

# Juego del Respeto: Aventuras para Aprender a Valorar a los Demás

Ética y Valores | Ética y valores | Gamificación

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan y practiquen el valor fundamental del respeto hacia los demás. A través de una metodología basada en la gamificación, los niños participarán en actividades lúdicas y dinámicas que les permitirán identificar comportamientos respetuosos, reconocer la importancia de tratar bien a sus compañeros y aplicar estas actitudes en su vida diaria. La relevancia de este tema radica en que el respeto es la base para la convivencia armoniosa en la escuela, la familia y la comunidad. Los estudiantes aprenderán a valorar las diferencias, a escuchar activamente y a expresarse con amabilidad, habilidades que fortalecerán su desarrollo social y emocional. Además, el enfoque activo y motivador de la gamificación genera un ambiente divertido y de colaboración, favoreciendo que los aprendizajes perduren y se integren en su día a día.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conductas respetuosas y faltas de respeto en situaciones cotidianas.
- Demostrar actitudes respetuosas hacia sus compañeros durante las actividades grupales.
- Crear un código de respeto que refleje acuerdos para convivir armoniosamente.
- Reflexionar sobre la importancia del respeto para la convivencia y el bienestar personal.

## Recursos Necesarios

- Cartulinas grandes (2 unidades) para creación de códigos de respeto.
- Marcadores de colores (varios).
- Tarjetas impresas con situaciones de respeto y falta de respeto (al menos 12 tarjetas).
- Insignias adhesivas con imágenes de estrellas para premiar comportamientos respetuosos (1 por estudiante).
- Reproductor de audio para música de fondo (opcional).
- Pizarra o rotafolios y plumones para anotaciones.
- Hojas de papel para cada estudiante.
- Reloj o cronómetro para controlar los tiempos.
- Material digital (opcional): presentación sencilla con imágenes alusivas al respeto.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre emociones y convivencia escolar.

- Experiencias previas de trabajo en equipo y respeto a normas en el aula.
- Habilidades básicas para expresarse oralmente en grupo.
- Capacidad para escuchar a sus compañeros con atención.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado:** 10 minutos

#### Propósito de la sesión

**Docente:** "Hoy vamos a aprender por qué es muy importante respetar a nuestros amigos, compañeros y a todas las personas que nos rodean. El respeto nos ayuda a vivir felices y a llevarnos bien con los demás."

#### Activación de conocimientos previos

**Docente:** "¿Pueden levantar la mano y contarme qué significa para ustedes la palabra respeto?"

**Estudiantes:** Responden con ejemplos cortos y sencillos.

**Docente:** Muestra imágenes de dos niños saludándose con respeto y otro niño cortando la palabra a otro. Pregunta: "¿Cuál de estas imágenes muestra respeto? ¿Por qué?"

#### Motivación y enganche

**Docente:** "Les voy a contar un dato curioso: ¿sabían que cuando respetamos a los demás, nuestro cerebro libera una sustancia que nos hace sentir muy bien? ¡Es como una recompensa que nos da nuestro cuerpo por ser amables!"

**Estudiantes:** Escuchan atentos y muestran interés.

#### Contextualización

**Docente:** "En la escuela, en casa o en el parque, siempre estamos con otras personas. Aprender a respetar nos ayuda a ser buenos amigos y a que todos se sientan felices y seguros. Hoy vamos a jugar para aprender a respetar mejor."

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado:** 40 minutos

#### Presentación del contenido

**Docente:** Introduce el tema con una dinámica de gamificación llamada "El Reto del Respeto", donde los estudiantes ganarán puntos e insignias por participar y mostrar comportamientos respetuosos durante las actividades.

#### Actividad 1: "Detectives del Respeto"

- **Objetivo:** Identificar conductas respetuosas y faltas de respeto.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 personas.
- Entrega a cada grupo 3 tarjetas con situaciones diversas (ejemplo: "Un compañero espera su turno para hablar", "Alguien se ríe de otro porque se equivocó").
- **Docente:** "Lean sus tarjetas y decidan juntos si la situación muestra respeto o falta de respeto. Luego expliquen por qué."
- Después de 10 minutos, cada grupo comparte una situación con toda la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Explicación oral grupal y tarjetas clasificadas.
- **Rol del docente:** Observa la discusión, formula preguntas guía como "¿Cómo se sentiría alguien en esta situación?" o "¿Qué podríamos hacer para respetar más?"
- **Tiempo estimado:** 12 minutos

## Transición

**Docente:** "Muy bien, ahora que sabemos qué es respetar y qué no, vamos a crear nuestro propio código de respeto para la clase. Así todos sabremos cómo comportarnos para vivir mejor juntos."

