio, observando la participación y respuestas en la activación de conocimientos previos.
- **Formativa:** A lo largo de la fase de desarrollo, mediante la observación del trabajo en grupo, la identificación de personajes y la participación en las representaciones.
- **Sumativa:** En la fase de cierre, a través de la síntesis oral "El círculo de las ideas" y las respuestas a las preguntas de reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente personajes y eventos principales del cuento (Objetivo 1).
- Expresa ideas y sentimientos relacionados con la historia de forma clara y con apoyo (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora con sus compañeros en actividades grupales (Objetivo 3).
- Muestra atención y comprensión durante la lectura del cuento (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación, atención y colaboración.
- Registro anecdótico de expresiones orales durante las actividades.
- Portafolio con dibujos o producciones realizadas.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales durante la activación y síntesis.
- Presentaciones grupales de la historia.
- Mural colectivo representando la historia.
- Dibujos o representaciones adicionales de personajes o eventos.