

Explorando los Fundamentos y Retos Actuales del Derecho de las Familias

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito introducir a los estudiantes universitarios en los principios fundamentales del Derecho de las familias, abarcando temas esenciales como filiación, divorcio y unión libre, asistencia familiar, negación de paternidad y declaración de interdicción. A través de un enfoque de aprendizaje colaborativo, los estudiantes desarrollarán habilidades para interpretar normas jurídicas y analizar casos prácticos aplicando legislación y jurisprudencia vigente. Además, incorporaremos herramientas de inteligencia artificial como apoyo para la redacción de memoriales y análisis jurisprudencial, conectando la teoría con las tendencias tecnológicas actuales.

La relevancia de este plan radica en que el Derecho de las familias impacta directamente en la vida cotidiana de las personas y en la estructura social, por lo que comprender sus normas y procedimientos es fundamental para futuros profesionales del derecho. Los estudiantes podrán relacionar el contenido con situaciones reales, fortaleciendo su competencia para la práctica jurídica y la toma de decisiones éticas y fundamentadas.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los principios fundamentales del Derecho de las familias y sus aplicaciones.
- Interpretar normas jurídicas relacionadas con filiación, divorcio, unión libre, asistencia familiar, negación de paternidad y declaración de interdicción.
- Analizar casos prácticos empleando legislación y jurisprudencia vigente en el ámbito familiar.
- Utilizar herramientas de inteligencia artificial para apoyar la redacción de memoriales y la investigación jurisprudencial.

Recursos Necesarios

- Computadoras o dispositivos con acceso a internet (1 por cada 3-4 estudiantes).
- Proyector multimedia y pantalla para presentaciones y videos.
- Material impreso: copias de textos legales relevantes (códigos civiles o familiares), extractos de jurisprudencia seleccionada.
- Software o plataformas de inteligencia artificial recomendadas (ej. ChatGPT, bases de datos jurídicas digitales).
- Pizarras blancas o digitales para elaboración de mapas conceptuales y esquemas.
- Cuadernos o dispositivos para toma de notas y elaboración de informes.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos en derecho civil y derecho constitucional.
- Familiaridad previa con la estructura y función del sistema jurídico nacional.
- Habilidades básicas en búsqueda y lectura de textos jurídicos.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y análisis crítico de casos.

Actividades

Sesión 1: Introducción al Derecho de las Familias y Filiación

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar el tema central de la sesión, conectar con conocimientos previos y motivar la participación activa de los estudiantes en el análisis del Derecho de las familias, enfocándose inicialmente en la filiación.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** “Para iniciar, piensen en una situación: ¿qué significa para ustedes la filiación en términos legales y sociales? ¿Por qué creen que es importante establecerla claramente en la ley?”
- **Estudiantes:** Responden brevemente en plenaria, compartiendo ideas iniciales.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un caso real breve y mediático de disputa de filiación, destacando su impacto legal y social.
- **Estudiantes:** Se interesan y comentan sobre la importancia del tema.

Contextualización:

Docente: Explica cómo la filiación afecta derechos y deberes fundamentales en la vida cotidiana, vinculando con la estructura familiar y protección legal.

Estudiantes: Reflexionan sobre la conexión entre la ley y sus posibles aplicaciones prácticas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

Distribuir el contenido en grupos pequeños para que exploren textos legales y un video introductorio breve sobre filiación.

Actividad 1: Análisis colaborativo de normativas sobre filiación

- **Objetivo:** Identificar y comprender los principios legales de la filiación.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en grupos de 4 estudiantes.
 - Cada grupo recibe extractos de códigos civiles y artículos relacionados con la filiación.
 - Analizan en conjunto el contenido y elaboran un esquema con los aspectos clave.
 - Discuten posibles implicaciones prácticas y presentan sus conclusiones brevemente al grupo grande.
- **Organización:** grupos de 4
- **Producto:** esquema y presentación oral breve.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Facilita el acceso a materiales, observa dinámicas, formula preguntas guía como: “¿Qué derechos quedan protegidos con esta regulación?” “¿Cómo se prueba la filiación según la ley?”

