

Descubriendo el impuesto sobre la renta: cálculo para personas naturales y jurídicas

Matemáticas | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan y aprendan a calcular el impuesto sobre la renta aplicable tanto a personas naturales como jurídicas, a través del análisis y resolución de situaciones reales. El impuesto sobre la renta es un tema fundamental que conecta directamente con la vida económica y social de las personas y empresas, por lo que su aprendizaje permite desarrollar habilidades para la toma de decisiones financieras responsables y entender mejor el funcionamiento del sistema tributario. Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Casos, los estudiantes enfrentarán ejemplos concretos que los motivarán a aplicar conceptos matemáticos en contextos reales, promoviendo un aprendizaje activo y significativo. Al finalizar las sesiones, estarán en capacidad de calcular el impuesto sobre la renta a partir de diferentes ingresos, deducciones y tarifas, consolidando competencias matemáticas y financieras útiles para su vida cotidiana y futura.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los componentes y la estructura del impuesto sobre la renta para personas naturales y jurídicas.
- Calcular el impuesto sobre la renta aplicando fórmulas y tablas vigentes a casos prácticos.
- Resolver problemas matemáticos relacionados con el impuesto sobre la renta en contextos reales.
- Comparar las diferencias en el cálculo del impuesto entre personas naturales y jurídicas.
- Argumentar la importancia y el impacto del pago del impuesto sobre la renta en la sociedad y las finanzas personales.

Recursos Necesarios

- Calculadoras científicas o aplicaciones de calculadora en dispositivos móviles (una por estudiante o grupo)
- Computadoras o tablets con acceso a internet para consulta de tablas tributarias actualizadas (al menos 1 por grupo)
- Hojas de trabajo impresas con casos prácticos y tablas de tarifas de impuesto sobre la renta
- Proyector y computadora para presentación multimedia
- Material audiovisual: video corto explicativo sobre el impuesto sobre la renta (5 minutos)
- Pizarras y marcadores para explicaciones y anotaciones
- Cuadernos y bolígrafos para anotaciones y cálculos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre porcentajes y operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación, división)
- Familiaridad con conceptos económicos básicos como ingreso, gasto y utilidad
- Experiencia previa en resolución de problemas matemáticos contextualizados
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicarse efectivamente

Actividades

Sesión 1: Introducción y fundamentos del impuesto sobre la renta

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar el concepto del impuesto sobre la renta, comprender su importancia y preparar a los estudiantes para el análisis de casos prácticos para calcularlo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta detonadora: “¿Alguna vez han escuchado hablar del impuesto sobre la renta? ¿Por qué creen que es importante pagar impuestos?”
- **Estudiantes:** Responden y comparten ideas en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: “¿Sabían que gracias al impuesto sobre la renta el gobierno puede construir escuelas, hospitales y carreteras? Sin este impuesto, muchas cosas en nuestra comunidad no funcionarían.”
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre la importancia social del impuesto.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo el impuesto afecta la vida cotidiana de las personas y las empresas, conectando con experiencias familiares o noticias recientes.
- **Estudiantes:** Escuchan y comparten ejemplos personales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce el impuesto sobre la renta mediante un video corto explicativo (5 minutos) que muestra qué es, cómo se calcula y su función en la sociedad. Luego se presenta un caso de persona natural con ingresos y gastos, para analizar

en conjunto.

Actividad 1: Análisis del caso de persona natural

- **Objetivo:** Analizar y calcular el impuesto sobre la renta para una persona natural con ingresos y deducciones.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega a cada grupo un caso con datos de ingresos anuales, deducciones y tarifa aplicable.
 - Los estudiantes, en grupos de 4, identifican los datos relevantes y aplican los pasos para calcular el impuesto.
 - El docente guía con preguntas: “¿Qué ingresos deben considerar? ¿Qué deducciones aplican? ¿Cómo calculan la base gravable?”
 - Discuten y resuelven el caso en 30 minutos.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Hoja con el cálculo detallado del impuesto
- **Rol docente:** Observa, formula preguntas para guiar, apoya con aclaraciones.
- **Tiempo:** 30 minutos

