

Explorando y Cuidando Nuestra Computadora: ¡Manos a la Obra con el Ratón y el Disquete!

Tecnología e Informática | Informática | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de primaria entre 6 y 11 años aprendan de manera activa y divertida sobre el cuidado de la computadora, un equipo esencial en su aprendizaje diario y vida cotidiana. Los niños descubrirán cómo cuidar el disquete, identificarán y practicarán el uso correcto del ratón, y distinguirán entre los diferentes tipos de clics: clic izquierdo, clic derecho y doble clic. Además, comprenderán la importancia de mantener estos dispositivos en buen estado para que funcionen correctamente y duren más tiempo.

Este aprendizaje es relevante porque les permite usar la tecnología de manera responsable, evitando daños que puedan interrumpir su trabajo o juego digital. También se conecta con su experiencia diaria, ya que muchos niños utilizan computadoras en la escuela y en casa. Al conocer el cuidado y uso adecuado, fomentamos su autonomía tecnológica y respeto por los equipos.

El plan utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que todos los estudiantes, con sus diferentes estilos y capacidades, puedan participar y aprender. A través de actividades interactivas, juegos y reflexiones, los estudiantes desarrollarán habilidades tecnológicas básicas, hábitos de cuidado y conciencia sobre el uso responsable de los dispositivos.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir prácticas básicas para el cuidado de la computadora y del disquete.
- Reconocer y diferenciar las funciones del ratón, incluyendo los clics izquierdo, derecho y el doble clic.
- Ejecutar correctamente las acciones básicas con el ratón para navegar en la computadora.
- Valorar la importancia del cuidado de la computadora para su buen funcionamiento y durabilidad.
- Comunicar de manera clara y respetuosa las normas para el uso y cuidado del equipo tecnológico.

Recursos Necesarios

- Computadoras con ratón para cada estudiante o pareja (al menos 1 por cada 2 niños)
- Disquetes (reales o imágenes impresas) para observación y manipulación segura
- Proyector o pantalla para mostrar presentaciones y videos cortos
- Presentación digital con imágenes y videos sobre el uso del ratón y cuidado del disquete (preparada por el docente)
- Carteles o láminas con ilustraciones de clic izquierdo, clic derecho y doble clic
- Hojas de trabajo impresas con ejercicios para diferenciar tipos de clic

- Juego de tarjetas con preguntas y respuestas sobre el cuidado del equipo
- Material para escritura: lápices, colores y borradores
- Reloj o cronómetro para control de tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del uso de la computadora (encender/apagar)
- Habilidades motrices básicas para manipular el ratón y teclado
- Experiencias previas con actividades grupales y juegos didácticos
- Capacidad para escuchar instrucciones y responder preguntas simples

Actividades

Sesión 1: Conociendo y Cuidando Nuestra Computadora y Disquete

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a aprender a cuidar nuestra computadora y a conocer un objeto muy especial llamado disquete, además de descubrir cómo usar el ratón para movernos en la pantalla. Esto es importante porque la computadora es una amiga que nos ayuda a aprender y jugar, y debemos cuidarla para que siempre funcione bien.

Activación de conocimientos previos:

Docente: ¿Quién aquí ha usado una computadora o ha visto un ratón? ¿Para qué creen que sirve? Muéstrenme con sus manos cómo mueven el ratón. Ahora, vamos a ver si alguien sabe qué es un disquete.

Estudiantes: Responden levantando la mano, imitando el movimiento del ratón y compartiendo lo que saben o han visto.

Motivación y enganche:

Docente: Les voy a contar un dato curioso: ¿Sabían que un disquete puede guardar muchos dibujos y juegos, pero si no lo cuidas, se puede dañar y perder todo? Y si no usamos bien el ratón, la computadora puede confundirse y no hacer lo que queremos. Vamos a aprender juntos a evitar estos problemas.

Contextualización:

Docente: Cuando usan la computadora en casa o en la escuela, ¿qué cosas creen que debemos hacer para que no se dañe? Vamos a descubrirlo para que todos sepan cómo cuidar estos equipos que usamos todos los días.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Vamos a ver una presentación con imágenes y videos cortos que nos muestran el disquete, cómo cuidarlo, y el ratón con sus partes y funciones. Luego haremos actividades para practicar lo aprendido.

