

Explorando la letra K: ¡Descubriendo su forma y sonido!

Lenguaje | Ortografía | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3 a 5 años) aprendan a reconocer, identificar y escribir la letra K de manera divertida y colaborativa. La letra K es especial y aparece en muchas palabras que los niños escuchan y usan en su vida diaria, como "kit" o "kilo". A través de actividades lúdicas, juegos y trabajo en equipo, los estudiantes desarrollarán habilidades básicas de ortografía y motricidad fina al trazar y nombrar la letra K, fomentando así su interés por la lectura y la escritura. Además, al trabajar en grupos pequeños, los niños aprenden a colaborar, compartir ideas y apoyarse mutuamente en el aprendizaje, lo que fortalece sus habilidades sociales y emocionales. Este plan conecta con su entorno cotidiano al relacionar la letra K con objetos y palabras familiares, haciendo que el aprendizaje sea significativo y motivador para ellos.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la letra K en diferentes contextos visuales y auditivos.
- Escribir la letra K mayúscula y minúscula con apoyo y supervisión.
- Colaborar en grupo para completar actividades relacionadas con la letra K.
- Reconocer palabras simples que contienen la letra K en su entorno cotidiano.

Recursos Necesarios

- Carteles grandes con la letra K mayúscula y minúscula.
- Tarjetas con imágenes y palabras que contienen la letra K (kit, kilo, koala, kiwi).
- Hojas blancas y crayones o lápices de colores (al menos 1 por niño).
- Pizarras pequeñas o pizarras blancas con marcadores para cada grupo.
- Video corto animado con canciones sobre la letra K (2-3 minutos).
- Materiales para modelar la letra K: plastilina o masa moldeable.
- Reproductor multimedia para mostrar video y música.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de las letras del alfabeto (al menos reconocimiento visual).
- Habilidad para sostener lápices o crayones.
- Experiencia previa con actividades en grupo y turnos para hablar.
- Capacidad de seguir instrucciones simples y prestar atención por períodos cortos.

Actividades

Sesión 1: Conociendo la letra K y su sonido

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar la letra K y su sonido para que los niños la identifiquen visual y auditivamente, despertando su curiosidad y motivación para aprender.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra un cartel con varias letras del alfabeto y pregunta: "¿Quién puede encontrar la letra K? ¿Alguien la ha visto antes?"
- **Estudiantes:** Buscan la letra K en el cartel y la señalan.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un video corto con una canción animada sobre la letra K y dice: "¡Vamos a cantar y bailar con la letra K!"
- **Estudiantes:** Cantan y bailan siguiendo el video, mostrando entusiasmo.

Contextualización:

- **Docente:** Muestra imágenes grandes de objetos con la letra K (kiwi, koala, kilo) y pregunta: "¿Quién ha visto o probado estas cosas? ¿Les gustan?"
- **Estudiantes:** Responden y relacionan con su experiencia.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente presenta la letra K en mayúscula y minúscula usando carteles y las pronuncia claramente, invitando a los niños a repetir el sonido y observar la forma de la letra.

Actividad 1: "Descubriendo la letra K en imágenes"

- **Objetivo:** Identificar la letra K en palabras e imágenes.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los niños en grupos de 3-4 y entrega a cada grupo un conjunto de tarjetas con imágenes y palabras.
- Les dice: "Busquen juntos las tarjetas que tengan la letra K en la palabra y colóquenlas en una caja especial."
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Caja con tarjetas seleccionadas con la letra K.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa cómo colaboran, pregunta "¿Por qué eligieron esta tarjeta? ¿Dónde está la letra K?", fomenta la participación de todos.

Actividad 2: "Trazando la letra K con crayones"

- **Objetivo:** Practicar la escritura de la letra K mayúscula y minúscula.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega una hoja con guías de la letra K y crayones a cada niño.
 - Demuestra en la pizarra cómo trazar la letra K y dice: "Vamos a intentarlo juntos, primero la mayúscula, luego la minúscula".
 - Los niños trazan la letra siguiendo las guías.
- **Organización:** Individual con apoyo del docente
- **Producto:** Hoja con letras K trazadas
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Acompaña, corrige suavemente la posición del crayón y motiva con frases positivas.