Actividad 2: Discusión y comparación en plenaria

- **Objetivo:** Comparar resultados y comprender la lógica del cálculo.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone brevemente su resultado y explica el procedimiento.
 - El docente resalta similitudes y diferencias, corrige errores comunes y aclara dudas.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Discusión y retroalimentación oral
- **Rol docente:** Facilita, refuerza conceptos clave y sintetiza.
- **Tiempo:** 20 minutos

Actividad 3: Introducción al caso de persona jurídica

- **Objetivo:** Comprender las diferencias en el cálculo del impuesto para personas jurídicas.
- **Instrucciones:**
 - El docente presenta un caso breve de empresa con ingresos, costos y gastos.
 - En grupos, los estudiantes identifican qué datos cambian respecto al caso de persona natural y plantean preguntas.
 - Discuten 15 minutos y comparten en plenaria.
- **Organización:** Grupos y plenaria
- **Producto:** Listado de diferencias y dudas formuladas
- **Rol docente:** Estimula la observación crítica y prepara para la siguiente sesión.

- **Tiempo:** 15 minutos

Diferenciación

- Estudiantes que terminan antes pueden investigar ejemplos reales de tasas de impuestos en su país y presentarlos brevemente.
- Quienes necesitan apoyo reciben fichas con pasos simplificados para el cálculo y acompañamiento individual del docente.

Transición

El docente anuncia que en la siguiente sesión se profundizará en el cálculo del impuesto para personas jurídicas y se practicarán más casos complejos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Los estudiantes elaboran un resumen en 3 ideas clave sobre lo aprendido respecto al impuesto sobre la renta para personas naturales.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué pasos debo seguir para calcular el impuesto sobre la renta de una persona natural?
- ¿Por qué es importante conocer cómo se calcula este impuesto?
- ¿En qué situaciones puedo aplicar lo aprendido fuera del aula?

Retroalimentación:

El docente recoge las ideas clave y reflexiones, brinda comentarios positivos, corrige conceptos erróneos y motiva a continuar aprendiendo.

Transferencia:

Se vincula el contenido con la próxima sesión, donde se abordará el cálculo para personas jurídicas y casos mixtos.

Sesión 2: Cálculo del impuesto para personas jurídicas y casos mixtos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo aprendido en la sesión anterior y preparar el análisis de casos de personas jurídicas y mixtos para calcular el impuesto.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta rápida: “¿Qué diferencias recuerdan entre el cálculo del impuesto para personas naturales y jurídicas?”
- **Estudiantes:** Responden en plenaria y comparten sus ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una breve noticia o caso real de una empresa que logró optimizar su impuesto por buen manejo financiero.
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre la utilidad del aprendizaje para el mundo empresarial.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que conocer estas herramientas facilita decisiones informadas en la vida personal y profesional.
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para trabajar en casos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce la tabla de tarifas para personas jurídicas y los conceptos de costos, gastos y utilidad gravable.

Actividad 1: Resolución de caso persona jurídica

- **Objetivo:** Calcular el impuesto sobre la renta de una empresa con diferentes ingresos y gastos.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, los estudiantes reciben un caso detallado con cifras de ingresos, costos, gastos deducibles y tarifas.
 - Aplican el procedimiento para calcular la utilidad gravable y el impuesto.
 - El docente pregunta: “¿Cómo determinan la utilidad gravable? ¿Qué gastos son deducibles? ¿Cómo aplican la tarifa?”
 - Realizan el cálculo en 40 minutos.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Documento con cálculo y explicación
- **Rol docente:** Asesorar, clarificar dudas, verificar comprensión.
- **Tiempo:** 40 minutos

Actividad 2: Caso mixto - persona natural con negocio

- **Objetivo:** Aplicar conocimientos para calcular impuestos en situaciones combinadas.
- **Instrucciones:**
 - Se presenta un caso donde una persona natural tiene ingresos por trabajo y por un pequeño negocio.
 - Los estudiantes, en grupos, identifican ingresos, deducciones y calculan el impuesto total.
 - Discuten 30 minutos y comparten conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Cálculo detallado y justificación
- **Rol docente:** Facilitar, promover la reflexión y correctas aplicaciones.
- **Tiempo:** 30 minutos

Actividad 3: Juego de roles - asesor tributario

- **Objetivo:** Argumentar y explicar cálculos de impuestos a diferentes “clientes”.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes, en parejas, asumen los roles de asesor y cliente.
 - El asesor explica al cliente el cálculo del impuesto y responde preguntas.
 - Se rotan roles y cada pareja presenta un resumen breve.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Explicaciones orales y breves resúmenes
- **Rol docente:** Observar, corregir conceptos y estimular comunicación efectiva.
- **Tiempo:** 30 minutos

Diferenciación

- Para estudiantes avanzados: Se les propone investigar casos de incentivos fiscales y presentar su impacto.
- Para estudiantes con dificultades: Se les brinda apoyo con esquemas visuales y un resumen paso a paso.