Actividad 2: Debate guiado sobre casos prácticos de filiación

- **Objetivo:** Interpretar normas jurídicas en contextos concretos.
- **Instrucciones:**
 - Se presentan dos casos prácticos breves con controversias en filiación.
 - En grupos, discuten la aplicación normativa y elaboran argumentos a favor y en contra de posibles resoluciones.
 - En plenaria, exponen y confrontan las interpretaciones.
- **Organización:** grupos de 4, luego plenaria
- **Producto:** argumentos escritos y participaciones en debate.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol del docente:** Modera el debate, orienta con preguntas como: “¿Cuál es la norma más pertinente aquí?” “¿Qué jurisprudencia podría apoyar sus argumentos?”

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes: profundizan en jurisprudencia relacionada mediante búsqueda guiada en bases digitales.
- Estudiantes con dificultades: reciben resúmenes simplificados y apoyo en lectura y análisis.

Transición:

El docente vincula el debate con la próxima sesión sobre divorcio y unión libre, señalando la continuidad en temas familiares y derechos conexos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- Elaboración colectiva de un mapa mental en la pizarra digital que sintetice los conceptos clave de filiación.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuáles son los principios fundamentales que regulan la filiación?
- ¿Cómo afectaría la ausencia de regulación en casos de filiación?
- ¿Qué rol cumple la jurisprudencia en la interpretación de estos casos?

Retroalimentación:

El docente ofrece comentarios inmediatos valorando la participación y el nivel de comprensión evidenciado en los mapas y debates.

Transferencia:

Se introduce brevemente cómo los temas tratados se vinculan con las siguientes sesiones sobre divorcio y asistencia familiar.

Tarea:

- Investigar una sentencia destacada sobre filiación y preparar un breve resumen para compartir en la próxima sesión.

Sesión 2: Divorcio, Unión Libre y Asistencia Familiar

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar la sesión anterior y presentar los nuevos temas, destacando la importancia social y jurídica del divorcio, la unión libre y la asistencia familiar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Realiza una pregunta detonadora: “¿Qué diferencias legales conocen entre el matrimonio y la unión libre?”
- **Estudiantes:** Responden en plenaria y en grupos pequeños.

Motivación y enganche:

- Presentación de un video corto con testimonios reales sobre experiencias de divorcio y unión libre.
- Discusión inicial sobre las emociones y retos legales que enfrentan las personas en estas situaciones.

Contextualización:

Se explica la relevancia de las normas para garantizar derechos y responsabilidades en las familias contemporáneas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido:

Se divide la clase en grupos para analizar legislación específica y casos relacionados con divorcio, unión libre y asistencia familiar.

Actividad 1: Análisis legislativo colaborativo

- **Objetivo:** Interpretar normas jurídicas sobre divorcio y unión libre.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo recibe un conjunto de artículos legales y un caso práctico.
 - Analizan el marco normativo y preparan una argumentación para resolver el caso.
 - Discuten en plenaria las distintas soluciones y fundamentos.
- **Organización:** grupos de 4
- **Producto:** informe breve y exposición oral.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol del docente:** Facilita recursos, plantea preguntas: “¿Qué derechos se protegen con esta legislación?” “¿Cómo se resuelven conflictos en la unión libre?”

Actividad 2: Uso de inteligencia artificial para redacción jurídica

- **Objetivo:** Utilizar IA para apoyar la elaboración de memoriales relacionados con casos de divorcio y asistencia familiar.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, redactan un memorial breve para un caso dado usando herramientas de IA.
 - Revisan y ajustan el texto generado para adecuarlo a criterios legales y éticos.
 - Comparten resultados y reflexionan sobre ventajas y limitaciones de la IA.
- **Organización:** parejas
- **Producto:** borrador de memorial jurídico con apoyo de IA.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Asiste en el manejo tecnológico, fomenta la reflexión crítica sobre el uso responsable de IA.

Diferenciación:

- Estudiantes adelantados: Investigan casos jurisprudenciales adicionales.
- Estudiantes con dificultades: reciben apoyo personalizado en la redacción y navegación de herramientas digitales.

Transición:

Se conecta la asistencia familiar con la siguiente sesión de negación de paternidad, subrayando la continuidad en la protección jurídica.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- Elaboración individual de un “ticket de salida” con los tres aprendizajes más importantes del día.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo las leyes de divorcio y unión libre protegen a las partes involucradas?
- ¿En qué casos la asistencia familiar es fundamental y cómo se garantiza?
- ¿Qué beneficios y riesgos observan en el uso de IA para redacción jurídica?

Retroalimentación:

El docente revisa los tickets, dando retroalimentación general y puntual según corresponda.

