

Let's Explore Fruits! Discovering and Classifying Yummy Fruits in English

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria desarrollen habilidades para identificar y nombrar seis frutas comunes en inglés: manzana, banano, naranja, uvas, sandía y fresa. A través de actividades interactivas y colaborativas, los alumnos aprenderán el vocabulario esencial relacionado con las frutas, lo que les permitirá relacionar y clasificar correctamente estos alimentos. Esta experiencia es relevante porque las frutas forman parte de su vida diaria y conocer sus nombres en inglés facilita su comunicación y comprensión del mundo que les rodea. Además, al trabajar en equipo para crear un producto tangible, los estudiantes practican habilidades sociales y el aprendizaje activo, fomentando la autonomía y el interés por el idioma inglés. El aprendizaje basado en proyectos conecta el aula con situaciones reales, haciendo que el aprendizaje sea significativo y motivador para los niños.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar en inglés al menos seis frutas comunes utilizando imágenes y tarjetas ilustradas.
- Relacionar y clasificar correctamente las frutas según categorías simples (color, tamaño o sabor) en actividades grupales.
- Participar activamente en actividades colaborativas para consolidar el vocabulario relacionado con las frutas.

Recursos Necesarios

- Tarjetas ilustradas con imágenes y nombres en inglés de las frutas: apple, banana, orange, grapes, watermelon, strawberry (6 por cada fruta).
- Póster grande con imágenes de las seis frutas para referencia visual.
- Cartulinas y marcadores para crear un mural clasificatorio.
- Audio con canciones cortas en inglés sobre frutas (opcional).
- Proyector o pizarra digital para mostrar imágenes y contenido multimedia.
- Hojas de trabajo impresas para la actividad de clasificación.
- Reproductor de música o computadora para la canción de frutas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del alfabeto y pronunciación en inglés.
- Habilidades básicas para escuchar y repetir palabras en inglés.

- Experiencia previa con actividades grupales y uso de imágenes para aprender vocabulario.
- Habilidad para seguir instrucciones sencillas en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán nombres de frutas en inglés y cómo agruparlas. Les dice que usarán imágenes y harán un proyecto juntos para conocer mejor estas frutas.

Estudiantes: Escuchan atentamente y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra imágenes grandes de frutas (manzana, banano, naranja, uvas, sandía y fresa) y pregunta: "¿Quién sabe cómo se llaman estas frutas en español? ¿Y en inglés?"

Estudiantes: Responden en español y, si saben, intentan decir el nombre en inglés. El docente corrige suavemente y repite los nombres correctos.

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que la sandía es una fruta que tiene mucha agua y es muy dulce? Hoy vamos a aprender a decir estos nombres en inglés para poder hablar con amigos de otros países."

Estudiantes: Escuchan con interés y muestran curiosidad.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la vida diaria: "Cuando vayan al mercado o a la tienda, podrán decir en inglés qué fruta quieren comprar. También podrán contarle a sus amigos cuáles son sus frutas favoritas."

Estudiantes: Piensan en sus frutas favoritas y se motivan a aprender.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce las tarjetas ilustradas mostrando cada fruta, diciendo su nombre en inglés claramente y pidiendo a los estudiantes que repitan en voz alta. Usa el póster para mostrar todas juntas y repite varias veces.

Estudiantes: Repiten los nombres en inglés, imitan la pronunciación y observan las imágenes.

Actividad 1: Memory de Frutas en Inglés

- **Objetivo:** Identificar y nombrar las frutas en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos pequeños (3-4 niños). Entrega a cada grupo un set de tarjetas ilustradas (mezcladas boca abajo).
 - Explica que deben encontrar pares de tarjeta imagen-nombre en inglés volteando dos cartas por turno.
 - Cuando formen un par, deben decir el nombre de la fruta en inglés en voz alta.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Pares de tarjetas emparejadas y pronunciación activa de nombres en inglés.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa la pronunciación, corrige suavemente y fomenta la participación. Hace preguntas como: "How do you say this fruit?" o "Can you find the banana?"

