

¡Conectados y Seguros! Explorando la Seguridad Digital

Tecnología e Informática | Manejo de Información | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

En este plan de clase, los estudiantes de primaria descubrirán la importancia de la seguridad digital en su vida diaria al usar computadoras, tablets o teléfonos. Aprenderán qué es la seguridad digital, por qué es crucial proteger su información personal y cómo pueden mantenerse seguros en internet. A través de un reto práctico, identificarán situaciones de riesgo y propondrán soluciones creativas para protegerse. Esta experiencia conecta con su realidad, ya que a menudo usan dispositivos digitales para aprender y jugar, y necesitan entender cómo navegar con responsabilidad y seguridad. Así, desarrollarán habilidades para reconocer peligros digitales y actuar de manera segura, fomentando un uso consciente y responsable de la tecnología desde pequeños.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar situaciones que pueden poner en riesgo su seguridad digital en actividades cotidianas.
- Explicar con sus propias palabras qué es la seguridad digital y por qué es importante proteger sus datos personales.
- Crear un conjunto de reglas o consejos para mantener la seguridad digital mientras usan dispositivos tecnológicos.
- Colaborar en equipo para resolver un reto relacionado con la seguridad digital, aplicando soluciones creativas.

Recursos Necesarios

- Computadora o tablet con acceso a internet (1 por grupo o para demostración).
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores (suficientes para grupos de 3-4 estudiantes).
- Hojas impresas con ejemplos de situaciones digitales (situaciones seguras y riesgosas).
- Pizarra o rotafolio para anotar ideas y conclusiones.
- Proyector o pantalla para mostrar imágenes o videos cortos sobre seguridad digital.
- Video corto (2-3 minutos) animado sobre seguridad digital adaptado para niños.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el uso de dispositivos tecnológicos (tablets, computadoras).
- Experiencia previa con navegación supervisada en internet.
- Habilidades para trabajar en equipo y expresar ideas oralmente.
- Conocimiento simple sobre información personal (nombre, dirección, etc.).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que hoy exploraremos cómo estar seguros cuando usamos internet y dispositivos tecnológicos, y que juntos descubrirán cómo proteger su información y evitar problemas digitales.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra imágenes de situaciones comunes: un niño jugando en tablet, otro compartiendo información con extraños en internet, y otro usando una contraseña. Pregunta: “¿Qué creen que está haciendo cada niño? ¿Creen que está seguro o en riesgo?”

Estudiantes: Responden con sus ideas, comentan qué situaciones les parecen seguras o peligrosas.

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que cada minuto se envían millones de mensajes en internet, y que es importante saber cómo proteger lo que compartimos para que nadie lo use sin permiso?”

Estudiantes: Muestran interés y hacen preguntas.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con su vida diaria: “Ustedes usan tablets o computadoras para aprender y jugar, pero también deben saber cómo cuidarse para que nadie use su información sin permiso. Hoy vamos a aprender a ser detectives de la seguridad digital.”

Estudiantes: Asienten, listos para el reto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce la seguridad digital con un video animado corto (2-3 minutos) que muestra ejemplos de buenas prácticas y riesgos comunes al usar internet.

Estudiantes: Observan el video con atención.

Actividad 1: “Detectives de la Seguridad Digital”

- **Objetivo:** Identificar situaciones de riesgo y seguridad digital.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide la clase en grupos de 3-4 estudiantes. Entrega hojas con imágenes o descripciones de situaciones digitales (por ejemplo, compartir contraseña, hablar con desconocidos, usar contraseñas fuertes, etc.).
- Pide a los grupos que discutan y clasifiquen cada situación como segura o riesgosa, y expliquen por qué.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista o cartel con clasificaciones y razones.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa, guía con preguntas como “¿Por qué creen que esa situación es peligrosa?”, “¿Qué pasaría si alguien comparte su contraseña?”

Actividad 2: “Crea tus reglas para estar seguro”

- **Objetivo:** Crear reglas o consejos para mantener la seguridad digital.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a los grupos que, con base en lo aprendido, diseñen un cartel con al menos 5 reglas o consejos para estar seguros al usar dispositivos y internet.
 - Los niños usarán cartulinas y colores para hacer sus carteles creativos y fáciles de entender.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Carteles con reglas o consejos.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita materiales, pregunta “¿Cómo podemos proteger nuestra información?”, “¿Qué regla es la más importante y por qué?”

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que creen un cuento corto o dibujo que muestre una situación de seguridad digital correcta.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Trabajar en pareja con guía directa del docente y ejemplos más simples, usar imágenes para facilitar la comprensión.

Transiciones

Docente: Después de la actividad 1, invita a compartir sus respuestas para conectar con la creación de reglas en la actividad 2, resaltando cómo entender los riesgos ayuda a prevenirlos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a cada grupo que comparta una regla de su cartel y explica cómo ayuda a protegerse. Luego, en la pizarra, el docente escribe las reglas más mencionadas para hacer un resumen grupal.

Estudiantes: Presentan sus reglas y escuchan las de otros grupos.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué aprendí hoy sobre cómo proteger mi información en internet?
- ¿Por qué es importante no compartir mi contraseña con nadie?
- ¿Qué puedo hacer la próxima vez que use internet para estar más seguro?

Docente: Anima a los estudiantes a responder y reflexionar sobre sus aprendizajes.

Retroalimentación

Docente: Felicita a los grupos por su trabajo, destaca ideas creativas y corrige suavemente conceptos erróneos, reforzando la importancia de cada regla creada.

Transferencia

Docente: Explica que pueden usar estas reglas en casa y en la escuela cada vez que usen dispositivos, y que compartirán lo aprendido con su familia para mantenerlos seguros también.

Tarea o reto

Docente: Propone un reto para casa: “Con ayuda de un adulto, observen cómo usan internet en su casa y escriban 2 cosas que hagan para estar seguros y 1 cosa que podrían mejorar.”

Estudiantes: Se comprometen a realizar el reto y compartirlo en la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante toda la sesión, con énfasis en Desarrollo y Cierre.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente situaciones seguras y riesgosas (Objetivo 1).
- Expresa con claridad qué es la seguridad digital y su importancia (Objetivo 2).
- Genera reglas prácticas y adecuadas para la seguridad digital (Objetivo 3).
- Participa activamente en el trabajo en equipo y en la solución del reto (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión en actividades grupales.
- Revisión de productos (carteles y listas) para evaluar la calidad y pertinencia de las reglas creadas.
- Preguntas orales durante la reflexión para valorar la comprensión individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Carteles con reglas de seguridad digital.
- Participación en discusión y clasificación de situaciones.
- Respuestas en la reflexión metacognitiva.