

Descubriendo la Arquitectura de Internet y APIs REST:

Diseño y Comunicación para Sistemas Modernos

Ingeniería | Ingeniería de sistemas | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de Ingeniería de Sistemas que se inician en la comprensión de la arquitectura de Internet y las APIs REST. A través de un enfoque basado en proyectos, los estudiantes explorarán los fundamentos de protocolos y servicios de Internet, el modelo cliente-servidor, y el protocolo HTTP/HTTPS, para luego aplicar estos conocimientos en el diseño y consumo de APIs REST orientadas a operaciones CRUD. Este aprendizaje es esencial para el desarrollo de aplicaciones web modernas, facilitando la comunicación eficiente entre sistemas y el manejo seguro de datos. La relevancia de este tema radica en que las APIs REST son estándares predominantes en la industria, y entender su diseño y funcionamiento prepara a los estudiantes para enfrentar retos reales en desarrollo de software, integración de sistemas y seguridad informática. Además, el plan promueve habilidades de colaboración, autonomía y pensamiento crítico, fundamentales en la ingeniería actual.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los fundamentos de la arquitectura de Internet, incluyendo protocolos, servicios y modelos de comunicación.
- Describir la estructura y funciones del protocolo HTTP/HTTPS, incluyendo métodos y encabezados.
- Explicar la interacción cliente-servidor en aplicaciones web y su relevancia en el diseño de APIs REST.
- Diseñar y aplicar métodos RESTful para operaciones CRUD en el contexto de APIs REST.
- Evaluar mecanismos de autenticación y autorización en APIs REST y prácticas de diseño seguras.

Recursos Necesarios

- Computadoras con acceso a Internet y editores de código (Visual Studio Code, Postman o Insomnia)
- Proyector y pantalla para presentaciones
- Presentación digital con diagramas y ejemplos de arquitecturas y APIs
- Documentación oficial de HTTP y APIs REST (links digitales accesibles)
- Guía de trabajo impresa con actividades, preguntas y espacios para anotaciones
- Acceso a plataforma educativa para compartir recursos y entregas (Moodle, Google Classroom, etc.)
- Herramientas para crear diagramas (draw.io o similar)

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de redes de computadoras y protocolos de comunicación.
- Familiaridad con conceptos fundamentales de programación y desarrollo web.
- Experiencia previa con arquitecturas cliente-servidor, aunque sea a nivel introductorio.
- Habilidades básicas en manejo de herramientas digitales y búsqueda de información.

Actividades

Sesión 1: Introducción a la Arquitectura de Internet y Protocolo HTTP/HTTPS

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explicar que en esta sesión se conocerán los conceptos básicos sobre cómo funciona la arquitectura de Internet y el protocolo HTTP/HTTPS, fundamentos esenciales para entender la comunicación en aplicaciones web.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Formula la pregunta: "¿Qué sucede cuando escribes una dirección web en el navegador y presionas Enter? ¿Qué partes participan en ese proceso?"

Estudiantes: Responden en voz alta o en chat, compartiendo ideas y experiencias personales.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "Cada segundo, millones de dispositivos alrededor del mundo intercambian información gracias a protocolos estandarizados como HTTP, que permiten que aplicaciones como WhatsApp, Instagram y Google funcionen coordinadamente."

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida diaria del estudiante, destacando que entender estos protocolos es clave para crear soluciones tecnológicas innovadoras y seguras.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente los modelos de comunicación en Internet (cliente-servidor) y los protocolos principales, centrándose en HTTP/HTTPS con apoyo de diagramas y ejemplos visuales.

Actividad 1: Mapeo de la Arquitectura de Internet

- **Objetivo:** Analizar los fundamentos de la arquitectura de Internet.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los estudiantes en grupos de 3-4.
 - Entregar a cada grupo una hoja con preguntas guía sobre protocolos, servicios y modelos de comunicación.
 - Solicitar que elaboren un diagrama sencillo que represente la arquitectura cliente-servidor, incluyendo ejemplos de protocolos.
 - Presentan sus diagramas brevemente al grupo general.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Diagrama y respuestas a preguntas guía.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas que profundicen la comprensión y clarifiquen conceptos.

