

Explorando el Presente Perfecto: ¡Tu historia reciente en inglés!

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de media (15-17 años) comprendan y apliquen el tiempo verbal Presente Perfecto en inglés, enfocándose en su estructura y usos en contextos reales y personales. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, los estudiantes enfrentan situaciones cotidianas en las que deberán comunicar experiencias y acciones que han ocurrido en un tiempo no especificado antes del presente, lo que les permitirá conectar el aprendizaje con su vida diaria y mejorar sus habilidades comunicativas.

El aprendizaje del Presente Perfecto es fundamental para que los jóvenes puedan expresar experiencias, logros, cambios y acciones recientes, habilidades que son esenciales para la interacción social y académica en inglés. Además, este conocimiento les ayudará a desarrollar su competencia comunicativa y a utilizar el idioma de forma más natural y efectiva, preparándolos para situaciones reales como entrevistas, conversaciones y redacción de textos.

La sesión de una hora está diseñada para activar conocimientos previos, construir el conocimiento de forma colaborativa y reflexionar sobre el uso correcto del tiempo verbal, todo mediante retos que desafían a los estudiantes a pensar creativamente y a aplicar lo aprendido en contextos auténticos.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y comprender la estructura y usos del Presente Perfecto en inglés.
- Aplicar el Presente Perfecto para describir experiencias personales y acciones recientes en contextos comunicativos.
- Analizar y corregir errores comunes en el uso del Presente Perfecto mediante actividades colaborativas.
- Crear textos orales y escritos que integren correctamente el Presente Perfecto para comunicar información personal.

Recursos Necesarios

- Pizarra blanca y marcadores.
- Proyector o pantalla para presentación multimedia.
- Computadora o tableta con acceso a internet para video corto (YouTube).
- Hojas impresas con ejercicios, tablas de conjugación y retos.
- Tarjetas con frases y preguntas para actividades de grupo.
- Cuadernos o dispositivos para tomar notas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de tiempos verbales en inglés, especialmente el presente simple y pasado simple.
- Capacidad para formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en inglés.
- Habilidades básicas de comunicación oral y escrita en inglés.
- Experiencia previa en trabajar en grupos y resolver problemas colaborativamente.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir cómo hablar sobre experiencias y acciones que han ocurrido en algún momento antes de ahora, sin decir cuándo exactamente. Esto nos ayudará a compartir historias y logros personales en inglés. ¿Por qué creen que esto es importante para ustedes?"

Estudiantes: Escuchan y reflexionan sobre la importancia.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, respondan esta pregunta rápida: ¿Cómo dicen en inglés 'He has eaten' y 'He ate'? ¿Qué diferencias notan?"

Estudiantes: Responden oralmente y comentan en parejas durante 3 minutos.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que el Presente Perfecto es usado para hablar de cambios o logros que han ocurrido en su vida sin precisar cuándo? Por ejemplo: 'I have visited three countries'. Vamos a explorar más con un reto real."

Contextualización:

Docente: "Este tiempo verbal les permitirá contar experiencias de su vida, como viajes, aprendizajes o eventos importantes, y también preguntar a sus amigos o familiares sobre sus vivencias recientes."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: "Vamos a descubrir juntos la estructura y uso del Presente Perfecto a través de un video corto y actividades prácticas. Presten atención a las formas y ejemplos."

- **Actividad 1: Visualización y análisis del video**

- **Objetivo:** Identificar la estructura y uso del Presente Perfecto.
- **Instrucciones:** El docente proyecta un video de 4 minutos que explica el Presente Perfecto con ejemplos claros y situaciones cotidianas.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Lista grupal en la pizarra con ejemplos y reglas identificadas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Observa la participación, formula preguntas como: "¿Qué verbo auxiliar usamos?", "¿Cómo formamos la negación?", "¿Cuándo usamos este tiempo?"

• **Actividad 2: El reto del detective - Corrección de errores**

- **Objetivo:** Analizar y corregir errores comunes en el Presente Perfecto.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, reciben tarjetas con oraciones que contienen errores en Presente Perfecto. Deben identificar y corregir los errores.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Presentación breve al resto de la clase con las correcciones y explicación.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, pregunta: "¿Por qué creen que esta forma es incorrecta?", "¿Qué regla aplicaron para corregirla?"

• **Actividad 3: Mi experiencia reciente - Crear y compartir**

- **Objetivo:** Aplicar el Presente Perfecto para describir experiencias personales.
- **Instrucciones:** Cada estudiante escribe cinco oraciones usando el Presente Perfecto sobre experiencias propias (ej. "I have visited a new city"). Luego, en parejas, comparten sus oraciones y hacen preguntas usando el Presente Perfecto.
- **Organización:** Individual y en parejas.
- **Producto:** Listado de oraciones personales y diálogo grabado o escrito.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya con vocabulario, corrige pronunciación y estructura, estimula preguntas adicionales.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Elaborar una breve historia grupal usando Presente Perfecto, integrando vocabulario avanzado.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Recibir ejemplos adicionales y apoyo individual para formar oraciones sencillas, utilizar recursos visuales y guías paso a paso.

Transiciones:

Docente: "Ahora que conocen las reglas y han practicado con correcciones y ejemplos personales, vamos a consolidar lo aprendido con una actividad final para cerrar con éxito esta sesión."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un resumen rápido. En una hoja, escriban tres ideas claves sobre el Presente Perfecto que hayan aprendido hoy."

Estudiantes: Escriben y luego comparten en un mapa mental colectivo en la pizarra, guiados por el docente.

Reflexión metacognitiva:

Docente: "Respondan estas preguntas en sus cuadernos:

1. ¿Cuándo debo usar el Presente Perfecto en lugar del pasado simple?
2. ¿Qué parte de formar oraciones en Presente Perfecto fue más fácil o difícil para ti?
3. ¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en tu vida diaria o en otras asignaturas?"

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre las oraciones y el mapa mental, destacando aciertos y áreas para mejorar, motivando la participación continua.

Transferencia:

Docente: "Para la próxima clase, prepararemos un pequeño relato oral usando el Presente Perfecto para compartir con la clase. Esto les ayudará a seguir practicando y mejorando su fluidez."

Tarea o reto:

Docente: "Como tarea, escriban un párrafo corto sobre algo nuevo que hayan hecho este mes usando el Presente Perfecto. Tráiganlo para compartirlo en la siguiente sesión."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el Desarrollo (actividades en grupo y presentaciones), sumativa en el Cierre (síntesis y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente la estructura del Presente Perfecto en oraciones (Objetivo 1).
- Aplica el Presente Perfecto para expresar experiencias personales (Objetivo 2).
- Detecta y corrige errores en el uso del Presente Perfecto (Objetivo 3).
- Produce textos orales y escritos coherentes usando el Presente Perfecto (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar corrección gramatical y coherencia en oraciones escritas y orales.
- Autoevaluación con preguntas de reflexión al final de la sesión.
- Portafolio con las oraciones y párrafos escritos como evidencia.

Evidencias de aprendizaje:

- Lista grupal con ejemplos y reglas del Presente Perfecto.
- Correcciones presentadas en el reto del detective.
- Oraciones personales y diálogos en parejas.
- Mapa mental colectivo y respuestas a preguntas reflexivas.
- Párrafo escrito para tarea de extensión.