Transición

El docente introduce que en la siguiente sesión se consolidarán aprendizajes y se resolverán casos integradores.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Los estudiantes elaboran un mapa mental colectivo en la pizarra con los pasos para calcular el impuesto en ambos tipos de personas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo varía el cálculo del impuesto entre persona natural y jurídica?
- ¿Qué elementos debo considerar siempre para un cálculo preciso?
- ¿Qué aprendí sobre la importancia de los impuestos en la economía?

Retroalimentación:

El docente sintetiza aportes, corrige ideas erróneas y felicita avances.

Transferencia:

Se invita a aplicar lo aprendido para analizar su propia situación o un negocio familiar.

Sesión 3: Integración, práctica avanzada y reflexión final

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar conceptos clave y presentar retos prácticos para fortalecer competencias.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Cuáles son los pasos comunes para calcular el impuesto sobre la renta?”
- **Estudiantes:** Comparten en plenaria y el docente apunta las respuestas en la pizarra.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Propone un reto: “Vamos a trabajar en casos donde deberán decidir cuál es la mejor forma de calcular el impuesto y justificar sus respuestas.”
- **Estudiantes:** Se muestran motivados y preparados.

Contextualización:

- **Docente:** Vincula retos con situaciones reales de personas y empresas.
- **Estudiantes:** Escuchan y anticipan la actividad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido:

Se presentan dos casos complejos que combinan ingresos por salarios, actividades comerciales y deducciones especiales.

Actividad 1: Resolución colaborativa de casos integradores

- **Objetivo:** Aplicar todos los conceptos para calcular correctamente el impuesto en casos complejos.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos reciben un caso detallado e instrucciones para calcular el impuesto total.
 - Trabajan en equipo para identificar datos, aplicar fórmulas y justificar cada paso.
 - El docente apoya con preguntas guía: “¿Incluyeron todas las fuentes de ingreso? ¿Cómo validaron sus cálculos?”
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Informe escrito con cálculos y justificaciones
- **Rol docente:** Supervisar, orientar y promover el razonamiento.
- **Tiempo:** 60 minutos

Actividad 2: Presentación y defensa de resultados

- **Objetivo:** Argumentar y comunicar claramente el procedimiento y resultados obtenidos.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su caso y responde preguntas de sus compañeros y docente.
 - Se fomenta el debate respetuoso y la comparación de métodos.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentaciones orales
- **Rol docente:** Moderar, retroalimentar y destacar buenas prácticas.
- **Tiempo:** 40 minutos

Diferenciación

- Para estudiantes avanzados: Proponer que analicen el impacto de cambios en tarifas o deducciones.
- Para estudiantes con dificultades: Ofrecer apoyo con cálculo guiado y ejemplos paso a paso.

Transición

Se prepara el cierre con reflexión y evaluación formativa.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Los estudiantes elaboran un ticket de salida respondiendo: “¿Cuál fue el aprendizaje más importante sobre el cálculo del impuesto sobre la renta?” y “¿Qué dudas aún tengo?”

Reflexión metacognitiva:

- ¿Puedo calcular el impuesto sobre la renta para casos simples y complejos?

- ¿Entiendo las diferencias entre persona natural y jurídica en este cálculo?
- ¿Cómo aplicaré este conocimiento en mi vida personal o profesional?

Retroalimentación:

El docente revisa los tickets, comenta en plenaria los puntos fuertes y las dudas para aclarar o reforzar.

Transferencia:

Se invita a aplicar el aprendizaje para administrar sus finanzas y comprender noticias económicas.