Transferencia:

Se anuncia que en la próxima sesión abordarán la negación de paternidad y la declaración de interdicción, ampliando el panorama del Derecho familiar.

Tarea:

- Preparar un resumen de un caso real o jurisprudencia sobre divorcio o unión libre para discusión futura.

Sesión 3: Negación de Paternidad y Declaración de Interdicción

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar los temas previos y presentar los conceptos y procedimientos relacionados con la negación de paternidad y declaración de interdicción.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Plantea la pregunta: “¿Qué consecuencias jurídicas y sociales puede tener la negación de la paternidad?”
- **Estudiantes:** Discuten en parejas y comparten ideas en plenaria.

Motivación y enganche:

- Exposición de un caso mediático o ficticio que ejemplifique un conflicto de negación de paternidad.
- Discusión breve sobre el impacto en las personas involucradas.

Contextualización:

Se conecta el tema con la protección de derechos y la función social del Derecho de las familias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Trabajo en grupos para analizar normativa y casos relacionados, combinando lectura, discusión y aplicación práctica.

Actividad 1: Estudio de casos sobre negación de paternidad

- **Objetivo:** Analizar la aplicación normativa y jurisprudencial en casos reales.
- **Instrucciones:**
 - Grupos reciben casos con documentación legal y jurisprudencia.
 - Analizan y preparan una estrategia jurídica para resolver el caso.
 - Presentan sus conclusiones y recomendaciones.
- **Organización:** grupos de 4
- **Producto:** presentación oral y escrito resumen.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol del docente:** Orienta con preguntas: “¿Qué pruebas se requieren?” “¿Qué derechos se protegen?”

Actividad 2: Taller sobre declaración de interdicción

- **Objetivo:** Comprender los procesos y efectos legales de la interdicción.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, estudian un caso práctico con solicitud de interdicción.
 - Elaboran un esquema del procedimiento y efectos legales.
 - Discuten en plenaria las implicaciones éticas y legales.
- **Organización:** grupos de 4 y plenaria
- **Producto:** esquema y discusión argumentada.
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol del docente:** Facilita discusión y profundiza en aspectos éticos.

Diferenciación:

- Avanzados: Investigan jurisprudencia complementaria y presentan análisis crítico.

- Apoyo: Reciben guías estructuradas para el análisis de casos.

Transición:

Se vincula la sesión con la próxima, enfocada en integración de conocimientos y análisis avanzado de casos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- Elaboración en plenaria de un cuadro comparativo de negación de paternidad vs declaración de interdicción.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué diferencias clave existen entre estos dos procesos legales?
- ¿Cómo afectan estos procesos los derechos de los involucrados?
- ¿Qué rol juega la ética en la aplicación de estas normas?

Retroalimentación:

El docente comenta el cuadro comparativo y las reflexiones, corrigiendo conceptos y reforzando aprendizajes.

Transferencia:

Se anticipa la sesión siguiente que abordará la integración de casos y uso avanzado de IA para análisis jurídico.

Tarea:

- Buscar y resumir una jurisprudencia relevante sobre negación de paternidad o interdicción.

Sesión 4: Análisis Integrado de Casos y Jurisprudencia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar brevemente jurisprudencia y casos preparados en tareas, y preparar la integración para análisis colaborativo multidimensional.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pide a estudiantes compartir los puntos más relevantes de las jurisprudencias investigadas.
- **Estudiantes:** Presentan en plenaria y dialogan sobre similitudes y diferencias.

Motivación y enganche:

- Presentación de un reto: resolver un caso complejo que involucra varios temas vistos.

Contextualización:

Se explica la importancia de integrar conocimientos y herramientas para la práctica jurídica eficiente y ética.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido:

Trabajo en grupos para resolver un caso complejo usando legislación, jurisprudencia y IA para redacción y análisis.

Actividad 1: Resolución colaborativa de caso complejo

- **Objetivo:** Analizar y resolver un caso integral aplicando legislación y jurisprudencia.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, leen el caso completo que incluye filiación, divorcio y negación de paternidad.
 - Discuten la estrategia jurídica y buscan jurisprudencia relevante.
 - Utilizan IA para apoyar la redacción del memorial y análisis jurídico.
 - Preparan una presentación con conclusiones y estrategias.
- **Organización:** grupos de 4
- **Producto:** memorial jurídico y presentación oral.
- **Tiempo:** 80 minutos
- **Rol del docente:** Supervisa, responde dudas, guía con preguntas: “¿Qué normas aplican en cada parte del caso?”
“¿Cómo la IA puede mejorar su argumento?”

