

PowerPoint Divertido: Animando Mi Presentación

Tecnología e Informática | Informática | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria aprendan a usar animaciones en PowerPoint para hacer sus presentaciones más atractivas y divertidas. A través de actividades prácticas y creativas, los alumnos descubrirán cómo agregar movimientos a textos e imágenes, lo que les permitirá expresarse mejor y captar la atención de sus compañeros. Aprenderán no solo a insertar animaciones, sino también a elegir las más adecuadas para comunicar sus ideas de forma clara y entretenida.

Esta habilidad es muy relevante porque en la escuela y en su vida diaria, muchas veces necesitan compartir información o contar historias frente a otros, y saber usar herramientas digitales como PowerPoint les ayuda a hacerlo de manera efectiva y con confianza. Además, al trabajar con animaciones, los estudiantes desarrollan su pensamiento tecnológico, creatividad y habilidades digitales, fundamentales en el mundo actual.

El plan está diseñado para que todos los niños, independientemente de sus estilos de aprendizaje, puedan participar activamente y expresarse usando diferentes medios, siguiendo la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Objetivos de Aprendizaje

- Crear diapositivas que incluyan animaciones básicas en texto e imágenes usando PowerPoint.
- Seleccionar y aplicar diferentes tipos de animaciones para mejorar la presentación de una historia o tema.
- Expresar ideas de manera creativa y tecnológica al diseñar una presentación animada.
- Colaborar y compartir con compañeros sus presentaciones animadas, recibiendo y dando retroalimentación.

Recursos Necesarios

- Computadoras o laptops con Microsoft PowerPoint instalado (1 por estudiante o parejas).
- Proyector o pantalla para mostrar ejemplos y trabajos.
- Presentación de PowerPoint de ejemplo preparada por el docente.
- Guía impresa con pasos básicos para insertar animaciones (una por estudiante).
- Imágenes prediseñadas y cliparts para usar en las presentaciones.
- Hojas blancas y crayones para planear la historia o tema a presentar.
- Acceso a internet para videos tutoriales cortos (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del uso del mouse y teclado.
- Habilidad para abrir y guardar archivos en PowerPoint.
- Experiencia previa con creación de diapositivas simples (texto e imágenes).
- Comprender instrucciones en lenguaje básico y seguir pasos secuenciales.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo las animaciones en PowerPoint

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Hoy vamos a aprender cómo hacer que las palabras y las imágenes en nuestras diapositivas se muevan y se vean más divertidas usando animaciones en PowerPoint. Esto hará que nuestras presentaciones sean más interesantes y que todos quieran escucharnos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Quién ha visto alguna vez un video o una presentación donde las letras o dibujos se mueven? ¿Qué les pareció? ¿Les gustaría hacer algo así?"
- **Estudiantes:** Comparten ejemplos y comentan.
- **Docente:** Muestra un pequeño video o demo con animaciones simples en PowerPoint.

Motivación y enganche:

Docente: "¡Imagina que tus historias o ideas pueden bailar y brillar en la pantalla! Hoy vamos a descubrir cómo lograrlo con unos clics."

Contextualización:

Docente: "En la escuela y cuando contamos cosas a nuestra familia o amigos, a veces queremos que nos presten más atención. Usar animaciones ayuda mucho para que lo que decimos sea más divertido y fácil de entender. Además, usar la computadora para esto es una habilidad muy útil para el futuro."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica y muestra en el proyector cómo abrir PowerPoint, insertar una diapositiva, agregar texto e imágenes y dónde encontrar las opciones para animar.

- Utiliza lenguaje sencillo y ejemplos visuales.
- Muestra diferentes tipos de animaciones: entrada, énfasis y salida.
- Usa preguntas para confirmar comprensión: "¿Dónde creen que está el botón para animar?"

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Explora las animaciones

- **Objetivo:** Crear diapositivas con animaciones básicas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a abrir PowerPoint y crear una diapositiva nueva. Escribe una palabra que te guste y luego vamos a ponerle una animación para que aparezca moviéndose o brillando."
 - Los estudiantes abren PowerPoint, crean una diapositiva, agregan texto y exploran las animaciones.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Diapositiva con texto animado.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Camina entre los estudiantes, pregunta "¿Qué animación elegiste? ¿Por qué?", ayuda a quienes tienen dudas técnicas.

Actividad 2: Animando imágenes divertidas

- **Objetivo:** Aplicar animaciones a imágenes para enriquecer la presentación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora vamos a insertar una imagen o dibujo en la diapositiva. Puede ser algo que les guste, como un animal o un juguete. Luego le pondremos una animación para que se mueva o cambie de tamaño."
 - Los estudiantes insertan imágenes y experimentan con animaciones diferentes a las del texto.
- **Organización:** Parejas para compartir ideas y ayudarse.
- **Producto:** Diapositiva con imagen animada.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Observa la colaboración, hace preguntas como "¿Cómo hace la animación que tu imagen sea más divertida?", da ayuda personalizada.

Actividad 3: Planificando una mini presentación animada

- **Objetivo:** Diseñar una secuencia sencilla de diapositivas con animaciones para contar una historia o tema.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** "En hojas blancas, dibujen o escriban qué quieren contar o mostrar en 2 o 3 diapositivas. Piensen qué animaciones podrían usar para que sea interesante."
- Los estudiantes planifican en papel su mini presentación.

