

¡Descubriendo la letra K: sonidos y trazos divertidos!

Lenguaje | Escritura | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren y reconozcan el sonido y el trazo de la consonante **k**. A través de un proyecto creativo y actividades lúdicas, los estudiantes aprenderán a identificar cuándo escuchan el sonido de la letra **k** en palabras cotidianas y a practicar su forma mediante juegos y trazos con diferentes materiales. El aprendizaje se conecta con su vida diaria porque la letra **k** se encuentra en palabras que ellos conocen y usan, como “kiwi” o “koala”. Además, al trabajar en equipo y crear productos tangibles, desarrollan habilidades sociales, motrices y lingüísticas simultáneamente. Este plan fomenta la curiosidad, la colaboración y la expresión personal, preparando a los niños para el desarrollo integral de la lectoescritura de manera natural y divertida.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer el sonido de la letra **k** en palabras comunes de su entorno.
- Practicar el trazo de la letra **k** utilizando materiales diversos y actividades motrices.
- Participar activamente en actividades grupales para fortalecer habilidades sociales y lingüísticas.
- Crear un producto simple que represente la letra **k** y su sonido, como un cartel o libro ilustrado.

Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas y de colores (al menos 5 por sesión)
- Marcadores, crayones, lápices de colores
- Tizas para pizarra
- Hojas blancas para dibujo y práctica de trazos (aprox. 20 por sesión)
- Recortes de revistas o imágenes imprimibles con palabras que contengan la letra k (koala, kiwi, kilo, karamelo, etc.)
- Reproductor de audio para canciones y sonidos
- Videos cortos de canciones infantiles que incluyan la letra k (opcional)
- Materiales táctiles para trazar (arena, plastilina, papel lija)
- Pizarra o rotafolio para explicación y dibujos
- Tarjetas con la letra k en diferentes fuentes y tamaños

Requisitos Previos

- Habilidad básica para manejar crayones y lápices con control inicial.

- Reconocimiento y atención a sonidos simples en el entorno.
- Experiencia previa en actividades grupales y escucha activa de cuentos o canciones.
- Familiaridad con otras letras o sonidos del alfabeto, aunque sea muy básica.

Actividades

Sesión 1: ¡Conociendo el sonido mágico de la letra K!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

Vamos a descubrir el sonido que hace la letra **k** y escuchar palabras que lo tienen para que las reconozcamos en nuestro día a día.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** “¿Recuerdan alguna letra que hace un sonido fuerte, como cuando decimos ‘k’?”
- **Estudiantes:** Responden con sonidos o letras que conocen.
- **Docente:** “Vamos a jugar a escuchar sonidos con mis palabras mágicas.”

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra una caja misteriosa con objetos o imágenes (por ejemplo: koala, kiwi, kilo) y pregunta: “¿Qué tienen estas palabras en común?”
- **Estudiantes:** Observan y sugieren sonidos o letras.

Contextualización:

Docente: Explica que la letra **k** está en muchas palabras que usamos, como nombres de frutas o animales que les gustan.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 180 minutos

Presentación del contenido:

En lugar de explicar solo, el docente invita a los niños a descubrir el sonido **k** escuchando y repitiendo palabras, y luego a practicar el trazo con diferentes materiales para que se familiaricen con la forma.

Actividad 1: “Caza sonidos K”

- **Objetivo:** Reconocer el sonido **k** en palabras cotidianas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Escuchen estas palabras: kilo, gato, koala, sol, kiwi. ¿Cuáles tienen el sonido ‘k’?”
 - **Estudiantes:** Levantan la mano o señalan tarjetas cuando escuchan el sonido 'k'.
 - **Docente:** Repite la dinámica con más palabras y anima a los niños a repetir el sonido fuerte de la letra k.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación activa en la identificación de sonidos.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol docente:** Observa respuestas, refuerza pronunciación, corrige suavemente y realiza preguntas guía: “¿Qué escucharon al principio de kilo? ¿Suena fuerte o suave?”

Actividad 2: “Trazando la letra K”

- **Objetivo:** Practicar el trazo de la letra **k** con materiales táctiles y gráficos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra en la pizarra cómo se dibuja la letra **k**, primero la línea recta y luego las líneas diagonales.
 - **Estudiantes:** Practican trazos en hojas con crayones, luego con arena y plastilina para formar la letra k con sus manos.
 - **Docente:** Acompaña individualmente y hace preguntas: “¿Cómo se mueve tu mano para hacer esta línea? ¿Qué forma tiene la letra?”
- **Organización:** Grupos pequeños de 3-4 niños
- **Producto:** Hojas con trazos de la letra k y formas de plastilina o arena.
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Rol docente:** Apoya el trazo correcto, fomenta la repetición y reconoce los esfuerzos de cada niño.