Actividad 3: "Modelando la letra K"

- **Objetivo:** Reconocer la forma de la letra K mediante la manipulación de plastilina.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega masa moldeable a cada grupo.
 - Invita a los niños a formar la letra K con la masa mientras hablan sobre su forma.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Letras K de plastilina
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilita el trabajo en equipo, pregunta "¿Qué parte de la letra K es más larga? ¿Y las líneas que se cruzan?", fomenta la comunicación.

Diferenciación:

- **Para niños que terminan antes:** Ofrecer tarjetas extra para buscar más palabras con K o dibujar algo que empiece con K.

- **Para quienes necesitan más apoyo:** Trabajar en parejas con ayuda del docente o asistentes, usar guías táctiles para trazar la letra.

Transición:

El docente reúne a todos y dice: "Ahora que conocemos la letra K y cómo escribirla, mañana aprenderemos a escucharla en palabras y jugar con ella en equipo."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a cada grupo mostrar una tarjeta con la letra K y decir una palabra que la tenga.
- **Estudiantes:** Participan nombrando palabras y mostrando objetos o dibujos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo suena la letra K?
- ¿Dónde vimos la letra K hoy?
- ¿Les gustó hacer la letra K con plastilina o crayones?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a todos, resalta el esfuerzo y la colaboración: "¡Muy bien equipo! Juntos aprendimos la letra K."

Transferencia:

Docente: Anima a los niños a buscar en casa objetos o palabras con la letra K para compartir en la próxima sesión.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los padres a ayudar a sus hijos a encontrar y dibujar algo con la letra K para traer mañana.

Sesión 2: Jugando con palabras que tienen la letra K

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar la letra K y su sonido para preparar a los niños para actividades de escucha y reconocimiento auditivo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién recuerda la letra que aprendimos ayer? ¿Cómo es y qué sonidos hace?"

- **Estudiantes:** Responden y hacen el sonido de la letra K.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una pequeña historia o cuento donde aparezcan palabras con la letra K y dice: "¡Vamos a escuchar y atrapar las palabras con K!"
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y se preparan para participar.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que la letra K se escucha en muchas palabras que usamos todos los días.
- **Estudiantes:** Asienten y participan activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce palabras nuevas con la letra K y enfatiza el sonido inicial, invitando a los niños a repetir y a identificar la letra al inicio de cada palabra.

Actividad 1: "El juego de las palabras con K"

- **Objetivo:** Identificar auditivamente y visualmente palabras que contienen la letra K.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lee palabras en voz alta (algunas con K y otras sin K).
 - Los niños levantan una tarjeta con la letra K cuando escuchen una palabra que la contenga.
- **Organización:** Grupos pequeños para facilitar la colaboración y apoyo.
- **Producto:** Participación oral y visual en la actividad.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Anima, corrige suavemente, y motiva a que todos participen.

Actividad 2: "Construyendo palabras con la letra K"

- **Objetivo:** Escribir palabras simples que contienen la letra K.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En grupos, entrega tarjetas con letras para formar palabras sencillas con K (ejemplo: K-I-T, K-I-W-I).
 - Los niños trabajan juntos para ordenar las letras y formar las palabras.
 - Luego, copian las palabras en la pizarra pequeña o hoja.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Palabras con K formadas y escritas.

- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Guía el proceso, pregunta "¿Qué letra viene después de la K?", ofrece ayuda a quienes la necesiten.

Actividad 3: "Dibujando palabras con K"

- **Objetivo:** Relacionar palabras con imágenes y reforzar el reconocimiento de la letra K.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada niño que dibuje una palabra que contenga la letra K que le guste.
 - Luego comparten en grupo el dibujo y nombran la palabra.
- **Organización:** Individual con apoyo grupal para compartir.
- **Producto:** Dibujo y palabra con K nombrada.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Observa, felicita, y pregunta para fomentar la expresión oral.

Diferenciación:

- **Para niños que terminan antes:** Crear nuevas palabras con letras móviles y tratar de descubrir si tienen la letra K.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Trabajar con un adulto para repetir sonidos y formar palabras sencillas.

