

Descubriendo mis derechos y deberes: Un viaje desde la Constitución y las costumbres Zenú

Ética y Valores | Ética y valores | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan de manera activa y significativa la importancia de los derechos y deberes de los niños en Colombia, integrando además el conocimiento sobre las costumbres de la comunidad Zenú. A través de actividades lúdicas, visuales y participativas, los niños aprenderán qué derechos les protegen y qué responsabilidades tienen, relacionándolo con su vida diaria y su entorno cultural. Este aprendizaje es fundamental para fomentar el respeto, la convivencia y la participación ciudadana desde una edad temprana, promoviendo valores éticos y sociales que contribuyen a su desarrollo integral y a la construcción de una sociedad más justa y plural. Además, al conectar la Constitución con las tradiciones Zenú, se promueve la valoración de la diversidad cultural y el respeto hacia las comunidades indígenas, enriqueciendo su perspectiva del país y su identidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer los derechos y deberes de los niños establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Comparar los derechos y deberes constitucionales con las costumbres de la comunidad Zenú.
- Expresar con ejemplos prácticos cómo aplican sus derechos y deberes en su vida cotidiana.
- Reflexionar sobre la importancia del respeto hacia sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.

Recursos Necesarios

- Carteles impresos con derechos y deberes de los niños (6-8 derechos y deberes básicos).
- Imágenes y videos breves (3-5 minutos) sobre la comunidad Zenú y sus costumbres relacionadas con derechos y deberes.
- Hojas de trabajo con dibujos para colorear y espacios para escribir ejemplos.
- Marcadores, lápices de colores y crayones.
- Tarjetas impresas con frases o situaciones sobre derechos y deberes.
- Pizarra o rotafolio y plumones.
- Equipo multimedia (proyector o TV) para presentar el video.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la familia y la escuela como entornos donde tienen derechos y responsabilidades.

- Habilidades para escuchar atentamente y participar en actividades grupales.
- Capacidad para expresar ideas oralmente y de forma sencilla por escrito o dibujo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy exploraremos los derechos y deberes que tienen como niños en Colombia y cómo algunas comunidades como los Zenú los viven de manera especial. Es importante porque conocer nuestros derechos nos protege y cumplir nuestros deberes nos ayuda a convivir en armonía.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra varias imágenes coloridas de niños en diferentes situaciones cotidianas (en la escuela, en familia, en la comunidad) y pregunta: "*¿Qué creen que puede necesitar o hacer un niño en estas situaciones para estar feliz y seguro?*"

Estudiantes: Responden hablando y señalando en las imágenes, compartiendo ideas sobre cuidados, respeto y responsabilidades.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "*¿Sabían que en Colombia hay una Constitución que protege a los niños desde que nacen? Y que la comunidad Zenú tiene tradiciones que también enseñan a cuidar y respetar a los niños y a todos?*" Luego pregunta: "*¿Quieren descubrir cuáles son esos derechos y deberes y cómo ayudan a todos a vivir mejor?*"

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: "*Los derechos y deberes no solo están escritos en libros, también los vivimos en la casa, en la escuela y en nuestras comunidades. Hoy aprenderemos juntos cómo eso nos ayuda a ser mejores amigos, hijos y compañeros.*"

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta con apoyo visual (carteles y video) los derechos y deberes básicos de los niños según la Constitución de Colombia: derecho a la educación, salud, protección, juego; deberes como respetar a los demás, cuidar el entorno y cumplir con las normas. Luego muestra imágenes y un video breve sobre las costumbres Zenú que resaltan el respeto y cuidado entre niños y comunidad.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Mi derecho, mi deber"

- **Objetivo:** Reconocer derechos y deberes básicos de los niños.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega a cada estudiante tarjetas con frases sobre derechos y deberes mezcladas.
 - En parejas, los niños leen sus tarjetas y deciden si es un derecho o un deber, explicando por qué.
 - Luego, cada pareja comparte un ejemplo personal relacionado con una tarjeta.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Listado oral y explicación de ejemplos personales.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre parejas, hacer preguntas guía como: "*¿Por qué creen que es importante ese derecho?*" o "*¿Qué pasa si alguien no cumple ese deber?*", y apoyar a quienes tengan dudas.