Actividad 2: Explorando HTTP/HTTPS con ejemplos reales

- **Objetivo:** Describir la estructura y funciones del protocolo HTTP/HTTPS.
- **Instrucciones:**
 - En sesión plenaria, el docente presenta ejemplos de mensajes HTTP (request y response) usando herramientas como Postman o captura de red (Wireshark si es posible).
 - Se analizan juntos los métodos HTTP más comunes (GET, POST, PUT, DELETE) y los encabezados principales.
 - Los estudiantes anotan y responden preguntas rápidas sobre el propósito de cada método y encabezado.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Apuntes individuales con respuestas a preguntas.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Guiar la explicación, responder dudas y relacionar ejemplos con la arquitectura vista.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que investiguen un protocolo alternativo de Internet y preparen una breve explicación para la próxima clase.
- Para estudiantes con dificultades: Ofrecer resúmenes visuales y apoyo adicional durante la elaboración del diagrama, y permitir uso de recursos digitales para consulta.

Transición

Docente: Resume que la próxima sesión se enfocará en la interacción cliente-servidor y la introducción a APIs REST, para profundizar en cómo se construyen servicios web modernos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Solicitar a cada estudiante que escriba en una tarjeta digital o física tres ideas clave aprendidas sobre arquitectura de Internet y HTTP/HTTPS.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo describirías en tus propias palabras la función de HTTP en la comunicación web?
- ¿Qué dudas te quedaron sobre los modelos de comunicación o protocolos?
- ¿De qué manera crees que esta información te será útil en tu formación como ingeniero de sistemas?

Retroalimentación:

Docente: Recoge las tarjetas o comentarios y da retroalimentación verbal resaltando los aciertos y aclarando dudas comunes.

Transferencia y tarea:

Invitar a los estudiantes a revisar un artículo o video corto sobre APIs REST para preparar la próxima sesión.

Sesión 2: Cliente-Servidor y Fundamentos de APIs REST

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explicar que se abordará la interacción cliente-servidor y los principios básicos de APIs REST, esenciales para desarrollar servicios web funcionales y escalables.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pide que en parejas respondan: "¿Qué entienden por cliente y servidor en una aplicación web? ¿Puedes dar un ejemplo de cada uno?"

Estudiantes: Discuten y comparten brevemente.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta el reto: "Vamos a diseñar una API REST básica para una biblioteca digital, que permita gestionar libros y usuarios. ¿Cómo imaginan que se comunican cliente y servidor para lograr esto?"

Contextualización:

Docente: Muestra cómo grandes plataformas como Spotify o Netflix usan APIs para ofrecer servicios a sus millones de usuarios.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica los principios REST (stateless, recursos, representación) y los métodos RESTful asociados a operaciones CRUD, usando ejemplos claros y esquemas.

Actividad 1: Mapeo de recursos y métodos REST

- **Objetivo:** Diseñar métodos RESTful para operaciones CRUD.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, identificar los recursos principales para la biblioteca digital (ejemplo: libros, usuarios).
 - Asignar los métodos HTTP que corresponden a cada operación CRUD para esos recursos.
 - Crear tablas que relacionen recursos, métodos y acciones.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Tabla de recursos y métodos REST.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar la discusión, corregir malentendidos y guiar hacia una estructura correcta.

Actividad 2: Simulación práctica con Postman

- **Objetivo:** Aplicar métodos RESTful sobre recursos y observar respuestas HTTP.
- **Instrucciones:**
 - Mostrar cómo utilizar Postman para enviar peticiones GET, POST, PUT, DELETE a una API de prueba (puede ser JSONPlaceholder o similar).
 - En parejas, realizar ejercicios guiados para cada método, observando códigos de estado y respuestas.
 - Responder preguntas sobre la estructura de las respuestas y significado de códigos HTTP.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Registro de observaciones y respuestas a preguntas.