Actividad 1: Observamos y Cuidamos el Disquete

- **Objetivo:** Identificar cuidados básicos del disquete.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Aquí tienen un disquete para tocar y observar. ¿Qué partes ven? ¿Se ve frágil? Vamos a hablar sobre cómo debemos cuidarlo.
 - En parejas, los estudiantes exploran el disquete y responden: ¿Qué no debemos hacer para evitar que se dañe?
 - Se comparte en grupo las ideas, y el docente anota en la pizarra las respuestas correctas (no doblarlo, mantenerlo limpio, no acercarlo a imanes, guardarlo en un lugar seco).
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista oral de cuidados del disquete compartida en grupo
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la observación, hace preguntas guía, corrige y refuerza respuestas.

Actividad 2: Descubriendo el Ratón y sus Clics

- **Objetivo:** Diferenciar las funciones del clic izquierdo, clic derecho y doble clic.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Les mostraré el ratón y les explicaré qué hace cada botón. Luego, vamos a practicar juntos en la computadora.
 - Usando carteles, el docente presenta cada clic con imágenes y ejemplos sencillos.
 - Los estudiantes, en parejas, practican movimientos básicos y los diferentes clics en una actividad digital guiada (abrir carpeta con doble clic, menú con clic derecho, selección con clic izquierdo).
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Ejecución correcta de movimientos y clics en computadora
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Observa, corrige postura y uso del ratón, motiva y responde dudas.

Actividad 3: Juego de Preguntas sobre el Cuidado de la Computadora

- **Objetivo:** Reforzar conocimientos sobre el cuidado de la computadora y disquete.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Formaremos dos equipos. Yo haré preguntas y cada equipo responderá. Por cada respuesta correcta ganan un punto.
- Las preguntas serán sobre cuidados, funciones del ratón y tipos de clic.

- **Organización:** Grupos
- **Producto:** Participación y respuestas orales
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Modera, anima, corrige y explica respuestas erróneas.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a crear un dibujo o cartel con reglas para cuidar la computadora y el ratón, usando colores y palabras sencillas.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajo en grupo pequeño con el docente para repetir la práctica del ratón con ayuda física y verbal, y usar materiales táctiles (ratón grande de juguete) para entender los clics.

Transición:

Docente: Ahora que ya sabemos cómo cuidar el disquete y usar el ratón, en la siguiente sesión vamos a practicar más y reflexionar sobre lo aprendido para poder usar la computadora de forma segura y eficiente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Vamos a hacer un mapa mental en la pizarra entre todos con las palabras clave: cuidado del disquete, cuidado de la computadora, clic izquierdo, clic derecho, doble clic. ¿Quién me dice una idea para cada palabra?

Estudiantes: Participan nombrando ideas y el docente las escribe para formar el mapa mental colectivo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué cosas nuevas aprendí hoy sobre la computadora y el ratón?
- ¿Por qué es importante cuidar bien el disquete y la computadora?
- ¿Cómo puedo usar el ratón para hacer clic izquierdo, derecho y doble clic?

Retroalimentación:

Docente: Felicito a todos por su participación y esfuerzo. Corrijo con ejemplos las dudas expresadas en la reflexión, reforzando los conceptos clave.

Transferencia:

Docente: En la próxima sesión, vamos a seguir practicando con el ratón y haremos un reto para que cuiden su computadora en casa y escuela.

Tarea o reto:

Docente: Les pido que observen en casa cómo cuidan la computadora y que cuenten a su familia lo que aprendieron sobre el ratón y el disquete.

Sesión 2: Practicando el Uso del Ratón y Valorando el Cuidado de la Computadora

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a recordar lo que aprendimos sobre los cuidados de la computadora y disquete, y a practicar mucho el uso del ratón con sus diferentes clics para ser expertos navegantes.

Activación de conocimientos previos:

Docente: ¿Quién recuerda cómo debemos cuidar el disquete? ¿Para qué sirve el clic derecho? Vamos a compartir algunas respuestas.

Estudiantes: Responden al llamado, algunos comparten la tarea hecha en casa.

Motivación y enganche:

Docente: Vamos a convertirnos en detectives del ratón: ¿podrán hacer doble clic rápido? ¿Saben cuándo usar cada tipo de clic? ¡Vamos a descubrirlo con juegos!