Tarea:

Investigar y traer un ejemplo real de declaración de impuesto sobre la renta (persona natural o jurídica) para analizar en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, fase de inicio con preguntas detonadoras para conocer conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante actividades de desarrollo en las tres sesiones, con observación directa, preguntas guía y retroalimentación continua.
- **Sumativa:** Sesión 3, actividades integradoras y presentación de resultados, además del ticket de salida para reflexión final.

Criterios de evaluación:

- Analiza correctamente los componentes para calcular el impuesto (vinculado al objetivo 1).
- Aplica fórmulas y tablas para calcular el impuesto con precisión (objetivo 2).
- Resuelve problemas matemáticos en contextos reales con estrategias adecuadas (objetivo 3).
- Compara y explica diferencias en cálculos para personas naturales y jurídicas (objetivo 4).
- Argumenta la importancia social y financiera del impuesto (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales y presentaciones.
- Rúbrica para evaluar informes escritos y presentaciones orales.
- Autoevaluación y coevaluación con preguntas guiadas para reflexión sobre el proceso.
- Revisión de productos escritos (hojas de cálculo, informes) como evidencia.

Evidencias de aprendizaje:

- Hojas de cálculo detalladas en casos prácticos de persona natural y jurídica.
- Informes escritos y presentaciones orales justificando procedimientos y resultados.
- Participación activa en discusiones, debates y juegos de roles.
- Resúmenes, mapas mentales y tickets de salida que reflejan comprensión y reflexión.

Enriquecimientos

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial: Descubriendo el impuesto sobre la renta

Duración: 10 minutos

Objetivo: Identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre conceptos básicos de impuestos, cálculo de porcentajes y diferencias entre personas naturales y jurídicas.

Instrucciones para el docente:

- Entregar la evaluación al inicio de la primera sesión.
- Permitir máximo 10 minutos para responder.
- Recoger las respuestas para analizar conocimientos previos y adaptar las sesiones si es necesario.

Preguntas de la evaluación diagnóstica

1. **Conceptos básicos:**

¿Qué entiendes por “impuesto”? Explica con tus propias palabras.

2. **Tipos de contribuyentes:**

Menciona dos diferencias entre una persona natural y una persona jurídica.

3. **Cálculo de porcentajes:**

Si ganas \$1,000 y debes pagar un impuesto del 15%, ¿cuánto dinero pagarías de impuesto? Realiza el cálculo y explica el procedimiento.

4. **Aplicación práctica:**

Imagina que una empresa (persona jurídica) tiene una ganancia de \$5,000 y debe pagar un impuesto del 20%. ¿Cuánto debe pagar? ¿Cómo lo calcularías?

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos prácticos y casos de estudio para el plan de clase

Los siguientes ejemplos y casos están diseñados para que los estudiantes, mediante el Aprendizaje Basado en Casos, puedan analizar, discutir y calcular el impuesto sobre la renta para personas naturales y jurídicas. Están planteados en contextos cercanos a su realidad, con datos aproximados y fáciles de manejar, garantizando la comprensión y aplicación de los conceptos matemáticos involucrados.

Sesión 1: Introducción y caso práctico para persona natural

Caso 1: María, la joven emprendedora

- **Contexto:** María tiene 17 años y trabaja medio tiempo como diseñadora gráfica freelance. En el último año, ganó \$15,000,000 COP.
- **Datos adicionales:** María tiene derecho a una deducción básica de \$3,500,000 COP y puede deducir gastos relacionados con su trabajo por \$2,000,000 COP.
- **Actividad:** Calcular la base gravable de María, aplicar la tabla de tarifas simplificada para personas naturales (se entregará en clase) y determinar cuánto impuesto sobre la renta debe pagar.
- **Objetivo:** Comprender el cálculo del impuesto sobre la renta para una persona natural y cómo las deducciones afectan la base gravable.

Sesión 2: Caso práctico para persona jurídica

Caso 2: La empresa "EcoTech"

- **Contexto:** "EcoTech" es una pequeña empresa dedicada a la venta de productos ecológicos. En el último año fiscal, tuvo ingresos por \$120,000,000 COP y gastos operativos por \$80,000,000 COP.
- **Datos adicionales:** La empresa tiene derecho a deducir impuestos pagados por \$5,000,000 COP y otros gastos deducibles por \$3,000,000 COP.
- **Actividad:** Calcular la utilidad neta de la empresa, la base gravable y el impuesto que debe pagar según la tarifa para personas jurídicas (se entregará en clase).
- **Objetivo:** Aplicar el cálculo del impuesto para personas jurídicas y entender la diferencia con el cálculo para personas naturales.