- **Organización:** Individual

- **Producto:** Guion o esquema en papel para la presentación animada.

- **Tiempo:** 5 minutos

- **Rol del docente:** Revisa los planes, sugiere ideas, anima a usar diferentes animaciones.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden explorar animaciones avanzadas o combinar más de una animación en un solo objeto.
- Para estudiantes que requieran más apoyo: Se les ofrece guía paso a paso individual y plantillas con animaciones predefinidas para modificar.

Transiciones:

Docente: "Ahora que sabemos cómo animar texto e imágenes, mañana vamos a usar lo que planeamos para crear nuestra propia presentación animada y compartirla con nuestros amigos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a algunos estudiantes que compartan qué animación les gustó más y por qué.

- Elabora en conjunto un cartel con "3 cosas que aprendimos hoy sobre animaciones."

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cómo te ayudaron las animaciones a contar mejor tu historia?"
- "¿Qué fue lo más divertido de usar animaciones?"
- "¿Qué te gustaría aprender a hacer con animaciones en el futuro?"

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos y sugerencias personalizadas, motivando a seguir practicando en casa.

Transferencia:

Docente: "Mañana usaremos lo que planearon para crear una presentación completa y animada que podrán mostrar a sus compañeros."

Sesión 2: Creando y compartiendo mi presentación animada

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo aprendido y comenzar a crear una presentación animada de 2 o 3 diapositivas usando las animaciones exploradas, para contar una historia o tema de su interés.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan qué animaciones usaron para sus textos o imágenes? ¿Qué plan hicieron ayer para su presentación?"
- **Estudiantes:** Comparten brevemente.

Motivación y enganche:

Docente: "Hoy van a ser pequeños diseñadores digitales y animadores. ¡Sus presentaciones pueden contar historias fantásticas que todos querrán ver!"

Contextualización:

Docente: "Saber hacer presentaciones con animaciones es útil para la escuela, para compartir con familia y amigos, y para aprender a usar tecnología como los profesionales."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Recuerda brevemente cómo insertar animaciones y muestra consejos para hacer la presentación clara y atractiva.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Crear presentación animada

- **Objetivo:** Diseñar una presentación animada con 2-3 diapositivas que cuente una historia o explique un tema.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Usen su plan de ayer para crear cada diapositiva. Agreguen texto, imágenes y animaciones para hacerla divertida y clara."
 - Estudiantes trabajan individualmente o en parejas, diseñando y animando sus diapositivas.

- **Organización:** Individual o parejas
- **Producto:** Presentación PowerPoint animada lista para mostrar.
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol del docente:** Apoya con dudas técnicas, sugiere animaciones que mejoren la presentación, fomenta la creatividad.

Actividad 2: Presentar y dar retroalimentación

- **Objetivo:** Compartir la presentación con compañeros y practicar la comunicación oral.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada grupo o estudiante mostrará su presentación. Luego haremos preguntas y diremos algo que nos gustó."
 - Estudiantes presentan en grupo o frente a la clase sus diapositivas animadas.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral con apoyo de diapositivas animadas.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Modera, guía preguntas positivas, destaca puntos fuertes y sugiere mejoras amablemente.

Diferenciación:

- Quienes terminan rápido pueden agregar animaciones más complejas o transiciones entre diapositivas.
- Quienes requieren más apoyo reciben ayuda para corregir animaciones o para preparar lo que dirán en su presentación.

Transiciones:

Docente: "Después de compartir, vamos a reflexionar sobre todo lo que aprendimos y cómo podemos usarlo más adelante."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide que cada estudiante diga una cosa que aprendió sobre animar presentaciones y una que le gustaría mejorar.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de usar animaciones?"
- "¿Cómo te sentiste al mostrar tu presentación animada a los compañeros?"

- "¿Para qué crees que te servirá esta habilidad en la escuela o en casa?"

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo, reconoce la creatividad y da recomendaciones para seguir practicando en casa o en otras materias.

Transferencia:

Docente: Propone que los estudiantes usen animaciones en futuras presentaciones o proyectos escolares, y que enseñen a su familia lo que aprendieron.

Tarea o reto:

Docente: "Si quieres, en casa puedes crear otra pequeña presentación animada sobre tu animal favorito o un cuento corto, y traerla para mostrarla en clase."

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la Activación de conocimientos previos de la Sesión 1 para conocer experiencias anteriores con animaciones.
- Formativa: Durante las actividades prácticas de creación y animación en ambas sesiones, mediante observación y retroalimentación continua.
- Sumativa: En la presentación final animada y la reflexión metacognitiva al cierre de la Sesión 2.

Criterios de evaluación:

- El estudiante crea diapositivas con animaciones básicas en texto e imágenes (objetivo 1).
- Selecciona animaciones adecuadas para comunicar su mensaje (objetivo 2).
- Demuestra creatividad y expresión en el diseño de su presentación animada (objetivo 3).
- Participa en la presentación oral y retroalimenta a sus compañeros (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para verificar animaciones aplicadas y tipos usados.
- Observación directa durante las actividades para valorar participación y uso de herramientas.
- Portafolio digital con las presentaciones creadas.
- Autoevaluación y reflexión escrita o verbal sobre el aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje:

- Presentaciones PowerPoint con animaciones aplicadas correctamente.
- Esquemas o planes escritos sobre la presentación animada.
- Participación activa en presentaciones orales y discusiones.

- Respuestas reflexivas en las preguntas metacognitivas.