

Discovering Present Perfect: Your Story So Far

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Invertido

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan y practiquen el uso del tiempo verbal Present Perfect en inglés, enfocándose en la comunicación efectiva. Usando la metodología de Aprendizaje Invertido, los estudiantes explorarán el contenido en casa a través de videos y lecturas breves, para luego aplicar y practicar activamente en clase. Este enfoque permite que el tiempo en el aula se centre en actividades dinámicas, colaborativas y significativas que fortalecen sus habilidades comunicativas.

El Present Perfect es fundamental para expresar experiencias y acciones que han ocurrido en un tiempo no especificado antes del presente, conectando el pasado con el presente. Comprender y usar correctamente este tiempo verbal les permitirá a los estudiantes compartir historias personales, describir logros y hacer preguntas sobre experiencias, habilidades útiles en contextos sociales y académicos. Además, la conexión con situaciones cotidianas motiva a los estudiantes a usar el idioma de manera auténtica y práctica.

Al finalizar estas dos sesiones, los estudiantes serán capaces de comunicar experiencias pasadas relevantes para el presente usando Present Perfect, fomentando así su confianza y competencia comunicativa en inglés.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y comprender la estructura y uso del Present Perfect para expresar experiencias y acciones pasadas con relevancia en el presente.
- Formular oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Present Perfect con precisión gramatical.
- Comunicar oralmente experiencias personales y preguntas usando Present Perfect en situaciones cotidianas.
- Colaborar en actividades grupales para construir narraciones y diálogos empleando Present Perfect.
- Autoevaluar y reflexionar sobre su progreso en el uso del Present Perfect para mejorar su comunicación en inglés.

Recursos Necesarios

- Videos educativos breves sobre Present Perfect (preparados para estudio en casa, 5-7 minutos)
- Lecturas cortas con ejemplos de Present Perfect (entregadas en casa y para repaso en clase)
- Presentación digital con reglas, ejemplos y ejercicios (proyector o pantalla)
- Hojas de trabajo impresas para actividades en clase (ejercicios de formación de oraciones, tarjetas de preguntas)
- Tarjetas con verbos irregulares y tiempo verbal Present Perfect
- Cuadernos o libretas para anotaciones y reflexiones
- Acceso a dispositivos digitales para actividades interactivas en clase (tabletas o computadoras, si es posible)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de tiempos verbales en pasado simple y presente simple.
- Familiaridad con verbos regulares e irregulares en pasado.
- Habilidad para construir oraciones simples en inglés.
- Experiencia previa con preguntas y respuestas básicas en inglés.
- Habilidades básicas para trabajar en parejas y grupos.

Actividades

Plan de clase para Present Perfect - 2 sesiones (120 minutos)

Sesión 1: Introducción y primeras prácticas del Present Perfect

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explicar que en esta sesión comenzarán a descubrir cómo hablar de experiencias y acciones pasadas que tienen relación con el presente usando Present Perfect, una herramienta clave para contar historias y compartir vivencias.

Estudiantes: Escuchar y participar activamente para conectar con el tema.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Preguntar a los estudiantes: "*Can you tell me about something you did yesterday?*" y luego "*Have you ever visited another city or country?*"
- **Estudiantes:** Responder verbalmente en inglés usando el pasado simple para la primera pregunta y expresar dudas o conjeturas para la segunda, activando así experiencia previa con pasado y preparación para Present Perfect.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Compartir un dato curioso: "*Did you know that in English, we use a special tense called Present Perfect to talk about life experiences? It helps us connect our past with now!*"
- **Estudiantes:** Mostrar interés y formular preguntas breves.

Contextualización:

- **Docente:** Explicar con ejemplos sencillos cómo usamos Present Perfect para hablar de cosas que hemos hecho en nuestra vida, por ejemplo: "*I have visited the museum.*" Esto ayuda a compartir historias con amigos o en la escuela.
- **Estudiantes:** Escuchar y relacionar con sus propias experiencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Recordar a los estudiantes que antes de clase vieron un video corto y leyeron un texto sobre Present Perfect. Iniciar con preguntas para verificar comprensión: "*What is the structure of Present Perfect? When do we use it?*"

Estudiantes: Responder y compartir ideas.

Actividad 1: Formación de oraciones con Present Perfect

- **Objetivo:** Identificar y construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Present Perfect.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en parejas.
 - Entregar hojas con verbos y ejemplos incompletos.
 - Los estudiantes completan oraciones usando la estructura correcta de Present Perfect (have/has + past participle).
 - Ejemplos: *She ____ (visit) the museum. → She has visited the museum.*
 - Luego, transformar algunas oraciones a negativas e interrogativas.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Hojas completas con oraciones correctas.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre parejas, corregir errores, hacer preguntas guía como "*Why do we use 'has' here?*" o "*How do we ask a question in Present Perfect?*"

Actividad 2: Entrevista rápida - Have you ever...?

- **Objetivo:** Practicar preguntas y respuestas usando Present Perfect para hablar de experiencias personales.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 3-4, los estudiantes hacen preguntas usando "*Have you ever...?*" por ejemplo, "*Have you ever eaten sushi?*"

- Los compañeros responden con "Yes, I have." o "No, I haven't." y dan detalles breves.

- Luego, cada estudiante comparte una experiencia interesante escuchada.

- **Organización:** Grupos de 3-4

- **Producto:** Intercambio oral y lista de experiencias anotadas.

- **Tiempo:** 20 minutos

- **Rol del docente:** Supervisar, tomar notas, motivar participación y corregir pronunciación o estructura.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que escriban oraciones adicionales usando verbos irregulares del listado, o formulen preguntas creativas para la siguiente actividad.

- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar en grupo con guía directa del docente, usando ejemplos visuales y apoyo con tarjetas de verbos para formar oraciones.