Actividad 3: “Cuento con K”

- **Objetivo:** Escuchar y reconocer palabras con sonido **k** en un cuento corto.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lee un cuento sencillo que contenga varias palabras con la letra **k** (koala, kilo, kiwi).
 - **Estudiantes:** Escuchan atentamente y levantan la mano cuando escuchan una palabra con la letra k.
 - **Docente:** Hace pausas para que los niños repitan las palabras con k.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y reconocimiento auditivo.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol docente:** Fomenta la repetición y motiva a los niños a identificar palabras con k.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Dibujar objetos que empiecen con la letra k y contar algo sobre ellos.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** Trabajar en parejas con un asistente o docente para repetir los sonidos y trazos con ayuda directa.

Transición:

Al terminar la actividad de trazos, el docente invita a los niños a mostrar sus letras y contar qué palabra con k les gusta más, preparando el interés para la siguiente sesión donde crearán un cartel con estas palabras.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 30 minutos

Síntesis:

Realizar un juego de “¿Dónde está el sonido K?” donde el docente dice palabras y los niños aplauden si escuchan la letra k.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué sonido escuchamos hoy?”
- “¿Cómo se siente hacer el trazo de la letra k?”
- “¿Qué palabra con k te gustó más?”

Retroalimentación:

El docente felicita la participación y esfuerzo, comenta de forma positiva los trazos y la atención prestada.

Transferencia:

Se explica que en la próxima sesión harán un cartel con palabras que tienen la letra k y podrán seguir practicando en casa escuchando palabras.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a escuchar en casa palabras que tengan el sonido k y compartirlas en la siguiente sesión.

Sesión 2: ¡Creando nuestro cartel de palabras con K!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo aprendido y preparar la creación de un cartel que muestre palabras con la letra **k**.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** “¿Recuerdan las palabras con la letra K que escuchamos ayer? ¿Cuáles les gustaron?”
- **Estudiantes:** Responden y repiten sonidos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un cartel ejemplo con imágenes y palabras con k y pregunta: “¿Quieren hacer uno igual para nuestro salón?”
- **Estudiantes:** Expresan entusiasmo y curiosidad.

Contextualización:

Docente: Explica que un cartel nos ayuda a recordar palabras y sonidos, y que hoy ellos serán los artistas que lo harán.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 200 minutos

Actividad 1: “Búsqueda de imágenes con K”

- **Objetivo:** Identificar visualmente palabras con la letra k para el cartel.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Reparte imágenes recortadas o de revistas que contengan palabras con k y otras sin k.
 - **Estudiantes:** En grupos pequeños seleccionan solo las imágenes con palabras que tienen el sonido k.
 - **Docente:** Pregunta: “¿Por qué escogieron esta imagen? ¿Qué palabra tiene la letra k?”
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Conjunto de imágenes seleccionadas para el cartel
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Guía la selección, formula preguntas y apoya a los niños que tienen dudas.

Actividad 2: “Armando el cartel de la letra K”

- **Objetivo:** Crear un cartel colectivo con palabras e imágenes que contienen la letra k.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Coloca una cartulina grande en la pared o rotafolio y da pegamento, marcadores y las imágenes seleccionadas.
 - **Estudiantes:** Pegan las imágenes, escriben o dibujan la letra k con ayuda, y adornan el cartel.
 - **Docente:** Anima a que digan en voz alta cada palabra y repitan el sonido k.
- **Organización:** Gran grupo colaborativo
- **Producto:** Cartel con palabras e imágenes con letra k
- **Tiempo:** 90 minutos

- **Rol docente:** Facilita materiales, supervisa, fomenta la participación y corrige trazos si es necesario.

Actividad 3: “Trazos libres con la letra K”

- **Objetivo:** Reforzar el trazo de la letra k de manera creativa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Da hojas y varios materiales para que cada niño dibuje o trace la letra k como prefiera.
 - **Estudiantes:** Crean sus trazos y decoran libremente.
 - **Docente:** Pregunta: “¿Cómo hiciste la letra k? ¿Te gustó hacerla así?”
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujos y trazos individuales de la letra k
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Observa, apoya y da retroalimentación positiva.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Inventar una palabra con k y dibujarla.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Trazar la letra k con el docente usando la mano para guiar el movimiento.