Transición

Docente: Felicita a los grupos y dice: "Ahora que ya conocen los nombres, vamos a jugar a clasificar las frutas según su color y sabor. Esto nos ayudará a organizarlas y entenderlas mejor."

Actividad 2: Clasificando las frutas

- **Objetivo:** Relacionar y clasificar frutas según características simples.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo una cartulina grande y marcadores. Pide que dibujen dos columnas: "Color" y "Taste" (Color y sabor).
 - Distribuye las tarjetas de frutas y solicita que coloquen cada fruta en la columna adecuada, diciendo en voz alta su nombre en inglés y el color o sabor (por ejemplo: "Apple - red", "Banana - sweet").
 - El docente puede dar ejemplos y apoyar con vocabulario sencillo.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Mural de clasificación con tarjetas y palabras en inglés.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Supervisa, brinda vocabulario, pregunta: "What color is this fruit?", "Is it sweet or sour?" y anima a usar el inglés para responder.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que creen oraciones simples en inglés usando las frutas, por ejemplo: "I like apples" o "Bananas are yellow".
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Dar tarjetas con imágenes y nombres más grandes, usar repetición oral guiada y apoyarlos en la colocación con preguntas en español y luego en inglés.

Actividad 3: Canción interactiva de frutas (opcional)

- **Objetivo:** Reforzar el vocabulario y pronunciación de las frutas.
 - **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pone una canción corta y sencilla en inglés sobre frutas. Invita a los estudiantes a cantar y hacer gestos relacionados con cada fruta.
 - **Estudiantes:** Cantan, repiten palabras y se mueven siguiendo la canción.
 - **Organización:** Plenaria.
 - **Tiempo:** 5 minutos.
 - **Rol docente:** Motiva la participación, corrige pronunciación y crea ambiente divertido.
-

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a cada grupo que muestre su mural y nombre en inglés al menos tres frutas, explicando por qué las colocaron en cada columna. Utiliza un organizador gráfico en la pizarra para registrar las frutas y sus características.

Estudiantes: Presentan y repiten en inglés los nombres, escuchan a sus compañeros y participan.

Reflexión metacognitiva

Docente pregunta a los estudiantes:

- "Which fruit do you remember best? Why?" (¿Qué fruta recuerdas mejor? ¿Por qué?)
- "Can you say the name of a fruit in English?" (¿Puedes decir el nombre de una fruta en inglés?)
- "How can you use these words outside the classroom?" (¿Cómo puedes usar estas palabras fuera del aula?)

Estudiantes: Responden oralmente o con apoyo del docente, reflexionando sobre su aprendizaje.

Retroalimentación

Docente: Brinda comentarios positivos sobre la participación y pronunciación, corrigiendo suavemente errores y motivando a seguir practicando en casa.

Transferencia

Docente: Explica que la próxima vez usarán estas palabras para hacer un pequeño juego de roles en inglés, simulando comprar frutas en el mercado.

Tarea o reto

Docente: Pide a los estudiantes que en casa busquen una fruta que no hayan aprendido hoy, investiguen su nombre en inglés y lo compartan en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio (activación previa), formativa durante las actividades (observación y participación activa) y sumativa en el cierre (presentación del mural y respuestas a preguntas de reflexión).

Criterios de evaluación:

- Identifica y nombra correctamente al menos seis frutas en inglés (Objetivo 1).
- Relaciona y clasifica las frutas correctamente según color y sabor (Objetivo 2).
- Participa activamente en actividades grupales usando vocabulario en inglés (Objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa de participación y pronunciación.
- Rúbrica simple para evaluar el mural clasificatorio (correcta colocación y uso de vocabulario).
- Autoevaluación oral breve al responder preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Pronunciación oral y repetición de nombres de frutas durante la actividad de memory.
- Mural de clasificación grupal con frutas correctamente organizadas y nombradas en inglés.
- Respuestas orales en la síntesis y reflexión final demostrando comprensión y uso del vocabulario.