Transición

Docente: Invitar a los estudiantes a preparar una breve historia personal para la siguiente sesión, usando Present Perfect para contar una experiencia importante.

Estudiantes: Escuchar y planear qué compartirán.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicitar a cada estudiante que diga una oración en Present Perfect sobre algo que aprendió hoy.

- **Estudiantes:** Compartir oralmente y escuchar a sus compañeros.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me ayudó el Present Perfect a contar algo interesante sobre mí?

- ¿Qué parte de usar Present Perfect me pareció más fácil y cuál más difícil?

- ¿Qué puedo hacer para mejorar el uso del Present Perfect?

Retroalimentación:

Docente: Proporcionar comentarios positivos, corregir errores comunes y animar a seguir practicando.

Transferencia y tarea:

Docente: Pedir que preparen en casa una breve historia personal usando Present Perfect para compartir en la próxima sesión.

Sesión 2: Aplicación práctica y comunicación con Present Perfect

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recordar brevemente lo aprendido en la sesión anterior y presentar que hoy se enfocarán en contar y compartir experiencias usando Present Perfect para comunicarse mejor en inglés.

Estudiantes: Participar activamente para conectar con el objetivo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Preguntar: *"Who can share their story from homework using Present Perfect?"*
- **Estudiantes:** Compartir oraciones o historias breves preparadas en casa.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Proponer un reto: *"Today, we will become reporters who interview friends about their experiences. Let's see who asks the most creative questions!"*
- **Estudiantes:** Mostrar entusiasmo y curiosidad.

Contextualización:

- **Docente:** Explicar que esta habilidad es útil para hacer amigos, conocer personas nuevas y participar en situaciones reales donde el inglés es importante.
- **Estudiantes:** Reflexionar sobre cómo usarán el Present Perfect fuera del aula.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Actividad 3: Role Play - Entrevistas y reportajes

- **Objetivo:** Practicar preguntas y respuestas en Present Perfect en contextos comunicativos reales.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4 estudiantes.
 - Asignar roles: entrevistador, entrevistado, observador y reportero.
 - El entrevistador hace preguntas con *"Have you ever...?"* para descubrir experiencias interesantes.
 - El entrevistado responde y da detalles usando Present Perfect.

- El observador toma notas sobre uso correcto y pronunciación.
- El reportero prepara un breve resumen oral para compartir con toda la clase.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Resumen oral y notas de observación.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Supervisar los grupos, intervenir para corregir y motivar, hacer preguntas como "*Can you add more details using Present Perfect?*"

Actividad 4: Juego de memoria de verbos y frases

- **Objetivo:** Reforzar el vocabulario de verbos en pasado participio y estructuras de Present Perfect.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en dos equipos.
 - Mostrar tarjetas con verbos en infinitivo y tarjetas con su past participle.
 - Los equipos compiten para emparejar correctamente cada verbo con su past participle y formar oraciones en Present Perfect.
 - Ejemplo: "eat" y "eaten" → "*I have eaten sushi.*"
- **Organización:** Equipos grandes
- **Producto:** Oraciones orales y tarjetas emparejadas.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Dirigir el juego, validar respuestas, incentivar la participación y corrección inmediata.

Diferenciación

- **Para estudiantes avanzados:** Invitar a crear oraciones más complejas o usar adverbios de tiempo con Present Perfect.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Dar ejemplos adicionales, permitir el uso de apuntes o trabajar en parejas con ayuda docente.

Transición

Docente: Preparar a los estudiantes para la actividad final de síntesis y reflexión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pedir que cada estudiante escriba en su cuaderno 3 ideas clave aprendidas sobre Present Perfect hoy.

- **Estudiantes:** Escribir y compartir algunas ideas en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me siento usando Present Perfect para hablar de mis experiencias?
- ¿Qué aprendí que puedo usar en una conversación real?
- ¿Qué necesito practicar más para mejorar?

Retroalimentación:

Docente: Ofrecer comentarios alentadores, señalar logros y áreas a mejorar, y motivar a usar Present Perfect en la vida diaria.

Transferencia:

Docente: Animar a los estudiantes a conversar con amigos o familiares en inglés usando Present Perfect para compartir experiencias.

Tarea o reto:

Docente: Proponer que creen un pequeño video o grabación contando una experiencia usando Present Perfect para compartir en la próxima clase o plataforma digital de la escuela.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la sesión 1 con preguntas activadoras para detectar conocimientos previos sobre pasado y estructuras verbales.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo en ambas sesiones, mediante observación directa, corrección y retroalimentación continua.
- **Sumativa:** Al cierre de la sesión 2 con producción oral y escrita (resúmenes, oraciones y reflexiones) que evidencian el uso correcto del Present Perfect.

Criterios de evaluación:

- Uso correcto de la estructura gramatical del Present Perfect en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (Objetivo 1 y 2).
- Capacidad para comunicarse oralmente con coherencia y fluidez usando Present Perfect para expresar experiencias (Objetivo 3).
- Participación activa y colaborativa en actividades grupales y role plays (Objetivo 4).
- Reflexión crítica y autoevaluación sobre el propio aprendizaje y uso del Present Perfect (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación durante actividades orales y escritas.

- Rúbrica sencilla para evaluar producción oral y escrita (claridad, precisión, estructura).
- Autoevaluación y coevaluación guiada para reflexión metacognitiva.
- Portafolio con producciones escritas y notas de clase.

Evidencias de aprendizaje:

- Oraciones completas y correctas en hojas de trabajo y juegos.
- Intercambios orales en entrevistas y role plays demostrando uso adecuado del Present Perfect.
- Resúmenes orales elaborados en grupo.
- Reflexiones escritas sobre el aprendizaje personal del tiempo verbal.