Actividad 2: Autoevaluación y coevaluación del trabajo grupal

- **Objetivo:** Reflexionar sobre el trabajo colaborativo y resultados obtenidos.
- **Instrucciones:**
 - Cada estudiante completa una ficha de autoevaluación y evalúa a sus compañeros.
 - Discuten los puntos fuertes y áreas de mejora en grupo.
- **Organización:** individual y grupos de 4
- **Producto:** fichas de evaluación y diálogo reflexivo.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la reflexión y orienta sobre habilidades sociales y profesionales.

Diferenciación:

- Estudiantes adelantados: sugieren mejoras en el uso de IA y argumentación.

- Apoyo: reciben guías para autoevaluación y ejemplos de retroalimentación constructiva.

Transición:

Se plantea la última sesión para consolidar aprendizajes y reflexión final integrada.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- Construcción colectiva de un esquema integrador en pizarra digital con los principales aprendizajes.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo integrarían los conocimientos para asesorar a un cliente en un caso familiar complejo?
- ¿Qué rol juega la colaboración y el uso de tecnología en la práctica jurídica actual?

Retroalimentación:

Comentarios del docente sobre desempeño grupal e individual, destacando el esfuerzo y áreas a fortalecer.

Transferencia:

Se invita a aplicar las competencias desarrolladas en prácticas profesionales y estudios futuros.

Tarea:

- Preparar un ensayo breve sobre la aplicación ética de la inteligencia artificial en el Derecho de las familias.

Sesión 5: Síntesis, Reflexión y Evaluación Final

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los estudiantes para la evaluación final y reflexión sobre el aprendizaje adquirido.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Cuáles son para ustedes los conceptos más importantes que hemos trabajado?”
- **Estudiantes:** Comparten ideas en plenaria.

Motivación y enganche:

- Se presenta un resumen audiovisual que repasa los temas clave del curso.

Contextualización:

Se enfatiza la utilidad práctica y profesional de dominar estos temas jurídicos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Actividad 1: Evaluación integradora escrita

- **Objetivo:** Demostrar comprensión y aplicación de los temas tratados.
- **Instrucciones:**
 - Realización individual de un examen que incluye preguntas teóricas, análisis de casos y redacción breve.
- **Organización:** individual
- **Producto:** examen escrito.
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Rol del docente:** Aplica y supervisa la evaluación, resolviendo dudas procedimentales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- Discusión grupal guiada sobre los aprendizajes más significativos y retos encontrados.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo aplicarán este conocimiento en su futuro profesional?
- ¿Qué competencias consideran haber desarrollado con este plan?
- ¿Qué aspectos les gustaría profundizar más?

Retroalimentación:

El docente ofrece comentarios generales, destacando fortalezas y recomendaciones para el desarrollo continuo.

Transferencia:

Invitación a seguir investigando y formando competencias en Derecho de las familias y uso ético de la tecnología.

Tarea:

- Autoevaluación final escrita sobre el propio aprendizaje y plan de mejora personal.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, fase de inicio para activar conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante todas las sesiones en actividades colaborativas, debates, uso de IA y auto/coevaluación.
- **Sumativa:** Sesión 5, evaluación integradora escrita individual.

Criterios de evaluación:

- Identificación precisa de principios fundamentales del Derecho de las familias (Objetivo 1).
- Capacidad para interpretar normas jurídicas aplicadas en casos prácticos (Objetivo 2).
- Análisis crítico y argumentativo de casos usando legislación y jurisprudencia (Objetivo 3).
- Uso efectivo y ético de herramientas de inteligencia artificial en la redacción jurídica (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para presentaciones y análisis de casos.
- Lista de cotejo para debates y participación en grupo.
- Observación directa durante actividades colaborativas.
- Portafolio digital con evidencias de trabajo y uso de IA.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Examen escrito integrador.

Evidencias de aprendizaje:

- Esquemas y mapas conceptuales elaborados en grupo.
- Argumentaciones y presentaciones orales en debates y casos.
- Borradores y memoriales jurídicos redactados con apoyo de IA.
- Informes escritos y resúmenes de jurisprudencia.
- Resultados del examen integrador.
- Fichas de autoevaluación y coevaluación.