

¡Concordamos! Descubriendo la concordancia de género y número en textos

Lenguaje | Ortografía | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan y apliquen las reglas de la concordancia de género y número en la ortografía, así como identifiquen las funciones de las perífrasis verbales dentro de párrafos leídos. La concordancia es fundamental para comunicarnos con claridad y precisión, y entenderla mejora notablemente la calidad de la escritura y la lectura. Al explorar estas reglas mediante preguntas y actividades de indagación, los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar textos reales y corregir sus propios escritos. Este aprendizaje es relevante porque la correcta concordancia fortalece su expresión escrita en trabajos escolares, mensajes y situaciones cotidianas, además de potenciar su capacidad crítica y reflexiva sobre el lenguaje. Se promueve un aprendizaje activo donde los estudiantes formulan sus dudas, investigan en equipo y comparten resultados, vinculando el contenido a contextos cercanos a su realidad y motivándolos a valorar la importancia del lenguaje en su vida diaria y académica.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las reglas de concordancia de género y número en sustantivos, adjetivos y artículos dentro de párrafos.
- Analizar la función de las perífrasis verbales en textos escritos.
- Aplicar las normas de concordancia en la corrección de oraciones y párrafos.
- Formular preguntas y problemas relacionados con la concordancia para promover la investigación y el aprendizaje colectivo.
- Construir conocimiento sobre concordancia y perífrasis verbales a partir de la exploración y discusión en grupo.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de párrafos seleccionados con ejemplos de concordancia y perífrasis (1 por estudiante, 30 copias aprox.)
- Cuadernos o hojas para anotaciones y ejercicios
- Marcadores y hojas para trabajo grupal (cartulinas o rotafolio)
- Pizarrón y marcadores para anotaciones del docente
- Proyector o pantalla para mostrar ejemplos y videos cortos
- Video educativo breve sobre concordancia y perífrasis verbales (3-5 minutos)
- Acceso a diccionarios impresos o digitales (opcional)

- Recursos digitales: Documentos en PDF con reglas básicas de concordancia y perífrasis para consulta

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre sustantivos, adjetivos y verbos
- Habilidad para leer y comprender textos sencillos
- Experiencia previa con la estructura básica de oraciones simples
- Capacidad para trabajar en equipo y expresar ideas oralmente

Actividades

Sesión 1: Explorando la concordancia de género y número en el lenguaje

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conocer qué es la concordancia de género y número, y entender por qué es importante para comunicarnos correctamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta al grupo: "¿Han notado alguna vez que algunas palabras cambian cuando hablamos de cosas femeninas o masculinas, o cuando hablamos de una o varias personas o cosas? Por ejemplo, ¿qué diferencia hay entre 'niño' y 'niña' o entre 'libro' y 'libros'?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria compartiendo ejemplos o ideas.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra en pantalla un breve video animado (3 minutos) que ilustra con ejemplos divertidos la importancia de usar bien el género y número para que las frases tengan sentido.

Estudiantes: Observan y comentan brevemente lo que entenderán aprender hoy.

Contextualización:

Docente: Explica que dominar la concordancia no solo ayuda a escribir bien, sino a entender mejor lo que leemos y a evitar malentendidos, algo muy útil en la escuela, redes sociales y la vida diaria.

Estudiantes: Reflexionan y comparten ejemplos personales donde una palabra mal usada cambió el sentido de un mensaje.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Propone la pregunta guía: "¿Cómo podemos saber si las palabras en una oración están correctamente relacionadas en género y número?" Presenta un párrafo corto en la pizarra con errores de concordancia para que los estudiantes lo analicen en grupos.

Actividad 1: Detectives de la concordancia

- **Objetivo:** Identificar errores y aciertos en la concordancia de género y número en un texto.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 3-4 estudiantes.
 - Recibirán un párrafo impreso con errores en la concordancia.
 - Leerán el párrafo en voz alta y marcarán con colores los errores de género y número.
 - Discutirán entre ellos qué reglas se han violado y por qué.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Texto corregido y lista de reglas que identificaron
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como "¿Por qué crees que aquí es masculino y no femenino?" o "¿Qué cambia si usamos plural en esta palabra?" para guiar su reflexión.

