

Descubriendo Nuestra Constitución: La Carta Fundamental de 1991

Ciencias Sociales | Política | Aprendizaje Invertido

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de media comprendan la importancia, estructura y principios de la Constitución Política de 1991. A través de la metodología de Aprendizaje Invertido, los estudiantes explorarán previamente materiales audiovisuales y textos breves en casa, para luego profundizar y aplicar esos conocimientos en el aula. El propósito es que reconozcan cómo la Constitución influye directamente en su vida cotidiana, desde sus derechos y deberes hasta la organización del Estado y la protección de la democracia. Además, se busca desarrollar competencias críticas como el análisis, la argumentación y la reflexión ciudadana, fomentando un aprendizaje activo y participativo.

Esta conexión con la vida real es vital para que los jóvenes comprendan su papel como ciudadanos responsables y se motiven a participar en la construcción de una sociedad democrática y justa. Al finalizar la sesión, los estudiantes habrán interiorizado conceptos clave y estarán más conscientes de la relevancia de respetar y defender la Constitución.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los principales contenidos y principios de la Constitución Política de 1991.
- Comparar la Constitución de 1991 con ejemplos de normas o reglas que conocen en su entorno diario.
- Argumentar la importancia de la Constitución en la protección de derechos y organización del Estado.
- Crear un resumen visual que refleje los elementos esenciales estudiados.

Recursos Necesarios

- Video introductorio sobre la Constitución de 1991 (3-5 minutos) previamente asignado para ver en casa.
- Lectura breve impresa sobre los principios fundamentales de la Constitución (copias para cada estudiante).
- Cartulinas, marcadores, colores y hojas para elaboración de mapas conceptuales o resúmenes visuales.
- Proyector y computador para mostrar ejemplos y guía visual.
- Cuaderno o libreta para anotaciones.
- Acceso a internet (opcional) para consulta rápida en clase.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es una ley y normas en la sociedad.

- Habilidades básicas de lectura comprensiva y expresión oral.
- Experiencia previa con actividades grupales y trabajo en equipo.
- Visualización previa del video asignado sobre la Constitución de 1991 en casa.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que en esta sesión descubrirán qué es la Constitución Política de 1991, por qué es fundamental para su vida diaria y cómo pueden participar como ciudadanos activos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Inicia con la pregunta detonadora: “¿Por qué creen que necesitamos reglas en la escuela, en casa o en la calle? ¿Qué pasaría si no existieran esas reglas?”

Estudiantes: Responden de forma voluntaria y breve, compartiendo ejemplos de reglas conocidas y consecuencias de no seguirlas.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que la Constitución de 1991 protege derechos tan básicos como el derecho a la educación, a la salud y a la vida? ¡Es como el libro de reglas que protege a todos los colombianos!”

Estudiantes: Escuchan, muestran interés y se preparan para explorar más.

Contextualización:

Docente: Relaciona la Constitución con la vida cotidiana de los estudiantes: “Cada vez que ustedes votan, estudian o reclaman un derecho, están usando lo que la Constitución garantiza.”

Estudiantes: Reflexionan y reconocen la importancia del tema para su realidad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Recuerda brevemente el video que los estudiantes vieron en casa y entrega la lectura breve sobre los principios fundamentales de la Constitución. Explica que ahora trabajarán activamente para entender y aplicar esos

conceptos.

Actividad 1: “Mapa conceptual colaborativo”

- **Objetivo:** Analizar los principales contenidos y principios de la Constitución Política de 1991.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en grupos de 4 estudiantes. Entrega a cada grupo cartulina y marcadores.
 - Les indica que elaboren un mapa conceptual que incluya los principios fundamentales que aparecen en la lectura (por ejemplo: democracia, derechos humanos, separación de poderes, participación ciudadana).
 - Les sugiere relacionar cada principio con un ejemplo cotidiano que les sea familiar.
 - Durante la actividad, el docente circula, pregunta: “¿Por qué creen que este principio es importante?”, “¿Cómo se aplica en su vida diaria?”
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Mapa conceptual grupal en cartulina.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita, guía con preguntas, motiva participación equitativa.

Actividad 2: “Comparando reglas”

- **Objetivo:** Comparar la Constitución con normas conocidas en su entorno.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Propone un ejercicio en pareja: cada pareja debe identificar una regla o norma que tengan en casa, la escuela o el barrio y compararla con un artículo o principio de la Constitución.
 - Debe responder: ¿En qué se parecen? ¿Por qué ambas reglas son necesarias?
 - **Docente:** Después de 10 minutos, invita a varias parejas a compartir sus comparaciones con el grupo.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Breve comparación oral y anotaciones en cuaderno.
- **Tiempo:** 12 minutos
- **Rol del docente:** Escucha, pregunta para profundizar, retroalimenta respuestas.