Sesión 3: Caso comparativo y reflexión

Caso 3: Comparación entre María y EcoTech

- **Contexto:** Partiendo de los casos anteriores, los estudiantes analizarán las diferencias en el cálculo y resultados del impuesto sobre la renta para ambas situaciones.
- **Actividad:**
 - En grupos, discutir cómo las deducciones, ingresos y tarifas afectan el impuesto en cada caso.
 - Proponer qué estrategias podría tomar María y EcoTech para optimizar el pago de impuestos de manera legal.
 - Realizar un cálculo hipotético si los ingresos o deducciones cambiaran, para fortalecer la comprensión.
- **Objetivo:** Consolidar el aprendizaje mediante la comparación y reflexión sobre la aplicación práctica del impuesto sobre la renta en diferentes contextos.

Desarrollo - Tareas

Tareas Estructuradas para la Fase de Desarrollo

- **Tarea 1: Análisis del Caso - Persona Natural**

Instrucciones: En grupos de 3-4 estudiantes, lean atentamente el caso presentado sobre una persona natural que debe calcular su impuesto sobre la renta. Identifiquen los ingresos, deducciones y base gravable. Luego, con la información dada, calculen el impuesto a pagar aplicando las tarifas vigentes.

Tiempo estimado: 50 minutos

Producto esperado: Documento en equipo que contenga el análisis de ingresos y deducciones, el cálculo paso a paso del impuesto y una conclusión breve sobre el resultado obtenido.

Conexión con objetivo: Calcular el impuesto sobre la renta para una persona natural.

• Tarea 2: Análisis del Caso - Persona Jurídica

Instrucciones: En el mismo equipo, estudien un caso relacionado con una empresa (persona jurídica) y su declaración de impuestos. Identifiquen los ingresos, costos, gastos deducibles y cualquier otro elemento que influya en la base gravable. Realicen el cálculo del impuesto sobre la renta según la información proporcionada y las tarifas correspondientes.

Tiempo estimado: 50 minutos

Producto esperado: Informe grupal con el desglose de ingresos y gastos, el cálculo detallado del impuesto y una reflexión sobre las diferencias con el caso de la persona natural.

Conexión con objetivo: Calcular el impuesto sobre la renta para una persona jurídica.

• Tarea 3: Comparación y Presentación de Resultados

Instrucciones: Cada grupo preparará una presentación breve (5-7 minutos) donde expliquen el proceso seguido para calcular el impuesto en ambos casos, comparen los resultados y discutan las diferencias en las bases y tarifas de cálculo. Utilicen gráficos o tablas para apoyar su explicación y respondan preguntas de sus compañeros.

Tiempo estimado: 20 minutos para preparación, 30 minutos para presentación y discusión (en la sesión final)

Producto esperado: Presentación oral grupal con apoyo visual (carteles, diapositivas o infografías) y participación activa en la discusión.

Conexión con objetivo: Reforzar el cálculo del impuesto y comprender el impacto de las características particulares de personas naturales y jurídicas en el impuesto a pagar.

Cierre - Retroalimentar

Estrategias de Retroalimentación para el Cierre

Al finalizar las 3 sesiones del plan de clase, es fundamental ofrecer retroalimentación que refuerce el aprendizaje y motive a los estudiantes a consolidar sus conocimientos sobre el cálculo del impuesto sobre la renta para personas naturales y jurídicas. A continuación, se proponen estrategias específicas, constructivas y adecuadas para estudiantes de media (15-17 años), alineadas con los objetivos de aprendizaje y la metodología de Aprendizaje Basado en Casos.

• Retroalimentación en grupo con discusión guiada:

Reunir a los estudiantes para que compartan sus soluciones y enfoques en los casos analizados. El docente guiará la discusión, destacando aciertos concretos y áreas de mejora, relacionándolos con los conceptos clave del impuesto sobre la renta.

- Ejemplo: "Noté que varios calcularon correctamente la base gravable, pero algunos olvidaron aplicar las deducciones permitidas, lo que afecta el resultado final."
- Tiempo estimado: 20-25 minutos.