Actividad 2: Construyendo oraciones concordantes

- **Objetivo:** Aplicar las reglas de concordancia para formar oraciones correctas.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, usarán tarjetas con palabras (sustantivos, adjetivos y artículos) para armar oraciones que respeten la concordancia de género y número.
 - Escribirán sus oraciones en la cartulina y las compartirán con el grupo.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Cartulina con oraciones correctas
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Apoyar con preguntas como "¿Por qué usaste este adjetivo en femenino?" y corregir suavemente errores.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Retan a sus compañeros proponiendo oraciones con errores para que los corrijan.

- Para estudiantes que necesitan apoyo: Trabajan en parejas con el docente para reforzar la identificación de género y número con ejemplos más sencillos.

Transición:

Docente: Resume que ya conocen las reglas básicas y que en la siguiente sesión explorarán cómo funcionan las perífrasis verbales en los textos para entender mejor la acción y el tiempo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Invitar a los estudiantes a completar un "ticket de salida" con 3 ideas que aprendieron hoy sobre concordancia y una pregunta que aún tengan.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué reglas de concordancia te parecieron más fáciles de entender?
- ¿Cómo puedes usar lo aprendido en tus escritos diarios?
- ¿Qué dudas te gustaría aclarar en la próxima sesión?

Retroalimentación:

Docente: Recoge las respuestas del ticket, comenta algunas en voz alta y destaca los logros observados.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión investigarán las perífrasis verbales, un complemento importante para entender el tiempo y modo en las oraciones.

Tarea o reto:

Buscar en casa o en redes sociales un ejemplo de frase con error en concordancia y traerlo para analizar en grupo.

Sesión 2: Investigando las perífrasis verbales en textos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir las perífrasis verbales y su función para expresar tiempo, modo o aspecto en la acción de los verbos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta detonadora: "¿Qué diferencias notas entre 'estoy corriendo' y 'corrí'?"

- **Estudiantes:** Responden en plenaria y discuten brevemente.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta una breve historia narrada con perífrasis verbales y pide identificar las acciones y su tiempo.

Contextualización:

Explica que entender las perífrasis ayuda a comprender mejor cuándo y cómo sucede una acción, algo vital para leer con precisión y escribir correctamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta la definición y ejemplos de perífrasis verbales en la pizarra, invitando a los estudiantes a buscar más ejemplos en sus textos.

Actividad 1: Buscando perífrasis

- **Objetivo:** Identificar perífrasis verbales en párrafos y explicar su función.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, leen párrafos impresos y subrayan las perífrasis verbales.
 - Discuten qué tiempo o modo expresan.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Lista de perífrasis identificadas y su función
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita preguntas guía: "¿Qué indica esta perífrasis sobre la acción?" "¿Cómo cambia el sentido si eliminamos la perífrasis?"

Actividad 2: Creando oraciones con perífrasis

- **Objetivo:** Usar perífrasis verbales para expresar distintas acciones y tiempos.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, crean 5 oraciones usando perífrasis verbales diferentes.
 - Comparten sus oraciones con otro grupo para que evalúen la correcta función de las perífrasis.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Oraciones escritas y corregidas entre pares
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Apoya con ejemplos y corrige errores conceptuales.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: Investigan perífrasis menos comunes y las presentan.
- Para estudiantes con dificultades: Trabajan con perífrasis simples con apoyo del docente.

Transición:

Docente: Resume que ya conocen las perífrasis y que en la próxima sesión unirán la concordancia con estas para analizar textos completos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Mapa mental colectivo en pizarra con definiciones y ejemplos de perífrasis verbales.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo ayudan las perífrasis a entender mejor una acción en el texto?
- ¿Qué tipo de perífrasis te resultó más fácil identificar?
- ¿Qué dudas tienes sobre las perífrasis verbales?

Retroalimentación:

Docente: Comentarios orales y escritos sobre las respuestas y el mapa mental.

Transferencia:

Invita a observar perífrasis en textos de otras materias o en mensajes cotidianos.

Tarea o reto:

Traer un texto corto con al menos 3 perífrasis verbales identificadas para compartir en la próxima sesión.