Transición:

El docente dice: "Mañana vamos a jugar con la letra K escribiendo y recordando todo lo que aprendimos para ser expertos en esta letra."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Hace un repaso rápido con preguntas: "¿Qué palabras nuevas aprendimos hoy con la letra K? ¿Cómo la escuchamos?"
- **Estudiantes:** Responden en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Podimos encontrar palabras con la letra K?
- ¿Nos ayudamos entre todos para formar palabras?
- ¿Qué fue lo que más les gustó hacer hoy?

Retroalimentación:

Docente: Elogia la colaboración y el esfuerzo: "¡Qué bien trabajan en equipo para aprender la letra K!"

Transferencia:

Docente: Sugiere que en casa busquen juntos palabras o etiquetas que tengan la letra K para compartir en la próxima sesión.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a enseñar a sus familiares alguna palabra con la letra K que hayan aprendido.

Sesión 3: Escribiendo y compartiendo la letra K

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar la letra K y preparar a los niños para escribirla con confianza y compartir lo aprendido en grupo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra nuevamente la letra K y pregunta: "¿Quién recuerda cómo se escribe la letra K? ¿Qué palabras conocemos con esta letra?"
- **Estudiantes:** Responden y repasan el sonido.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Propone un reto: "Hoy vamos a ser maestros y enseñar a otros niños cómo escribir la letra K y decir palabras con esta letra."
- **Estudiantes:** Muestran entusiasmo y se preparan para demostrar lo aprendido.

Contextualización:

- **Docente:** Refuerza que saber la letra K les ayuda a leer y escribir muchas palabras divertidas y útiles.
- **Estudiantes:** Asienten y participan activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente repasa la forma de la letra K y la escritura, invitando a los niños a practicar y a compartir con sus compañeros.

Actividad 1: "Escribiendo la letra K en pizarra y hojas"

- **Objetivo:** Escribir correctamente la letra K mayúscula y minúscula.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Da una demostración grande en la pizarra.
 - Los niños, en grupos, practican escribir la letra K en pizarras pequeñas y hojas con crayones o marcadores.
 - Se turnan para mostrar sus letras al grupo.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Letras K escritas en pizarras y hojas.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Observa, corrige con suavidad, motiva y felicita el esfuerzo individual y grupal.

Actividad 2: "Compartiendo una palabra con K"

- **Objetivo:** Expresar oralmente palabras con la letra K y explicar su dibujo o significado.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada niño que muestre un dibujo o palabra con K que hicieron anteriormente o en casa.
 - Los niños explican al grupo qué palabra es y qué significa para ellos.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y dibujo o palabra mostrada.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Estimula la participación, hace preguntas para ampliar el vocabulario y refuerza la confianza.

Actividad 3: "Juego de memoria con letras y palabras K"

- **Objetivo:** Reforzar el reconocimiento de la letra K y palabras con K mediante un juego colaborativo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza un juego de memoria con tarjetas: unas con la letra K y otras con imágenes o palabras que comienzan con K.
 - Los grupos trabajan juntos para encontrar las parejas.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Pares de tarjetas emparejadas correctamente.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol del docente:** Facilita el juego, observa colaboración y refuerza el aprendizaje.

Diferenciación:

- **Para niños que terminan antes:** Crear nuevas palabras o dibujos con la letra K para compartir con el grupo.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Recibir acompañamiento para trazar la letra y repetir palabras con K.

Transición:

El docente dice: "Ahora vamos a cerrar nuestra aventura con la letra K recordando todo lo aprendido y compartiendo nuestras ideas."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Hace un resumen grupal: "Hoy aprendimos a escribir la letra K y a decir muchas palabras con ella. ¿Quién quiere contar qué aprendió?"
- **Estudiantes:** Comparten brevemente sus aprendizajes y experiencias.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo se escribe la letra K?
- ¿Qué palabra con K fue tu favorita?
- ¿Te gustó trabajar en grupo para aprender la letra K?

Retroalimentación:

Docente: Elogia el esfuerzo y la participación, da retroalimentación positiva individual y grupal, destacando la colaboración y el avance en la escritura.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a usar la letra K en sus juegos y lecturas diarias, y a seguir practicando en casa.