Transición:

Al final, el cartel queda expuesto para que en la siguiente sesión los niños lo usen para contar historias o jugar con las palabras.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

El docente hace un recorrido con los niños mostrando el cartel y preguntando: “¿Qué palabra con k ven aquí?”

Reflexión metacognitiva:

- “¿Cómo ayudaste a hacer el cartel?”
- “¿Qué palabra con k aprendiste hoy?”
- “¿Te gusta la letra k? ¿Por qué?”

Retroalimentación:

El docente resalta el trabajo en equipo y la creatividad.

Transferencia:

Invita a los niños a buscar en casa objetos o palabras con la letra k para compartir en la próxima sesión.

Tarea o reto:

Buscar en casa o en libros palabras o dibujos con la letra k para mostrar en la siguiente sesión.

Sesión 3: ¡Jugamos y escribimos con la letra K!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 25 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar la letra k y prepararse para juegos y primeras escrituras colectivas.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** “¿Quién recuerda palabras con la letra k del cartel?”
- **Estudiantes:** Recitan palabras y sonidos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un juego de memoria con tarjetas de palabras e imágenes con la letra k.
- **Estudiantes:** Muestran interés y juegan.

Contextualización:

Docente: Explica que hoy jugarán y también escribirán sus primeras palabras con la letra k.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 190 minutos

Actividad 1: “Juego de memoria con la letra K”

- **Objetivo:** Reforzar reconocimiento visual y auditivo de palabras con k.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta tarjetas con imágenes y palabras con k mezcladas.
 - **Estudiantes:** Juegan en grupos tratando de emparejar imagen y palabra con sonido k.
 - **Docente:** Incentiva a decir en voz alta la palabra al emparejar.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Participación y reconocimiento activo
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Modera el juego, corrige pronunciaciones y anima.

Actividad 2: “Escribimos juntos palabras con K”

- **Objetivo:** Practicar la escritura grupal de palabras con la letra k.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En la pizarra escribe lentamente palabras del cartel, enfatizando la letra k.
 - **Estudiantes:** Repiten la palabra y trazan la letra k en sus hojas.
 - **Docente:** Invita a los niños a decir sonidos y a intentar escribir la letra k con ayuda.
- **Organización:** Individual con apoyo grupal
- **Producto:** Hojas con trazos y palabras escritas
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Rol docente:** Apoya, corrige suavemente y motiva el intento.

Actividad 3: “Canción de la letra K”

- **Objetivo:** Reforzar el sonido k a través de la música y el movimiento.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pone una canción infantil donde se repite el sonido k (puede ser video o audio).
 - **Estudiantes:** Bailan y hacen gestos acompañando el sonido k.
 - **Docente:** Invita a repetir sonidos y a imitar movimientos.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Expresión corporal y auditiva
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Motiva, guía y mantiene el ritmo.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Escribir su nombre y buscar si tiene k o no.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Escribir con el docente usando letras moldeadas o plantillas.

Transición:

El docente conecta la escritura y el juego con la próxima sesión donde harán una historia con las palabras aprendidas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Los niños muestran sus hojas y repiten palabras con la letra k en círculo.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué sonidos escuchamos hoy?”

- “¿Cómo hicimos la letra k?”
- “¿Te gustó la canción? ¿Por qué?”

Retroalimentación:

El docente valora la participación y esfuerzo individual y grupal.

Transferencia:

Invita a contar en casa palabras con la letra k y a practicar el trazo con mamá o papá.

Tarea o reto:

Practicar en casa el sonido y trazo de la letra k con ayuda familiar.

Sesión 4: ¡Contamos historias con la letra K!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 25 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los niños para crear y contar una historia usando palabras con la letra k.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra el cartel con palabras e imágenes con la letra k.
- **Estudiantes:** Nombran palabras y sonidos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una historia corta usando palabras con k y pregunta: “¿Quieren inventar su propia historia con estas palabras?”
- **Estudiantes:** Muestran emoción y curiosidad.