Contextualización:

Docente: Usar bien el ratón y cuidar la computadora nos ayuda a terminar tareas rápido y sin problemas, tanto en la escuela como en casa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Recordaremos con imágenes y ejemplos las funciones del ratón, para luego practicar con actividades interactivas.

Actividad 1: Práctica Guiada de Clics en Computadora

- **Objetivo:** Ejecutar correctamente clic izquierdo, clic derecho y doble clic.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** En parejas, usen la computadora para realizar ejercicios: abrir una carpeta con doble clic, seleccionar un ícono con clic izquierdo y mostrar el menú con clic derecho.
- El docente pasa observando y apoyando.

- **Organización:** Parejas

- **Producto:** Registro oral y visual del docente sobre la ejecución correcta

- **Tiempo:** 20 minutos

- **Rol docente:** Observa, corrige técnica, da retroalimentación inmediata.

Actividad 2: Crear un Cartel de Cuidado de la Computadora

- **Objetivo:** Comunicar normas de cuidado de la computadora y disquete.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** En grupos pequeños, diseñen un cartel con dibujos y frases cortas que expliquen cómo cuidar la computadora y el ratón. Pueden usar colores y palabras que aprendieron.
- Al final, cada grupo presenta su cartel.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

- **Producto:** Cartel ilustrado y presentación oral breve

- **Tiempo:** 20 minutos

- **Rol docente:** Facilita materiales, guía ideas, fomenta participación y escucha activa.

Actividad 3: Juego “¿Derecho, Izquierdo o Doble?”

- **Objetivo:** Reforzar la identificación de cada tipo de clic con acciones concretas.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** El docente dice acciones (por ejemplo: "Abrir una carpeta", "Mostrar menú", "Seleccionar un archivo") y los estudiantes responden si se usa clic izquierdo, derecho o doble clic.
- Se juega en plenaria con participación voluntaria, con apoyo de carteles visuales.

- **Organización:** Plenaria

- **Producto:** Respuestas orales correctas y participación

- **Tiempo:** 5 minutos

- **Rol docente:** Modera, corrige, motiva y aclara dudas.

Diferenciación

- **Para estudiantes avanzados:** Proponer que expliquen a sus compañeros cuándo usar cada tipo de clic y realicen una demostración en pantalla.
- **Para estudiantes con dificultades:** Apoyo individual para practicar los clics con acompañamiento, usando lenguaje simple y demostraciones físicas.

Transición:

Docente: Ahora terminaremos con una actividad para recordar todo lo aprendido y pensar en cómo aplicarlo siempre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Cada uno escribirá o dibujará en una tarjeta una regla importante para cuidar la computadora o un tip para usar el ratón. Luego, los pondremos en un mural del aula.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de usar el ratón?
- ¿Por qué debemos cuidar nuestra computadora y el disquete?
- ¿Cómo voy a recordar usar bien el ratón cuando esté en la computadora?

Retroalimentación:

Docente: Escucho las respuestas, doy comentarios positivos y sugiero cómo seguir practicando en casa y en la escuela.

Transferencia:

Docente: Recuerden que esta semana pueden ayudar a cuidar la computadora en casa y enseñar a sus familiares lo que aprendieron.

Tarea o reto:

Docente: Invitar a los estudiantes a observar y anotar acciones para cuidar la computadora en sus casas y traer sus observaciones para compartir.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la sesión 1, mediante preguntas y activación de conocimientos previos sobre el ratón y disquete.
- **Formativa:** Durante actividades prácticas en ambas sesiones, observando la correcta manipulación del ratón, participación en juegos y creación de carteles.
- **Sumativa:** En la fase de cierre de la sesión 2, mediante elaboración de tarjetas con reglas y reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente prácticas básicas para cuidar la computadora y disquete (Objetivo 1).
- Diferencia y ejecuta apropiadamente clic izquierdo, derecho y doble clic (Objetivos 2 y 3).
- Expresa la importancia del cuidado del equipo en forma clara (Objetivo 4).
- Comunica normas de uso y cuidado mediante carteles y presentaciones (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante prácticas con el ratón.
- Rúbrica sencilla para evaluar carteles y presentación oral.
- Registro anecdótico de participación en juegos y reflexiones.
- Autoevaluación verbal guiada en reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales y participación activa en juegos y discusiones.
- Ejecución correcta de clics en computadora durante actividades prácticas.
- Carteles grupales que comunican normas de cuidado.
- Tarjetas individuales con reglas y reflexiones finales.