Actividad 3: “Argumentando la Constitución”

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la Constitución en la protección de derechos y organización del Estado.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Propone un pequeño debate grupal: “¿Por qué es importante respetar la Constitución? ¿Qué pasaría si no la respetamos?”
 - Divide a la clase en dos grupos para que elaboren argumentos a favor y posibles consecuencias de no respetarla.

- Luego, cada grupo expone sus ideas y el docente modera.

- **Organización:** Grupos grandes (2 grupos)
- **Producto:** Argumentos orales y reflexión grupal.
- **Tiempo:** 8 minutos
- **Rol del docente:** Modera, fomenta respeto, hace preguntas para enriquecer el debate.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a enriquecer el mapa conceptual con ilustraciones o ejemplos adicionales.
- **Para estudiantes con dificultades:** Se les ofrece apoyo individual con guía más directa y pueden trabajar con un compañero más avanzado.

Transiciones:

El docente conecta la actividad de mapas conceptuales con la comparación de reglas recordando que las reglas locales y la Constitución tienen el mismo propósito fundamental: mantener el orden y proteger a las personas. Luego, introduce el debate como una forma de comprender la importancia real de respetar esas reglas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en una hoja tres ideas clave que aprendieron sobre la Constitución de 1991 y cómo creen que afecta su vida diaria.

Estudiantes: Realizan individualmente el "ticket de salida".

Reflexión metacognitiva:

Docente: Formula las siguientes preguntas para que reflexionen y respondan en voz alta o por escrito:

- ¿Cuál principio de la Constitución te parece más importante y por qué?
- ¿Cómo puedes aplicar lo aprendido para ser un mejor ciudadano?
- ¿Qué dudas o preguntas te quedan sobre la Constitución?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta, hace comentarios positivos, aclara dudas y resalta el esfuerzo de los estudiantes.

Transferencia:

Docente: Explica que en futuras sesiones seguirán explorando cómo la Constitución protege los derechos y cómo se puede participar activamente en la sociedad.

Tarea o reto:

Docente: Propone que los estudiantes entrevisten a un familiar o vecino sobre qué saben o piensan de la Constitución y que traigan un resumen corto para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora sobre reglas conocidas.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, a través de la observación de mapas conceptuales, comparaciones y participación en el debate.
- **Sumativa:** En el cierre, con el "ticket de salida" y las respuestas a las preguntas de reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica y explica correctamente los principios fundamentales de la Constitución (Objetivo 1).
- Establece comparaciones válidas entre la Constitución y reglas cotidianas (Objetivo 2).
- Argumenta la importancia de la Constitución con ideas claras y fundamentadas (Objetivo 3).
- Produce un resumen visual o escrito que sintetice los conceptos clave (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para mapas conceptuales y comparaciones.
- Rúbrica para evaluar participación y argumentación en el debate.
- Revisión del ticket de salida para verificar comprensión y reflexión.
- Observación directa durante las actividades grupales.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales grupales.
- Comparaciones escritas en pares.
- Participación argumentativa en el debate.
- Tickets de salida individuales con ideas clave y reflexiones.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

Imagina que todos los días, desde que te levantas hasta que te acuestas, estás tomando decisiones que afectan tu vida y la de quienes te rodean. Algunas decisiones son pequeñas, como qué ropa ponerte o qué comer, pero otras son mucho más importantes y tienen que ver con tus derechos, tu libertad y cómo convivimos en sociedad.

La Constitución Política de 1991 es como un gran manual que establece las reglas del juego para que vivamos en un país justo, donde se respeten los derechos de todos, incluyendo los de jóvenes como tú. Por ejemplo, gracias a la Constitución, tienes derecho a estudiar, a expresarte libremente y a participar en la sociedad.

Hoy en día, temas como la protección del medio ambiente, la igualdad de género y los derechos digitales son parte de las discusiones en nuestro país y están respaldados por esta Carta Fundamental. Conocerla te permite entender mejor cómo funciona Colombia y cómo puedes ser un agente activo en la construcción de un mejor futuro.

Durante esta sesión, exploraremos juntos qué es la Constitución, por qué se creó en 1991 y cómo sus principios impactan directamente en tu vida cotidiana. Este conocimiento no solo te ayudará a ser un ciudadano informado, sino que también te permitirá defender tus derechos y comprender tus responsabilidades.

¿Estás listo para descubrir la base de nuestras leyes y cómo puedes influir en ellas? ¡Vamos a empezar este viaje para entender nuestra Constitución!