

Cuento y Juego: Descubriendo Caperucita Roja con Oralidad y Diversión

Lenguaje | Oralidad | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de preescolar (3-5 años) aprendan a través del juego y la oralidad explorando el cuento clásico de Caperucita Roja. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los niños desarrollarán habilidades para expresarse oralmente, escuchar activamente y participar en un proyecto conjunto con los alumnos de primer grado de primaria, fomentando la articulación educativa. Este enfoque hace que el aprendizaje sea significativo y conectado con su vida cotidiana, pues los niños se reconocen en los personajes y situaciones del cuento, lo que facilita la comprensión y el amor por la lectura y la comunicación verbal. Además, la metodología basada en proyectos permitirá que los niños construyan un producto final tangible, promoviendo la autonomía, el trabajo en equipo y la creatividad en un ambiente divertido y seguro.

Objetivos de Aprendizaje

- Participar activamente en actividades orales relacionadas con el cuento Caperucita Roja.
- Expresar oralmente ideas y emociones propias sobre la historia y sus personajes.
- Colaborar con compañeros para crear una representación simple del cuento.
- Escuchar con atención y responder preguntas para desarrollar habilidades de comprensión oral.
- Relacionar el cuento con experiencias personales y cotidianas a través del diálogo.

Recursos Necesarios

- Libro ilustrado grande de Caperucita Roja o láminas con imágenes del cuento (1 conjunto para la clase).
- Muñecos o títeres de los personajes: Caperucita Roja, el lobo, la abuela y la mamá (1 juego).
- Cartulinas, crayones y pegamento para elaborar máscaras o disfraces sencillos (material para 1 por niño).
- Reproductor de audio o altavoz para música infantil relacionada con cuentos (opcional).
- Espacio amplio para dramatización y juegos en grupo.
- Tarjetas con imágenes de objetos y personajes del cuento para el juego de memoria oral.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para escuchar y responder preguntas simples.
- Experiencia previa en juegos de rol o dramatización sencilla.
- Vocabulario básico para nombrar personajes y objetos en la historia.

- Habilidades motrices básicas para manipular materiales artísticos.
- Interés por la interacción grupal y actividades lúdicas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a conocer la historia de una niña muy valiente llamada Caperucita Roja y vamos a jugar para contar juntos su aventura." **Estudiantes:** Escuchan atentamente y muestran curiosidad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande de Caperucita Roja y pregunta: "¿Quién creen que es esta niña? ¿Alguien la conoce?"
- **Estudiantes:** Responden con palabras o gestos sobre lo que saben o imaginan.
- **Docente:** Canta una canción corta relacionada con el bosque o la aventura para captar atención.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un muñeco de Caperucita Roja y dice: "Este es nuestro amigo para hoy, ¿quieren ayudarlo a contar su historia?"

Contextualización:

Docente: "Como cuando ustedes van a visitar a sus abuelitos, Caperucita Roja también va a visitar a la suya. Vamos a descubrir qué le pasó." **Estudiantes:** Relacionan con experiencias propias de visitas familiares.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Cuenta el cuento de Caperucita Roja usando el libro ilustrado y los muñecos para representar a los personajes, invitando a los niños a que participen con preguntas y comentarios sencillos durante la narración.

Actividad 1: "Escuchar y contar juntos"

- **Objetivo:** Participar activamente en actividades orales relacionadas con el cuento.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Narra el cuento en voz alta, mostrando imágenes y usando muñecos para dramatizar.
- Hace pausas para preguntar: "¿Qué creen que pasará ahora? ¿Qué harías tú si fueras Caperucita?"
- **Estudiantes:** Responden oralmente y señalan imágenes.

- **Organización:** Plenaria

- **Producto:** Participación oral y comprensión del cuento.

- **Tiempo:** 15 minutos

- **Rol del docente:** Motivar respuestas, validar ideas, y guiar la atención.

Actividad 2: "Juego de memorias orales con tarjetas"

- **Objetivo:** Escuchar con atención y responder preguntas para desarrollar habilidades de comprensión oral.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Muestra tarjetas con imágenes del cuento y describe una imagen sin mostrarla.
- Pregunta: "¿Quién tiene la tarjeta que estoy describiendo?"
- **Estudiantes:** Buscan la tarjeta y la muestran diciendo el nombre del personaje u objeto.

- **Organización:** Grupos de 3-4 niños

- **Producto:** Tarjetas identificadas y nombradas oralmente.

- **Tiempo:** 10 minutos

- **Rol del docente:** Observar pronunciación, corrección suave y estímulo para participación.

Actividad 3: "Dramatización del cuento con disfraces"

- **Objetivo:** Expresar oralmente ideas y emociones, y colaborar para crear una representación simple.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega materiales para que los niños elaboren y usen máscaras o disfraces sencillos de los personajes.
- Invita a los niños a representar partes del cuento diciendo frases cortas y gestos.
- **Estudiantes:** Participan actuando y hablando en grupo.

- **Organización:** Grupos de 4-5 niños

- **Producto:** Presentación oral y corporal del cuento.

- **Tiempo:** 15 minutos

- **Rol del docente:** Facilitar materiales, guiar diálogo, incentivar la expresión oral y emociones.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden crear una pequeña historia oral inventada con personajes similares.

- **Estudiantes que necesitan apoyo:** Participan con apoyo individual del docente o compañeritos, usando frases muy cortas y gestos.

Transiciones:

Docente: "Ahora que conocemos la historia y jugamos con las tarjetas, ¡vamos a ser actores y contar la historia con disfraces! ¿Listos?"

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada niño decir una palabra o frase que recuerde del cuento mientras señala una imagen grande del mismo. Juntos forman un mural oral con las ideas.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué personaje te gustó más y por qué?"
- "¿Qué aprendimos hoy con el cuento de Caperucita Roja?"
- "¿Qué parte de la historia te gustaría contar a tu familia?"

Retroalimentación:

Docente: Elogia la participación, corrige suavemente pronunciaciones y estimula el ánimo para seguir contando historias.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima visita a primer grado compartirán la dramatización con los niños mayores, fomentando la colaboración entre niveles.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a contar la historia de Caperucita Roja en casa con sus familiares y traer un dibujo para compartir la próxima vez.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en Inicio, Formativa durante Desarrollo, y Sumativa en Cierre.

- **Criterio 1:** Participa oralmente durante la narración y juegos (objetivo 1).
- **Criterio 2:** Expresa ideas y emociones sobre la historia en actividades orales (objetivo 2).
- **Criterio 3:** Colabora en dramatización y trabajo en grupo (objetivo 3).

- **Criterio 4:** Escucha y responde preguntas sobre el cuento (objetivo 4).
- **Criterio 5:** Relaciona el cuento con experiencias propias durante la reflexión (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Observación directa con lista de cotejo para participación y expresión oral, registro anecdótico durante dramatización, y muestra de dibujos para tarea.

Evidencias de aprendizaje: Respuestas orales en plenaria, participación en juego de tarjetas, desempeño en dramatización y dibujo realizado en casa que refleja comprensión del cuento.