## Actividad 2: "Creando Nuestro Código de Respeto"

- **Objetivo:** Crear un código de respeto que refleje acuerdos para convivir armoniosamente.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Muestra una cartulina grande y pregunta: "¿Qué reglas creen que debemos tener para respetarnos en esta aula?"
  - Los estudiantes proponen ideas en voz alta; el docente escribe las más relevantes y claras.
  - Luego, en grupos pequeños, los estudiantes ilustran con dibujos algunas reglas para hacerlas más divertidas.
  - Finalmente, el docente y estudiantes acuerdan firmar el código para comprometerse.
- **Organización:** Plenaria para propuestas, luego grupos de 3 para ilustrar.
- **Producto:** Cartulina con el Código de Respeto ilustrado y firmado.
- **Rol del docente:** Facilita la recopilación de ideas, motiva la participación y ayuda a redactar reglas claras y positivas.
- **Tiempo estimado:** 18 minutos

## Actividad 3: "Juego de Roles: Practicando el Respeto"

- **Objetivo:** Demostrar actitudes respetuosas en situaciones simuladas.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Prepara pequeñas escenas con situaciones donde se pueda mostrar respeto o falta de respeto (por ejemplo: esperar turno, pedir permiso, escuchar sin interrumpir).
  - Invita a voluntarios a representar las escenas.

- Después de cada representación, pregunta: "¿Qué hicieron bien? ¿Qué podrían mejorar para ser más respetuosos?"
- Los demás estudiantes otorgan puntos e insignias a quienes demuestren respeto en la actuación.
- **Organización:** Grupos pequeños o parejas para representar, plenaria para reflexión.
- **Producto:** Participación activa y reflexión oral.
- **Rol del docente:** Observa, guía la reflexión y entrega insignias.
- **Tiempo estimado:** 10 minutos

## Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Realizarán dibujos sobre cómo se sienten cuando alguien los respeta y compartirán con un compañero.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Se les asignará un compañero tutor para facilitar la comprensión de las situaciones y apoyarlos en la expresión oral durante las actividades.

## Transición al Cierre

**Docente:** "Ahora que hemos aprendido y practicado mucho sobre el respeto, vamos a compartir lo que más nos gustó y lo que podemos hacer todos los días para respetarnos más."

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado:** 10 minutos

## Síntesis

**Docente:** Entrega a cada estudiante una hoja para que escriban o dibujen *"3 cosas importantes que aprendí hoy sobre el respeto"*.

**Estudiantes:** Completarán la hoja individualmente y luego compartirán voluntariamente una de sus ideas con la clase.

## Reflexión metacognitiva

- "¿Por qué creen que es importante respetar a los demás?"
- "¿Qué haré diferente mañana para ser más respetuoso con mis amigos o familiares?"
- "¿Cómo me siento cuando alguien me trata con respeto?"

## Retroalimentación

**Docente:** Felicita el compromiso y las ideas compartidas, destaca ejemplos de respeto observados durante la sesión y entrega insignias a todos por su participación y buen comportamiento.

## Transferencia

**Docente:** "Recuerden que el respeto no solo es para la escuela, sino también para la casa, el parque y todos lados. Si practican lo que aprendimos hoy, harán que todos se sientan felices y seguros."

## Tarea o reto

**Docente:** "El reto para esta semana es que cada día traten de hacer al menos una acción respetuosa y cuenten a sus familias lo que aprendieron. La próxima clase compartiremos sus experiencias."

## Evaluación

**Tipo de evaluación:** Diagnóstica al inicio (activación de conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación y participación en actividades), y sumativa en el cierre (síntesis escrita y reflexión oral).

### Criterios de evaluación:

- Reconoce y clasifica correctamente conductas de respeto y falta de respeto (Actividad 1).
- Participa activamente en la creación del Código de Respeto (Actividad 2).
- Demuestra comportamientos respetuosos en el juego de roles (Actividad 3).
- Reflexiona y comunica ideas sobre la importancia del respeto (Cierre).

### Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales y juego de roles.
- Rúbrica sencilla para evaluar la participación y calidad de aportes en la creación del código.
- Autoevaluación oral/reflexiva en la fase de cierre.
- Revisión de síntesis escrita individual ("3 cosas importantes aprendidas").

**Evidencias de aprendizaje:** Clasificación de tarjetas en actividad 1, Código de Respeto ilustrado, participación en juego de roles, síntesis escrita y respuestas en la reflexión oral.