

Explorando el Desarrollo Moral: Descubre tu Forma de Pensar con Kohlberg

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

En este plan de clase, los estudiantes de secundaria explorarán el tema del desarrollo moral a través de la teoría de Lawrence Kohlberg. Aprenderán cómo las personas evolucionan en su forma de entender lo que está bien o mal y cómo esto influye en sus decisiones diarias. Este conocimiento es vital porque ayuda a los jóvenes a comprender mejor sus propias acciones y las de quienes los rodean, promoviendo un ambiente de respeto y empatía.

La sesión se basa en la metodología de Aprendizaje Basado en Casos, con actividades que invitan a reflexionar sobre situaciones reales que ellos pueden enfrentar. Así, relacionarán la teoría con su vida cotidiana, fortaleciendo sus habilidades para tomar decisiones éticas y responsables.

Al final, los estudiantes estarán mejor preparados para analizar sus valores y acciones, comprendiendo que el desarrollo moral es un proceso que nos acompaña mientras crecemos y nos enfrentamos a retos sociales y personales.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las etapas del desarrollo moral propuestas por Lawrence Kohlberg.
- Evaluar situaciones cotidianas desde diferentes niveles morales según Kohlberg.
- Argumentar decisiones éticas fundamentadas en la comprensión del desarrollo moral.
- Reflexionar sobre el impacto de las decisiones personales en la convivencia social.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para mostrar video.
- Video corto explicativo sobre las etapas del desarrollo moral de Kohlberg (3-4 minutos).
- Hojas impresas con casos prácticos (4 diferentes situaciones cotidianas con dilemas morales).
- Marcadores y hojas blancas para mapas mentales o esquemas.
- Cuadernos y bolígrafos para anotaciones.
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre valores y normas sociales.
- Habilidad para expresar opiniones y escuchar a los demás.

- Experiencia previa en análisis de situaciones éticas sencillas en clase.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán cómo las personas desarrollan su sentido de lo correcto e incorrecto a través de diferentes etapas que afectan sus decisiones. Señala que entender esto les ayudará a comprender mejor sus propias acciones y las de sus amigos y familia.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta en voz alta: “¿Alguna vez han tenido que decidir entre hacer lo que todos hacen o lo que creen que es correcto, aunque sea difícil? ¿Pueden compartir un ejemplo breve?”

Estudiantes: Responden con ejemplos personales o situaciones conocidas, expresando sus ideas en una breve ronda.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “¿Sabían que no todos pensamos igual sobre lo que está bien o mal? Un psicólogo llamado Lawrence Kohlberg estudió cómo cambia nuestro pensamiento moral mientras crecemos y podemos descubrir en qué etapa estamos.”

Estudiantes: Se muestran interesados y curiosos por conocer más.

Contextualización:

Docente: Conecta la teoría con su vida diaria: “Cada día enfrentan decisiones, desde compartir con amigos hasta respetar reglas. Comprender estas etapas les ayudará a tomar mejores decisiones y entender a los demás.”

Estudiantes: Reflexionan sobre su experiencia y se preparan para aprender.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video corto (3-4 minutos) que explica las tres principales etapas del desarrollo moral según Kohlberg: Preconvencional, Convencional y Postconvencional, usando ejemplos sencillos y visuales.

Estudiantes: Observan atentamente el video y toman notas breves.

Actividad 1: Análisis de casos cotidianos

- **Objetivo:** Analizar las etapas del desarrollo moral.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 personas y entrega a cada grupo una hoja con un caso práctico que presenta un dilema moral (ejemplo: decidir si contar la verdad aunque pueda causar problemas, compartir o no un secreto, respetar reglas en el aula, etc.).
- Solicita que lean el caso y discutan en grupo qué etapa del desarrollo moral refleja la conducta presentada, basándose en el video y en lo que entendieron.
- Luego, deben preparar una explicación breve para compartir con la clase, indicando por qué colocan el caso en esa etapa y qué harían ellos en esa situación.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Explicación oral y justificación escrita breve.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre los grupos, hace preguntas guía como: “¿Por qué creen que esta acción corresponde a esta etapa? ¿Qué motivación tiene el personaje para actuar así?” y apoya a quienes tienen dudas.

Actividad 2: Debate sobre decisiones morales

- **Objetivo:** Argumentar decisiones éticas fundamentadas en la teoría.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Selecciona dos grupos para que expongan sus casos y posiciones. Después invita a toda la clase a debatir respetuosamente sobre cuál etapa consideran que refleja mejor el dilema y qué decisiones serían las más acertadas.
 - Estimula el uso de argumentos conectados con los niveles morales aprendidos.
- **Organización:** Plenaria con intervenciones grupales e individuales.
- **Producto:** Argumentos orales y reflexión grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera el debate, fomenta el respeto y guía con preguntas como: “¿Cómo cambia la decisión si pensamos desde otra etapa? ¿Qué consecuencias tienen las diferentes decisiones?”

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que elaboren un mapa mental individual que resuma las etapas de Kohlberg con ejemplos personales.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Ofrecer preguntas guía más sencillas y apoyo directo para entender los casos y relacionarlos con las etapas.