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Asistir con el uso de la herramienta, resolver dudas técnicas y explicar códigos HTTP.

Diferenciación

- Estudiantes avanzados pueden explorar métodos y encabezados menos comunes y preparar una breve explicación para el grupo.
- Estudiantes con dificultades pueden recibir tutoriales paso a paso y apoyo más cercano para el manejo de Postman.

Transición

Docente: Anticipa que en la próxima sesión se estudiará el manejo de códigos de estado HTTP, autenticación y autorización en APIs REST, temas claves para la seguridad y robustez.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Realizar un resumen colectivo con una lluvia de ideas sobre qué es una API REST y cómo se usan los métodos HTTP para gestionar recursos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuáles son las ventajas de usar métodos RESTful para comunicar cliente y servidor?
- ¿Cómo interpretas el significado de un código de estado 404 o 201?
- ¿Qué aspectos del diseño REST te parecen más relevantes para aplicar en tu proyecto?

Retroalimentación:

Docente: Responde dudas, refuerza conceptos clave y felicita el avance del grupo.

Transferencia y tarea:

Solicitar que investiguen mecanismos de autenticación comunes en APIs REST y traigan ejemplos para la próxima sesión.

Sesión 3: Manejo de Códigos HTTP, Autenticación y Autorización en APIs REST

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Enfocar que esta sesión profundizará en la interpretación de códigos HTTP y en las prácticas de seguridad esenciales para APIs REST.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Qué códigos de estado recuerdan y qué significan? ¿Han escuchado sobre tokens o claves de acceso en sistemas web?"

Estudiantes: Responden y comparten ejemplos.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un escenario de un sistema bancario en línea donde la autenticación y manejo correcto de respuestas HTTP es vital para la seguridad y experiencia del usuario.

Contextualización:

Docente: Enfatiza la importancia de la seguridad en aplicaciones reales y cómo un mal diseño puede generar vulnerabilidades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica los códigos de estado HTTP más relevantes (200, 201, 400, 401, 403, 404, 500), y los conceptos de autenticación (Basic Auth, OAuth, JWT) y autorización en APIs REST.

Actividad 1: Análisis de respuestas HTTP y escenarios de error

- **Objetivo:** Evaluar la estructura de respuestas y manejo de códigos de estado HTTP.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, analizar ejemplos de respuestas HTTP con diferentes códigos de estado.
 - Discutir qué acciones debería tomar el cliente ante cada código.
 - Elaborar un breve informe o presentación con recomendaciones para manejar estos códigos en un API REST.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Informe o presentación breve.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar el análisis, plantear preguntas que profundicen la reflexión y apoyar en la revisión de respuestas.

Actividad 2: Diseño de esquema básico de autenticación para la biblioteca digital

- **Objetivo:** Diseñar prácticas de autenticación y autorización en APIs REST.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, discutir y definir qué mecanismo de autenticación implementarían para la API REST de la biblioteca digital.
 - Crear un esquema gráfico o textual que explique cómo funcionaría el proceso de autenticación y autorización.
 - Compartir y defender su diseño ante el grupo.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Esquema de autenticación y presentación.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Orientar la discusión, aclarar conceptos sobre tokens y sesiones, y retroalimentar las propuestas.

Diferenciación

- Para estudiantes adelantados: Proponer explorar la implementación práctica de OAuth o JWT en entornos reales o simulados.
- Para estudiantes que necesiten apoyo: Brindar ejemplos visuales y resúmenes simplificados, además de acompañamiento durante las actividades.

Transición

Docente: Indica que la última sesión estará dedicada a integrar todo el aprendizaje en un proyecto de diseño de API REST completa y segura.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Realizar un mapa mental colectivo en pantalla con los conceptos clave: códigos HTTP, autenticación y autorización.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Por qué es importante interpretar correctamente los códigos de estado en una API?
- ¿Qué mecanismo de autenticación te parece más adecuado para distintos tipos de aplicaciones y por qué?
- ¿Cómo aplicarías estos conceptos para mejorar la seguridad de tus proyectos?

