

¡Vamos a contar! Explorando los números del 1 al 20 en inglés

Lengua Extranjera | Inglés | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) reconozcan y utilicen los números del 1 al 20 en inglés a través de actividades divertidas y significativas. Se busca que los alumnos no solo aprendan a pronunciar y escribir los números, sino que también comprendan su uso en situaciones cotidianas como contar objetos, identificar cantidades y participar en juegos interactivos. Aprender los números en inglés les permite desarrollar habilidades comunicativas básicas que serán la base para futuros aprendizajes en el idioma, además de fortalecer su pensamiento lógico y matemático. Al conectar los números con ejemplos reales y actividades lúdicas, los estudiantes podrán relacionar este conocimiento con su vida diaria y su entorno escolar, aumentando así su motivación y participación activa. El enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje asegura que todos los estudiantes tengan múltiples formas de acceder al contenido, expresar lo aprendido y mantenerse motivados durante la sesión.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar los números del 1 al 20 en inglés de forma oral y escrita.
- Utilizar los números del 1 al 20 para contar objetos en situaciones sencillas.
- Participar activamente en juegos y actividades que impliquen el uso de los números en inglés.
- Demostrar comprensión de los números a través de ejercicios de asociación y pronunciación correcta.
- Aplicar los números aprendidos para describir cantidades en contextos cotidianos.

Recursos Necesarios

- Carteles con números del 1 al 20 y sus nombres en inglés (1 juego, tamaño visible para el aula).
- Tarjetas individuales con números y palabras (1 por estudiante).
- Objetos pequeños para contar (como fichas, bloques, o botones) – alrededor de 20 por grupo.
- Reproductor multimedia y altavoces para canciones y videos.
- Video corto educativo sobre números en inglés (3-5 minutos).
- Pizarra blanca y marcadores de colores.
- Hojas impresas con actividades de asociación y escritura de números (1 por estudiante).
- Caja o bolsa opaca para juego de “sacar el número”.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de números en español (del 1 al 20).
- Habilidades iniciales para escuchar y repetir palabras en inglés.
- Capacidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones simples.
- Experiencia previa con actividades lúdicas y juegos en el aula.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a aprender los números del 1 al 20 en inglés para poder contar y jugar con ellos. Esto nos ayudará a usar el inglés para cosas que hacemos todos los días.”

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra un cartel grande con números en español del 1 al 10 y pregunta: “¿Quién puede contar en español del 1 al 10?” Luego, invita a que algunos estudiantes lo hagan en voz alta.

Estudiantes: Participan contando en español y escuchan atentos la explicación.

Motivación y enganche:

Docente: “¿Sabían que en inglés usamos palabras diferentes para contar? Vamos a descubrir cuáles son y jugar con ellas. Primero, veamos un video divertido con una canción sobre los números del 1 al 20.”

Estudiantes: Observan y escuchan atentamente el video y la canción.

Contextualización:

Docente: “Imaginemos que estamos en una tienda donde solo hablan inglés y queremos comprar 5 manzanas. ¿Cómo les diremos cuántas queremos? Aprendiendo estos números podremos hacerlo.”

Estudiantes: Reflexionan y responden preguntas breves sobre cómo podrían usar los números en inglés en su vida diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta los carteles con los números del 1 al 20 y los pronuncia lentamente, invitando a los estudiantes a repetir en coro y luego individualmente. Utiliza gestos y objetos para reforzar el significado.

Actividad 1: “Cuenta y señala”

- **Objetivo:** Reconocer y nombrar los números del 1 al 20.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye las tarjetas con números a cada estudiante. Dice un número en inglés y los estudiantes que tienen esa tarjeta deben pararse y decir el número en voz alta.
 - **Estudiantes:** Escuchan, buscan su tarjeta, se paran y pronuncian el número.
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Participación oral y reconocimiento visual de números.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol del docente:** Escuchar pronunciaciones, corregir suavemente y motivar a todos a participar.

Actividad 2: “Juego de contar objetos”

- **Objetivo:** Utilizar los números para contar objetos en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Entrega a cada grupo una cantidad diferente de objetos (de 1 a 20). Pide que cuenten en inglés cuántos objetos tienen y escriban el número en una hoja.
 - **Estudiantes:** En grupos, cuentan los objetos en inglés, pronuncian los números y escriben lo que cuentan.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Hojas con números escritos y pronunciación grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, guiar con preguntas como “How many blocks do you have?” y apoyar con la pronunciación y escritura.

Actividad 3: “Sacar el número” (Juego de mesa)

- **Objetivo:** Practicar la identificación y pronunciación de números en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Coloca una caja opaca con tarjetas numeradas del 1 al 20. Cada estudiante saca una tarjeta y dice el número en inglés. El grupo repite en coro. Luego, el estudiante cuenta esa cantidad de objetos o hace un gesto que represente el número.
 - **Estudiantes:** Participan individualmente, intentan pronunciar correctamente y usan objetos o gestos.
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Participación oral, conteo y representación física del número.
- **Tiempo:** 13 minutos.
- **Rol del docente:** Corregir pronunciación, motivar a los estudiantes y asegurar que todos participen.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que escriban los números del 1 al 20 en inglés y formen parejas para practicar la pronunciación y el conteo con objetos adicionales.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Asignar un compañero tutor que les ayude a contar y repetir los números, usar tarjetas con imágenes y números para facilitar la asociación, y repetir actividades con apoyo visual y auditivo extra.

Transiciones:

Docente: “Muy bien, ahora que sabemos cómo se dicen y escriben los números, vamos a jugar para ver cuánto hemos aprendido.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Entrega a cada estudiante una hoja para hacer un mini resumen: dibujar un grupo de objetos y escribir el número en inglés debajo. Luego, invita a algunos a compartir su dibujo y número.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Cuál fue tu número favorito y por qué?”
- “¿Qué número te costó más aprender a decir en inglés?”
- “¿Cómo podrías usar los números en inglés en tu casa o con tus amigos?”

Retroalimentación:

Docente: Elogia los esfuerzos de todos, corrige con cariño la pronunciación y escritura, y destaca los avances visibles en comprensión y participación.

Transferencia:

Docente: “En la próxima clase usaremos los números para jugar más y practicar sumas sencillas en inglés. También pueden intentar contar cosas en casa usando lo que aprendieron hoy.”

Tarea o reto:

Docente: “Para la próxima clase, trae un objeto o una colección de cosas (de 1 a 20) y prepárate para contarlas en inglés frente a la clase.”

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, al activar conocimientos previos contando en español.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo, observando la participación, pronunciación y escritura.

- **Sumativa:** En la fase de cierre, con el dibujo y escritura del número y la reflexión oral.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y pronuncia correctamente los números del 1 al 20 en inglés.
- Cuenta objetos utilizando los números en inglés en actividades grupales.
- Escribe los números del 1 al 20 en inglés con ortografía correcta.
- Participa activamente en juegos y demuestra comprensión de los números.
- Aplica el conocimiento en contextos sencillos y reflexiona sobre su aprendizaje.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para seguimiento de participación y pronunciación durante las actividades.
- Rúbrica sencilla para evaluar dibujo y escritura en la síntesis.
- Observación directa durante juegos y actividades grupales.
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión en la fase de cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación oral en la actividad “Cuenta y señala”.
- Hojas con conteo y escritura de números en la actividad “Juego de contar objetos”.
- Participación y pronunciación en el juego “Sacar el número”.
- Dibujo con número escrito al final de la clase.
- Respuestas a preguntas reflexivas que evidencian comprensión y aplicación.