Transición:

Docente: Resume: “Hemos visto cómo las personas pueden pensar diferente sobre lo correcto e incorrecto y cómo esto influye en sus decisiones. Ahora, vamos a cerrar reflexionando sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar esta comprensión en su vida.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide que cada estudiante escriba en una hoja o cuaderno tres ideas clave que aprendieron sobre el desarrollo moral y cómo influye en sus decisiones.
- **Estudiantes:** Escriben sus ideas y luego comparten voluntariamente alguna con el grupo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué etapa del desarrollo moral crees que describes más y por qué?
- ¿Cómo te ayudará entender estas etapas para tomar decisiones en tu vida diaria?
- ¿Qué aprendiste hoy que cambiarías en la forma en que piensas sobre el bien y el mal?

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas, ofrece comentarios positivos y aclaraciones necesarias para reforzar el aprendizaje. Destaca el valor de la reflexión y el respeto en las decisiones morales.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar durante la semana alguna situación en casa o en la escuela donde puedan identificar una decisión moral y reflexionar sobre qué etapa se aplica.

Tarea o reto:

Docente: Propone que escriban un pequeño diario donde describan una situación real enfrentada con un dilema moral, la decisión tomada y a qué etapa de Kohlberg creen que corresponde.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación participativa y análisis de casos), y sumativa en el cierre (síntesis escrita y reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar las etapas del desarrollo moral (objetivo 1).
- Habilidad para evaluar situaciones desde diferentes niveles morales (objetivo 2).
- Claridad y coherencia en la argumentación de decisiones éticas (objetivo 3).
- Profundidad en la reflexión sobre la influencia del desarrollo moral en la convivencia (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y análisis en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar la argumentación en debate y síntesis escrita.
- Observación directa durante actividades y discusión.
- Autoevaluación mediante preguntas reflexivas al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Explicaciones escritas y orales en la actividad de análisis de casos.
- Participación y argumentación en el debate.
- Mapa mental o resumen sobre las etapas (si aplica).
- Reflexión escrita de cierre y diario de dilemas morales como tarea.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para "Explorando el Desarrollo Moral: Descubre tu Forma de Pensar con Kohlberg"

Los siguientes casos y ejemplos están diseñados para que estudiantes de secundaria (12-15 años) puedan analizar diferentes dilemas morales desde las etapas del desarrollo moral según Lawrence Kohlberg. Cada caso invita a la reflexión y discusión grupal, fomentando la identificación y comprensión de las diferentes formas de razonar moralmente.

Objetivos de Aprendizaje Relacionados

- Identificar y describir las etapas del desarrollo moral según Kohlberg.
- Aplicar el razonamiento moral a situaciones cotidianas.
- Analizar y comparar diferentes formas de pensar en torno a dilemas éticos.
- Desarrollar habilidades de argumentación y respeto por puntos de vista diversos.

Casos de Estudio para Aprendizaje Basado en Casos

Nombre del Caso	Descripción	Dilema Moral y Preguntas para Reflexión	Conexión con Etapas de Kohlberg
El libro perdido	María encuentra un libro de texto que alguien dejó olvidado en la escuela. El libro es muy caro y su familia no puede comprar uno nuevo.	• ¿Debe María quedarse con el libro o buscar a su dueño? • ¿Qué razones tendría para hacer una u otra cosa?	• Etapa 1 y 2: Obediencia y recompensa (pensar en no ser castigada o en el beneficio propio). • Etapa 3 y 4: Conformidad social y ley (considerar lo que es correcto según normas y relaciones).

Ayudar a un amigo	Juan sabe que su amigo está copiando en un examen. Sabe que denunciarlo puede afectar su amistad, pero también sabe que copiar está mal.	• ¿Qué debería hacer Juan? • ¿Por qué elegiría apoyar a su amigo o denunciarlo?	• Etapa 3: Buscar aprobación de amigos y mantener buenas relaciones. • Etapa 5: Pensar en reglas sociales y justicia más allá de la amistad.
El robo del medicamento	Un hombre pobre roba un medicamento caro para salvar la vida de su esposa que está gravemente enferma.	• ¿Está bien que haya robado el medicamento? • ¿Qué razones justificarían o no su acción?	• Etapa 4: Cumplimiento con la ley y orden social. • Etapa 6: Principios éticos universales y justicia.
Decidir sobre el castigo	Un estudiante fue sorprendido haciendo una falta grave en la escuela. El director debe decidir el castigo adecuado.	• ¿Qué factores debe considerar el director para decidir el castigo? • ¿Es más importante la ley o la situación personal del estudiante?	• Etapas 4 y 5: Respeto a las reglas y consideración de contextos sociales. • Etapa 6: Aplicar principios éticos para un juicio justo.

Propuesta de Actividad en Clase (60 minutos)

- **Introducción breve (10 min):** Explicación rápida de las etapas de Kohlberg con ejemplos simples.
- **División en grupos pequeños (4-5 estudiantes) (5 min):** Cada grupo recibe uno de los casos para analizar.
- **Análisis y discusión en grupos (20 min):** Los estudiantes discuten el caso, responden las preguntas y tratan de identificar qué forma de razonamiento moral aplican los personajes involucrados.
- **Puesta en común (20 min):** Cada grupo comparte sus conclusiones con la clase. El docente guía la discusión para relacionar las respuestas con las etapas de Kohlberg.
- **Cierre (5 min):** Reflexión final sobre cómo el desarrollo moral influye en las decisiones diarias.

Estos casos abordan situaciones cercanas y comprensibles para los estudiantes, promoviendo una reflexión activa y significativa, alineada con los objetivos de aprendizaje y la metodología de Aprendizaje Basado en Casos.