• **Feedback individualizado mediante rúbrica de desempeño:**

Entregar a cada estudiante una rúbrica clara donde se evalúen pasos como identificación de ingresos, deducciones, base gravable y cálculo final del impuesto. Brindar comentarios específicos que reconozcan fortalezas y sugieran mejoras.

- Ejemplo: "Buen manejo al identificar los ingresos gravados, ahora enfócate en revisar bien las tablas de tarifas para personas jurídicas para mejorar la precisión."
- Tiempo estimado: 10-15 minutos por estudiante, puede darse en formato escrito para revisión posterior.

• **Autoevaluación y coevaluación con guía estructurada:**

Proporcionar a los estudiantes una lista de criterios para que valoren su propio trabajo y el de un compañero, fomentando la reflexión crítica sobre el proceso y resultado del cálculo del impuesto.

- Ejemplo de criterios: correcta identificación de ingresos, aplicación correcta de deducciones, uso adecuado de tablas tarifarias, claridad en la presentación del cálculo.
- Tiempo estimado: 15-20 minutos.

• **Resumen reflexivo grupal con énfasis en aprendizajes clave:**

Pedir a los estudiantes que en equipo elaboren un resumen breve de los pasos para calcular el impuesto sobre la renta y compartan qué les resultó más desafiante y cómo lo resolvieron.

- El docente complementa resaltando la importancia de cada paso y su aplicación práctica.
- Tiempo estimado: 15 minutos.

• **Mini quiz de cierre con retroalimentación inmediata:**

Aplicar un cuestionario breve con preguntas de opción múltiple o casos rápidos para aplicar cálculos, donde tras cada pregunta se explique la respuesta correcta y se aclare dudas.

- Ejemplo: "¿Cuál es la base gravable si una persona natural tiene ingresos de X y deducciones de Y?"
- Tiempo estimado: 15-20 minutos.

Estas estrategias, combinadas, permiten al docente ofrecer una retroalimentación variada, constructiva y orientada al logro de los objetivos, reforzando el aprendizaje individual y colaborativo en un ambiente positivo y motivador.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Cálculo del Impuesto sobre la Renta

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Adecuado (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)
Precisión en el cálculo del impuesto para persona natural	Realiza correctamente todos los cálculos con precisión y sin errores, aplicando adecuadamente las tarifas y deducciones.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con errores menores que no afectan el resultado final significativamente.	Comete varios errores en cálculos o aplicación de tarifas, pero comprende el procedimiento básico.	No logra realizar cálculos correctos ni aplicar las tarifas adecuadamente.
Precisión en el cálculo del impuesto para persona jurídica	Calcula correctamente el impuesto con aplicación adecuada de tarifas y conceptos específicos para personas jurídicas.	Calcula la mayoría de los elementos correctamente, con errores mínimos en la aplicación de tarifas o conceptos.	Muestra comprensión básica pero con errores significativos en los cálculos o aplicación de tarifas.	No comprende ni aplica correctamente los conceptos para calcular el impuesto en personas jurídicas.
Aplicación del procedimiento paso a paso	Presenta el procedimiento claramente, con todos los pasos completos y justificados según el caso.	Presenta el procedimiento con la mayoría de los pasos, aunque algunos carecen de justificación o detalle.	Presenta el procedimiento incompleto o con justificaciones poco claras.	No presenta un procedimiento claro ni justificado para el cálculo.
Interpretación y análisis del resultado	Interpreta correctamente el resultado, relacionándolo con el contexto del caso y explicando su significado.	Interpreta el resultado con cierta claridad, aunque la relación con el contexto es superficial.	Intenta interpretar el resultado, pero con explicaciones confusas o poco relacionadas al caso.	No interpreta ni relaciona el resultado con el contexto del caso.
Claridad y organización en la presentación final	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo organizado, aunque con pequeños detalles que dificultan la comprensión.	Presenta el trabajo con poca organización, lo que dificulta seguir el razonamiento.	Presenta el trabajo desordenado y poco legible, dificultando la comprensión.

Escala de evaluación: 16-20 puntos: Excelente 11-15 puntos: Bueno 6-10 puntos: Adecuado 1-5 puntos: Insuficiente