Contextualización:

Docente: Explica que hoy serán cuentacuentos usando las palabras con k que conocen.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 190 minutos

Actividad 1: “Inventamos la historia con K”

- **Objetivo:** Crear un relato sencillo usando palabras con la letra k.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** En grupos pequeños, invita a los niños a elegir palabras del cartel y pensar en una historia sencilla.
- **Estudiantes:** Discutan y elaboran una pequeña historia con ayuda del docente.
- **Docente:** Ayuda a conectar las palabras en frases simples, fomenta la creatividad.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Guion oral o dibujo de la historia
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Rol docente:** Facilita, guía el diálogo y apoya la expresión verbal.

Actividad 2: “Dibujamos la historia”

- **Objetivo:** Representar gráficamente la historia creada.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Da hojas y materiales para que cada grupo dibuje escenas de su historia.
 - **Estudiantes:** Dibujan y decoran su historia.
 - **Docente:** Pregunta: “¿Qué parte de la historia estás dibujando?”
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Ilustraciones de la historia
- **Tiempo:** 70 minutos
- **Rol docente:** Observa, pregunta y motiva la participación.

Actividad 3: “Contamos la historia al grupo”

- **Objetivo:** Practicar expresión oral y reforzar palabras con k.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Cada grupo presenta su historia al resto de los niños.
 - **Estudiantes:** Narran y muestran sus dibujos.
 - **Docente:** Apoya con preguntas: “¿Quién es el personaje con la letra k? ¿Qué hizo?”
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y visual
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Facilita, reconoce y refuerza el uso de la letra k.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Agregar palabras nuevas con k a la historia.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Participar en roles sencillos, como mostrar dibujos o repetir frases.

Transición:

El docente prepara a los niños para la próxima sesión donde harán un libro mural con las historias creadas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Revisión grupal de las historias y palabras con k usadas.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué palabras con k usaron en su historia?”
- “¿Te gustó contar tu historia? ¿Por qué?”
- “¿Qué aprendiste sobre la letra k hoy?”

Retroalimentación:

El docente felicita la creatividad y el trabajo en equipo.

Transferencia:

Se invita a practicar contar historias en casa usando palabras con la letra k.

Tarea o reto:

Practicar contar en casa una historia sencilla usando palabras con la letra k.

Sesión 5: ¡Nuestro libro mural de la letra K!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar las historias y prepararse para crear un libro mural con las ilustraciones y palabras con la letra k.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** “¿Quién recuerda su historia con la letra k? ¿Qué dibujos hicieron?”
- **Estudiantes:** Comparten recuerdos.

Motivación y engancho:

- **Docente:** Muestra un ejemplo simple de libro mural y pregunta: “¿Quieren hacer uno para nuestro salón?”
- **Estudiantes:** Expresan entusiasmo.

Contextualización:

Docente: Explica que unirán todas las historias y dibujos para crear un libro que todos puedan ver y disfrutar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 190 minutos

Actividad 1: “Montaje del libro mural”

- **Objetivo:** Organizar y pegar las ilustraciones y frases de cada grupo para formar un libro mural.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Coloca una cartulina grande en la pared o rotafolio abierto.
 - **Estudiantes:** En grupos pegan sus dibujos y frases, ayudan a decorar y colocar títulos con la letra k.
 - **Docente:** Supervisa el orden, motiva a nombrar cada parte y repasar la letra k.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Libro mural colectivo
- **Tiempo:** 100 minutos
- **Rol docente:** Facilita materiales y apoya la colaboración.

Actividad 2: “Lectura grupal del libro mural”

- **Objetivo:** Reforzar la lectura y reconocimiento de palabras con la letra k.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Guía a los niños para “leer” el libro mural en voz alta señalando palabras con k.
 - **Estudiantes:** Participan señalando y diciendo palabras o sonidos.
 - **Docente:** Refuerza sonidos y felicita.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación activa en lectura
- **Tiempo:** 70 minutos
- **Rol docente:** Motiva, corrige y celebra el logro.

Actividad 3: “Juego de repaso y baile final”

- **Objetivo:** Consolidar el aprendizaje del sonido y trazo de la letra k de forma divertida.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza un juego donde los niños imitan la forma de la letra k con el cuerpo y repiten sonidos.
 - **Estudiantes:** Participan activamente y bailan.
 - **Docente:** Anima y felicita.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Expresión corporal y auditiva
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Motiva y mantiene la energía positiva.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Ayudar a decorar el libro mural con stickers o dibujos adicionales.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Participar en actividades motrices guiadas por el docente.