Actividad 2: "Costumbres Zenú y nuestros derechos"

- **Objetivo:** Comparar derechos y deberes constitucionales con tradiciones Zenú.
- **Instrucciones:**
 - Después de ver el video, el docente pregunta: "*¿Qué cosas especiales hacen los Zenú para cuidar a los niños?*"
 - En grupos de 3-4, los estudiantes hacen un dibujo que muestre una costumbre Zenú relacionada con el cuidado o respeto a los niños.
 - Los grupos presentan su dibujo y explican la costumbre y cómo se relaciona con un derecho o deber.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Dibujo grupal y explicación oral
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita el diálogo, escucha las presentaciones, y conecta las ideas con los contenidos centrales.

Actividad 3: "Yo en acción: derechos y deberes en mi vida"

- **Objetivo:** Expresar ejemplos personales de aplicación de derechos y deberes.
- **Instrucciones:**
 - Se entrega a cada estudiante una hoja para colorear y espacios para que escriban o dibujen un ejemplo de cómo respetan un derecho y cómo cumplen un deber en su casa o escuela.

- Los estudiantes comparten voluntariamente sus ejemplos con la clase.

- **Organización:** Individual

- **Producto:** Hoja de trabajo con dibujos y escritos

- **Tiempo:** 10 minutos

- **Rol del docente:** Apoya a estudiantes que necesiten ayuda para escribir o expresar ideas, fomenta la participación y reconoce todas las aportaciones.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden crear una pequeña historia o cómic corto sobre un niño que defiende sus derechos y cumple sus deberes.
- Para quienes necesitan más apoyo: El docente ofrece ejemplos concretos, ayuda a escribir o dibujar y permite expresarse oralmente si tienen dificultad para escribir.

Transiciones:

El docente usa preguntas de cierre para cada actividad que conectan con la siguiente, por ejemplo: "*Ahora que sabemos qué son derechos y deberes, veamos cómo una comunidad como los Zenú los vive a través de sus costumbres.*"

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Realiza un mapa mental colectivo en la pizarra con la ayuda de los estudiantes, donde se anotan los derechos y deberes más importantes aprendidos hoy y cómo se reflejan en las costumbres Zenú y en su vida diaria.

Reflexión metacognitiva:

Docente plantea las preguntas:

- "¿Cuál derecho me parece más importante y por qué?"
- "¿Qué deber puedo cumplir mejor en mi casa o escuela?"
- "¿Cómo me ayuda conocer las costumbres Zenú a respetar a otras personas?"

Estudiantes: Responden oralmente y algunos anotan sus respuestas en una tarjeta pequeña para entregar o compartir.

Retroalimentación:

Docente: Felicita las respuestas, aclara dudas, y resalta la importancia de lo aprendido para su vida diaria y convivencia.

Transferencia:

Docente: Propone que en casa conversen con sus familias sobre los derechos y deberes y observen juntos alguna costumbre o tradición de su comunidad o familia que refleje respeto y cuidado.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a hacer un dibujo o tomar una foto (con ayuda de un adulto) de una acción que muestre un derecho o un deber cumplido en su entorno familiar o escolar para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente al menos 4 derechos y 4 deberes de los niños (Objetivo 1).
- Establece relación entre derechos/deberes constitucionales y costumbres Zenú (Objetivo 2).
- Expresa con ejemplos personales cómo aplican derechos y deberes (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre la importancia del respeto y cumplimiento de deberes (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y respuestas durante actividades en parejas y grupos.
- Revisión de hojas de trabajo individuales con dibujos y ejemplos.
- Observación directa y registro anecdótico durante la síntesis y reflexión final.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas clasificadas correctamente en la actividad "Mi derecho, mi deber".
- Dibujo grupal sobre costumbres Zenú y explicación oral.
- Hojas individuales con ejemplos de aplicación de derechos y deberes.
- Aportaciones orales en reflexión final y respuestas en tarjetas de reflexión.