Tarea o reto:

Docente: Proponer a las familias seguir practicando la letra K con juegos simples o dibujos para fortalecer lo aprendido.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa durante el desarrollo y sumativa al cierre de la sesión 3.

Criterios de evaluación:

- Identifica visualmente la letra K en imágenes y palabras (Objetivo 1).
- Escribe la letra K mayúscula y minúscula con apoyo (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en actividades grupales (Objetivo 3).
- Reconoce y nombra palabras simples con la letra K (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar identificación y escritura de la letra K.
- Observación directa durante actividades en grupo.

- Portafolio con hojas y dibujos realizados.
- Autoevaluación sencilla mediante preguntas orales de reflexión.
- Coevaluación grupal mediante comentarios y apoyo entre pares.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas seleccionadas con la letra K en sesión 1.
- Hojas con la letra K trazada en sesiones 1 y 3.
- Palabras formadas en grupo durante sesión 2.
- Dibujos y presentaciones orales con palabras con K en sesión 3.
- Participación activa y colaboración visible en todas las actividades.

Enriquecimientos

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial: Explorando la letra K

Duración: 5-10 minutos

Objetivo de la evaluación: Conocer los conocimientos previos de los niños sobre la letra K, su forma y sonido, para ajustar las actividades posteriores y facilitar el aprendizaje colaborativo.

Actividades de Evaluación

- **1. Reconocimiento Visual (Individual, 3-4 min):**

- El docente muestra tarjetas con diferentes letras grandes y coloridas, incluyendo varias veces la letra K (mayúscula y minúscula mezcladas con otras letras).
- Se pide a los niños que levanten la mano o señalen cuando vean la letra K.
- Objetivo: Evaluar si los niños pueden identificar visualmente la letra K entre otras letras.

- **2. Sonido de la letra K (Grupal, 2-3 min):**

- El docente dice palabras sencillas que comienzan con el sonido /k/ (como "kilo", "koala", "kiwi") y otras que no.
- Los niños deben aplaudir o levantar la mano cuando escuchen una palabra que comienza con el sonido /k/.
- Objetivo: Identificar si los niños reconocen el sonido inicial de la letra K.

- **3. Intento de Escritura (Individual o en Parejas, 3 min):**

- El docente entrega una hoja con una línea para que los niños intenten escribir la letra que reconozcan como "K" o "k".
- El docente observa y anota si los niños intentan escribir la letra, si reconocen su forma o si hacen garabatos.
- Objetivo: Conocer si los niños están familiarizados con la escritura de la letra K.

Instrucciones para el docente

- Realizar la actividad en un ambiente relajado y motivador.
- Observar la participación y respuestas de cada niño sin presión.
- Tomar nota de los niños que ya reconocen la letra y el sonido, así como de quienes necesitan más apoyo.
- Utilizar los resultados para formar grupos heterogéneos que favorezcan el aprendizaje colaborativo en las sesiones siguientes.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar Resultados Finales: Explorando la letra K

Criterio	Excelente (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	En desarrollo (1 punto)
Identificación visual de la letra K	Reconoce claramente la letra K en diferentes contextos (libros, imágenes, tarjetas) sin ayuda.	Reconoce la letra K en la mayoría de los contextos con alguna ayuda.	Tiene dificultad para identificar la letra K y necesita apoyo constante.
Asociación del sonido /k/ con la letra K	Identifica correctamente el sonido /k/ y lo asocia con la letra K en palabras simples.	Reconoce el sonido /k/ en algunas palabras y lo relaciona con la letra K con ayuda.	No logra asociar el sonido /k/ con la letra K o lo hace de manera inconsistente.
Escritura de la letra K (mayúscula y minúscula)	Escribe la letra K correctamente, tanto mayúscula como minúscula, con buen control motriz.	Escribe la letra K con algunas imprecisiones pero reconoce su forma.	Presenta dificultad para formar la letra K y requiere apoyo constante para escribirla.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora con compañeros durante las actividades de aprendizaje.	Participa en las actividades pero a veces requiere estímulo para colaborar.	Participa poco o no colabora en las actividades grupales.