Transición:

El docente invita a los niños a mostrar el libro mural a sus familias y seguir practicando la letra k en casa.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 30 minutos

Síntesis:

Los niños hacen un círculo y cada uno dice una palabra con la letra k que le guste.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué aprendimos sobre la letra k?”
- “¿Cómo nos sentimos haciendo nuestro libro mural?”
- “¿Qué palabra con k quieres usar más?”

Retroalimentación:

El docente destaca el trabajo en equipo, la creatividad y el aprendizaje logrado.

Transferencia:

Se anima a los niños a seguir explorando sonidos y letras en su entorno diario.

Tarea o reto:

Compartir con la familia el libro mural y buscar juntos más palabras con la letra k.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa y continua durante las sesiones, con momentos diagnósticos al inicio para conocer el reconocimiento previo del sonido **k**, y sumativa al final con la presentación del libro mural y la participación oral.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente el sonido de la letra **k** en palabras orales y escritas.
- Realiza el trazo básico de la letra **k** mediante diferentes materiales.
- Participa activamente en actividades grupales y colaborativas.
- Elabora productos creativos que reflejan el conocimiento de la letra **k** (cartel, dibujos, libro mural).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades de reconocimiento y trazo.
- Portafolio con evidencias de trabajos gráficos y escritos.
- Registro anecdótico de participación oral y colaborativa.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación en juegos de sonido y memoria con palabras que contienen la letra k.
- Hojas y materiales con trazos de la letra k realizados durante las sesiones.
- Cartel colectivo y libro mural con palabras, imágenes e historias creadas por los niños.
- Presentación oral de historias y palabras con la letra k.

Enriquecimientos

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial: "¡Descubriendo la letra K: sonidos y trazos divertidos!"

Duración: 5-10 minutos

Propósito: Identificar los conocimientos previos de los niños sobre el sonido y la forma de la letra K para adaptar las actividades del proyecto a sus necesidades.

Actividades y Preguntas

• Actividad 1: Juego de Sonidos (3-4 minutos)

- El docente dice en voz alta una serie de palabras simples y familiares para los niños (por ejemplo: "kilo", "casa", "koala", "sol", "kiwi").
- Los niños levantan la mano o responden cada vez que escuchen una palabra que comience con el sonido /k/ (sonido de la letra K).
- *Objetivo:* Identificar si reconocen el sonido inicial de la letra K.

• Actividad 2: Identificación Visual (3 minutos)

- El docente muestra tarjetas con letras grandes y coloridas: algunas con la letra K (mayúscula y minúscula) y otras con letras diferentes (por ejemplo, C, L, M).
- Los niños señalan o levantan la tarjeta cuando ven la letra K.
- *Objetivo:* Ver si pueden reconocer visualmente la letra K.

• Actividad 3: Dibujo libre (2-3 minutos)

- Se entrega una hoja con un trazo simple para que los niños intenten copiarlo (puede ser el trazo de la letra K en línea punteada).
- Se observa si intentan seguir el trazo o si muestran interés en imitar la forma.
- *Objetivo:* Evaluar su nivel inicial en el trazo y motricidad fina relacionada con la letra K.

Indicadores para el Docente

Aspecto Evaluado	Indicadores de Conocimiento Previos
Reconocimiento del sonido /k/	Levantar la mano o identifican palabras con sonido inicial /k/ correctamente.
Reconocimiento visual de la letra K	Señalan o identifican correctamente la letra K entre otras letras.
Interés y habilidad para el trazo	Intentan copiar el trazo de la letra K mostrando control motriz básico.

Esta evaluación diagnóstica ayudará a ajustar las estrategias y actividades del proyecto para lograr que los niños reconozcan el sonido y el trazo de la letra K de forma divertida y significativa.

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para la fase de desarrollo del plan "¡Descubriendo la letra K: sonidos y trazos divertidos!", se proponen mecánicas de juego sencillas, motivadoras y adecuadas para niños de 3 a 5 años, enfocadas en reforzar el reconocimiento del sonido y trazo de la letra k, sin distraerlos del aprendizaje. Estas actividades se integran de manera fluida dentro de las sesiones y se extienden durante las 5 sesiones de 4 horas cada una, permitiendo repeticiones y consolidación.