Sesión 3: Analizando la concordancia y perífrasis en textos completos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Repasar la concordancia y perífrasis para aplicarlas en la lectura y análisis de párrafos reales.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Solicita a los estudiantes compartir sus textos con perífrasis y discutir en parejas qué perífrasis encontraron y su función.

Motivación y enganche:

Explica que hoy unirán todo para mejorar la comprensión lectora y la corrección de textos.

Contextualización:

Se enfatiza que estas habilidades mejoran la calidad de la lectura y la comunicación escrita, muy útiles en exámenes y proyectos escolares.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Proporciona un texto más extenso con ejemplos variados de concordancia y perífrasis para analizar en grupos.

Actividad 1: Detectives del texto completo

- **Objetivo:** Identificar y explicar la concordancia y perífrasis en un texto real.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, leen el texto y subrayan sustantivos, adjetivos y artículos para verificar concordancia.
 - Subrayan también perífrasis verbales, anotando su función.
 - Discuten posibles errores o aciertos.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Informe breve con análisis y corrección de errores
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la discusión con preguntas: "¿Cómo afecta esta concordancia al sentido general?" "¿Qué aporta esta perífrasis al tiempo verbal?"

Actividad 2: Corrigiendo y explicando

- **Objetivo:** Aplicar reglas para corregir y justificar cambios en el texto.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo corrige errores encontrados y escribe una justificación breve para cada corrección.
 - Presentan sus correcciones a la clase.
- **Organización:** Grupos
- **Producto:** Texto corregido con justificaciones
- **Tiempo:** 20 minutos

- **Rol del docente:** Guía la presentación, corrige y destaca buenas explicaciones.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Proponen oraciones con perífrasis y concordancia para que otros corrijan.
- Estudiantes con apoyo: Trabajan con textos más cortos y reciben apoyo directo del docente.

Transición:

Docente: Resume la importancia de la concordancia y perífrasis para la lectura y escritura y anuncia que en la próxima sesión se profundizará en ejercicios prácticos de corrección y creación.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Lista en pizarra con las reglas clave de concordancia y funciones de perífrasis aprendidas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué regla de concordancia te ayuda más a entender un texto?
- ¿Por qué es importante reconocer las perífrasis en una lectura?
- ¿En qué momento te resultó más fácil corregir el texto?

Retroalimentación:

Docente: Comentarios orales y anotaciones en los textos corregidos.

Transferencia:

Invita a usar estas habilidades para revisar sus propios escritos antes de entregarlos.

Tarea o reto:

Escribir un párrafo de 5 oraciones con concordancia correcta y al menos una perífrasis verbal, para compartir en la siguiente sesión.

Sesión 4: Practicando la corrección y producción de textos con concordancia y perífrasis

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Repasar y consolidar la aplicación práctica de la concordancia y perífrasis en la escritura.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pide leer en voz alta los párrafos escritos como tarea y discutir en grupos brevemente su concordancia y perífrasis.

Motivación y enganche:

Presenta un texto con errores comunes para que los estudiantes lo detecten y corrijan juntos.

Contextualización:

Explica que corregir es fundamental para mejorar la comunicación escrita en exámenes, redes sociales y trabajos escolares.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica técnicas para revisar textos y detectar errores de concordancia y perífrasis.

Actividad 1: Taller de corrección colectiva

- **Objetivo:** Mejorar la capacidad de identificar y corregir errores en textos propios y ajenos.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, intercambian párrafos escritos.
 - Realizan correcciones señalando errores de concordancia y perífrasis, escriben sugerencias.
 - Discuten y acuerdan las correcciones más adecuadas.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Párrafos corregidos con anotaciones
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Supervisa y asesora, haciendo preguntas: "¿Por qué esta palabra no concuerda?" "¿Qué función tiene esta perífrasis?"

Actividad 2: Creando textos con sentido y corrección

- **Objetivo:** Producir textos que respeten las reglas de concordancia y usen perífrasis verbales correctamente.
- **Instrucciones:**
 - Individualmente, escriben un párrafo de 6 a 8 oraciones que incluya sustantivos, adjetivos, artículos concordantes y al menos dos perífrasis verbales.
 - Revisan su texto usando una lista de cotejo proporcionada por el docente.
- **Organización:** Individual

- **Producto:** Párrafo escrito y autocorregido
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Orienta, ofrece ejemplos y ayuda a clarificar dudas.