Retroalimentación:

Docente: Revisa y comenta los mapas mentales y reflexiones, enfatizando buenas prácticas y corrigiendo posibles confusiones.

Transferencia y tarea:

Solicitar a los estudiantes que diseñen un boceto inicial de una API REST para un caso real que les interese, incluyendo recursos, métodos y esquema de autenticación.

Sesión 4: Proyecto Final - Diseño Integral de una API REST

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explicar que esta sesión se enfocará en aplicar todo lo aprendido para diseñar una API REST funcional, segura y bien documentada.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Cuáles son los pasos clave para diseñar una API REST exitosa y segura?"

Estudiantes: Comparten ideas, recordando conceptos de sesiones anteriores.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un desafío: "En equipos, diseñarán una API REST para una aplicación real o ficticia, considerando todos los aspectos técnicos y de seguridad vistos."

Contextualización:

Docente: Refiere la importancia de este tipo de proyectos en la industria actual y su impacto profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica la estructura de documentación básica para APIs REST, incluyendo definición de endpoints, métodos, códigos HTTP y autenticación.

Actividad 1: Diseño colaborativo de API REST

- **Objetivo:** Crear un diseño completo y coherente de API REST.
- **Instrucciones:**
 - Formar equipos de 4 estudiantes.
 - Elegir un caso de uso para su API (puede ser la biblioteca digital u otro tema de interés).

- Definir recursos, métodos CRUD, estructura de respuestas, códigos de estado a manejar y esquema de autenticación.
- Documentar el diseño en un formato claro (puede ser un documento o presentación).
- Preparar una breve exposición para presentar el diseño.
- **Organización:** Equipos de 4.
- **Producto:** Documento o presentación de diseño de API REST.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar recursos, resolver dudas, hacer preguntas que profundicen la reflexión y asegurar que cada equipo cubra todos los aspectos claves.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Cada equipo comparte en 1-2 minutos los aspectos más relevantes de su diseño.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendiste sobre el diseño integral de una API REST?
- ¿Qué dificultades encontraste y cómo las solucionaste?
- ¿Cómo aplicarás este conocimiento en futuros proyectos de ingeniería?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios constructivos sobre cada presentación, resaltando buenas prácticas y sugerencias para mejorar.

Transferencia y cierre:

Invita a los estudiantes a continuar practicando el diseño y desarrollo de APIs, destacando su valor en la industria tecnológica actual y futura.

Tarea o reto:

Proponer que implementen una pequeña API REST basada en su diseño usando tecnologías que prefieran y compartan sus resultados en la próxima actividad práctica o foro.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Sesión 1, fase de inicio (preguntas sobre arquitectura y protocolos para conocer conocimientos previos).
- Formativa: Durante las actividades de desarrollo en todas las sesiones, con retroalimentación continua.
- Sumativa: Sesión 4, presentación y entrega del diseño integral de API REST.

Criterios de evaluación:

- Comprensión correcta de los fundamentos de la arquitectura de Internet y protocolos (Objetivo 1).
- Capacidad para describir y aplicar métodos HTTP/HTTPS y su estructura (Objetivo 2).
- Claridad en la explicación y diseño de la interacción cliente-servidor y APIs REST (Objetivo 3).
- Diseño coherente y funcional de métodos RESTful para operaciones CRUD (Objetivo 4).
- Incorporación adecuada de mecanismos de autenticación y autorización en el diseño (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y productos en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluación del diseño integral de API REST (claridad, coherencia, seguridad, documentación).
- Observación directa y registro de intervenciones durante actividades.
- Autoevaluación y coevaluación durante presentaciones finales.

Evidencias de aprendizaje:

- Diagramas y tablas elaboradas sobre arquitectura y métodos REST.
- Registros de ejercicios prácticos con Postman y análisis de códigos HTTP.
- Esquemas de autenticación y autorización diseñados.
- Documento o presentación final del diseño completo de una API REST segura y funcional.