• Juego "La caza de la K"

- *Descripción:* En el aula se esconden tarjetas con la letra k (en mayúscula y minúscula) y dibujos de objetos que inician con el sonido /k/ (por ejemplo: kiwi, koala, kilo).
- *Mecánica:* Los niños, por turnos, buscan las tarjetas y al encontrarlas dicen en voz alta el sonido /k/ y el nombre del objeto si es una imagen.
- *Objetivo:* Reforzar el reconocimiento auditivo y visual del sonido y la letra k.
- *Duración:* 10-15 minutos por sesión, se puede repetir variando las tarjetas.

• Puzzle de la letra K

- *Descripción:* Puzzles grandes y coloridos con la forma de la letra k para armar.
- *Mecánica:* En pequeños grupos, los niños arman el puzzle de la letra k y luego practican el trazo de la letra usando el modelo armado como referencia.
- *Objetivo:* Familiarizarse con la forma y el trazo de la letra k de manera táctil y visual.
- *Duración:* 15-20 minutos por grupo, rotando durante la sesión.

• El juego del trazo con pista sonora

- *Descripción:* En pizarras pequeñas o hojas, los niños trazan la letra k siguiendo una línea punteada mientras escuchan una canción o cuento corto que repite sonidos /k/.
- *Mecánica:* El docente reproduce la pista sonora y guía el trazo, animando a los niños a imitar el movimiento al ritmo del audio.
- *Objetivo:* Coordinar la motricidad fina para trazar la letra y asociar el sonido con su forma.

- *Duración:* 10-15 minutos.

• Bingo de la letra K

- *Descripción:* Cartones de bingo con imágenes y letras, donde los niños deben identificar y marcar la letra k o imágenes que comienzan con el sonido /k/ cuando el docente las pronuncia.
- *Mecánica:* El docente dice palabras y los niños buscan en su cartón; el primero en completar una línea gana un pequeño reconocimiento.
- *Objetivo:* Reforzar el reconocimiento auditivo y visual de la letra k y su sonido.
- *Duración:* 15-20 minutos por sesión.

• Rally de sonidos y trazos

- *Descripción:* Estaciones con diferentes actividades: una para escuchar y repetir el sonido /k/, otra para trazar la letra en arena o en papel, y otra para identificar objetos con la letra k.
- *Mecánica:* Los niños rotan por estaciones en pequeños grupos, ganando pegatinas o sellos por cada tarea completada.
- *Objetivo:* Integrar el reconocimiento auditivo, visual y el trazo de la letra k en un formato dinámico y lúdico.
- *Duración:* 30-40 minutos.

Estos elementos gamificados se pueden distribuir a lo largo de las 5 sesiones para mantener el interés y asegurar la práctica constante de los objetivos de aprendizaje, favoreciendo la motivación y el aprendizaje significativo de los niños en edad preescolar.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar Resultados Finales: "¡Descubriendo la letra K: sonidos y trazos divertidos!"

Criterio	Excelente (3 puntos)	En Desarrollo (2 puntos)	Necesita Apoyo (1 punto)
Reconocimiento del sonido de la letra K	Identifica y reproduce correctamente el sonido de la letra K en palabras durante actividades y juegos.	Reconoce el sonido de la letra K en palabras familiares con ayuda del docente o compañeros.	Tiene dificultad para identificar el sonido de la letra K, incluso con apoyo.
Reconocimiento visual de la letra K	Identifica la letra K entre otras letras en imágenes, tarjetas o libros de manera autónoma.	Reconoce la letra K con alguna ayuda visual o verbal del docente.	No reconoce la letra K en materiales visuales sin apoyo constante.
Trazado de la letra K	Traza la letra K siguiendo la dirección correcta y con buena coordinación motriz fina en hojas o pizarras.	Intenta trazar la letra K pero requiere guía para completar la forma o mantener la dirección.	No logra trazar la letra K o lo hace sin seguir la forma básica, incluso con ayuda.

Criterio	Excelente (3 puntos)	En Desarrollo (2 puntos)	Necesita Apoyo (1 punto)
Participación en actividades relacionadas con la letra K	Participa activamente en juegos, canciones y actividades grupales relacionadas con la letra K mostrando interés y entusiasmo.	Participa en las actividades con estímulo y apoyo del docente o compañeros.	Muestra poco interés o participación en actividades relacionadas con la letra K.

Indicaciones para el docente: Evalúe a cada niño(a) a lo largo de las sesiones mediante observación directa durante las actividades prácticas y juegos. Registre el nivel alcanzado en cada criterio para orientar la retroalimentación y planificar refuerzos individuales o grupales.