Diferenciación:

- Avanzados: Escriben textos con perífrasis más complejas y variados tipos de concordancia.
- Con apoyo: Reciben guía personalizada para estructurar oraciones y revisar concordancia básica.

Transición:

Docente: Destaca la importancia de la revisión y anuncia que en la siguiente sesión se hará una evaluación integradora y reflexión final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Realizan un resumen oral en plenaria con las reglas y consejos para aplicar la concordancia y perífrasis en su escritura.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué estrategia te ayuda más a evitar errores de concordancia?
- ¿Cómo te sientes usando perífrasis en tus textos?
- ¿Qué aspectos te gustaría seguir practicando?

Retroalimentación:

Docente: Da retroalimentación individual y grupal sobre los textos y procesos de corrección.

Transferencia:

Invita a aplicar estas habilidades al escribir en cualquier materia y en situaciones personales.

Tarea o reto:

Revisar un texto largo (cuento, noticia, ensayo) y marcar concordancia y perífrasis para compartir en la próxima sesión.

Sesión 5: Integrando y reflexionando sobre la concordancia y perífrasis verbales

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los estudiantes para la evaluación integradora y reflexión sobre el aprendizaje.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Dinámica rápida: "¿Qué recuerdo clave tengo sobre concordancia y perífrasis?" cada estudiante dice una idea.

Motivación y enganche:

Presenta un breve texto con errores para corregir en equipo como repaso.

Contextualización:

Destaca que dominar estos temas mejora la comunicación y el éxito académico.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad integradora: Evaluación formativa y práctica

- **Objetivo:** Demostrar el conocimiento y aplicación de la concordancia y perífrasis verbales.
- **Instrucciones:**
 - Individualmente, reciben un texto con errores de concordancia y perífrasis.
 - Detectan y corrigen errores, explicando sus correcciones por escrito.
 - Luego, escriben un párrafo original aplicando correctamente ambos temas.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Texto corregido con explicaciones y párrafo original
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol del docente:** Supervisa, responde dudas y observa el desempeño para retroalimentar.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Invita a los estudiantes a compartir una regla o consejo que usarán siempre para escribir mejor.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me ayudó entender la concordancia y perífrasis a mejorar mi escritura?
- ¿Qué parte del proceso fue más desafiante y cómo la superé?
- ¿Qué consejo daría a un amigo para evitar errores similares?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona retroalimentación escrita y verbal final, destacando el progreso y áreas por reforzar.

Transferencia:

Invita a continuar practicando y revisando sus textos en el futuro, aplicando lo aprendido en cualquier materia y situación.

Tarea o reto:

Preparar un texto personal o escolar revisado y corregido para entregar en la siguiente semana.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1 (Activación de conocimientos previos mediante preguntas y observación inicial)
- **Formativa:** Durante todas las sesiones en actividades de análisis, corrección y creación de textos, con retroalimentación continua.
- **Sumativa:** Sesión 5, actividad integradora: corrección de texto con errores y creación de párrafo original, con explicaciones escritas.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las reglas de concordancia de género y número en textos.
- Reconoce y explica adecuadamente las funciones de las perífrasis verbales en los párrafos leídos.
- Aplica las reglas de concordancia para corregir textos con precisión.
- Utiliza perífrasis verbales correctamente en la producción escrita.
- Participa activamente en la formulación de preguntas y en la construcción colectiva del conocimiento.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para actividades de corrección y construcción de textos.
- Rúbrica para evaluar la producción escrita integradora (concordancia y perífrasis).
- Observación directa durante actividades grupales e individuales.
- Autoevaluación y coevaluación mediante cuestionarios breves al final de sesiones.
- Portafolio de evidencias con trabajos corregidos y producidos.

Evidencias de aprendizaje:

- Textos corregidos con identificación y explicación de errores de concordancia y perífrasis.
- Oraciones y párrafos escritos que demuestran aplicación correcta de reglas.
- Participación en discusiones y actividades grupales que evidencian comprensión.
- Respuestas en reflexiones metacognitivas y tickets de salida.