

José de San Martín: Héroe del Cruce de Los Andes y la Independencia

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

En este plan de clase, los estudiantes explorarán la vida y las acciones de José de San Martín, un personaje muy importante en la historia de Argentina, Chile y Perú. Aprenderán cómo su valentía y estrategia, especialmente el cruce de Los Andes, ayudaron a liberar a estos países del dominio español. A través de preguntas, juegos y actividades en grupo, los niños descubrirán por qué San Martín es un héroe y cómo sus acciones cambiaron la historia de América del Sur. Este aprendizaje es relevante porque nos conecta con nuestra identidad y nos muestra cómo la valentía y el trabajo en equipo pueden lograr grandes cambios. Además, comprenderán que la historia no es solo del pasado, sino que está viva y nos enseña a ser ciudadanos responsables y valientes en nuestro día a día.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir el papel de José de San Martín en la independencia de Argentina, Chile y Perú.
- Analizar el cruce de Los Andes como una estrategia política y militar importante.
- Formular preguntas sobre eventos históricos para fomentar la curiosidad y la investigación.
- Colaborar en grupo para construir conocimiento a través de la indagación y el diálogo.
- Expresar lo aprendido mediante actividades creativas y reflexivas.

Recursos Necesarios

- Mapa físico de Sudamérica y Los Andes (1 por grupo)
- Imágenes impresas de José de San Martín, el cruce de Los Andes y batallas importantes (varias copias)
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores y pegamento
- Libro ilustrado o cuento corto sobre José de San Martín adaptado para niños
- Proyector o televisión para mostrar video corto (3-5 minutos) sobre el cruce de Los Andes
- Hojas para organizar ideas (mapa mental o cuadro de preguntas y respuestas)
- Tarjetas con preguntas guía para indagación
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre América del Sur y sus países (Argentina, Chile, Perú)

- Habilidad para escuchar y participar en conversaciones grupales
- Experiencia previa con actividades de grupo y uso de mapas sencillos
- Comprensión básica de conceptos como “héroe” y “estrategia” en contextos simples

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explicará a los estudiantes que juntos investigarán quién fue José de San Martín y cómo ayudó a liberar tres países. Les comentará que aprenderán sobre un gran viaje que hizo para lograrlo, llamado el cruce de Los Andes. Señalará que entenderán por qué sus acciones fueron importantes para la libertad.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra un mapa de Sudamérica y pregunta:

- "¿Quién sabe dónde están Argentina, Chile y Perú?"
- "¿Han escuchado alguna vez sobre la independencia? ¿Qué creen que significa?"

Estudiantes: Responden con sus ideas y señalan los países en el mapa.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso:

- "¿Sabían que José de San Martín y sus soldados caminaron muchos días por montañas muy altas y con mucho frío para ayudar a que sus países fueran libres?"

Luego, presenta un video corto (3 minutos) sobre el cruce de Los Andes, pidiendo que observen cómo fue esa aventura.

Estudiantes: Observan el video con atención y expresan sus primeras impresiones.

Contextualización:

Docente: Conecta con la vida diaria preguntando:

- "¿Alguna vez han tenido que hacer un esfuerzo grande para lograr algo importante? ¿Qué sintieron?"
- "Vamos a descubrir cómo San Martín y sus amigos hicieron un gran esfuerzo para ayudar a muchas personas a ser libres."

Estudiantes: Comparten brevemente sus experiencias y se sienten motivados a conocer más.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 120 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el tema con una breve lectura ilustrada sobre la vida de José de San Martín, destacando sus valores y decisiones. Luego plantea una pregunta guía: "¿Por qué creen que cruzar las montañas fue una idea importante para liberar a los países?"

Estudiantes: Escuchan, observan imágenes y piensan en la pregunta.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Mapa de la aventura de San Martín"

- **Objetivo:** Identificar y describir el cruce de Los Andes como estrategia.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, los estudiantes reciben un mapa y recortan imágenes para ubicar la ruta de San Martín desde Argentina hacia Chile y Perú. Deben colocar imágenes y escribir palabras clave (ej. "montañas", "soldados", "libertad").
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Mapa mural con ruta y palabras clave.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Observa la colaboración, formula preguntas como: "¿Por qué creen que eligieron ese camino?" y apoya con información si es necesario.

Actividad 2: "Preguntas y respuestas de indagación"

- **Objetivo:** Formular preguntas y construir conocimiento sobre San Martín y el cruce.
- **Instrucciones:** Cada grupo recibe tarjetas con preguntas (ej: "¿Cómo ayudó San Martín a los soldados?", "¿Qué dificultades enfrentaron en las montañas?"). Deben investigar en el cuento y discutir para responderlas.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Lista escrita de respuestas y preguntas nuevas que surjan.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, guía con preguntas adicionales y ayuda a clarificar dudas.

Actividad 3: "Crea tu héroe libre"

- **Objetivo:** Expresar lo aprendido y vincularlo con valores actuales.
- **Instrucciones:** Individualmente, los estudiantes dibujan a un héroe que ayuda a otros para ser libres y escriben una frase que describa su valor, inspirándose en San Martín.
- **Organización:** Trabajo individual
- **Producto:** Dibujo y frase en hoja para exposición.

- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Motiva la creatividad, pregunta sobre los valores que eligieron y escucha las explicaciones.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que agreguen detalles o una pequeña historia al dibujo de su héroe.
- Para quienes necesitan más apoyo: Trabajar con un adulto o compañero para leer las tarjetas de preguntas y organizar las respuestas, además de usar imágenes para facilitar la comprensión.

Transiciones:

Al terminar cada actividad, el docente hace un breve resumen y conecta con la siguiente diciendo, por ejemplo: "Ahora que sabemos por dónde pasó San Martín, vamos a descubrir qué preguntas tenemos para entender mejor su historia", o "Después de responder esas preguntas, vamos a imaginar cómo sería nuestro propio héroe de libertad".

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 30 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los estudiantes a crear un mapa mental colectivo en la pizarra con las palabras clave y dibujos que recuerden sobre San Martín y el cruce de Los Andes. Pregunta:

- "¿Qué aprendimos hoy sobre José de San Martín?"
- "¿Por qué fue importante el cruce de las montañas?"
- "¿Qué valores mostró San Martín que podemos usar en nuestra vida?"

Estudiantes: Contribuyen con ideas y completan el mapa mental con ayuda del docente.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Formula estas preguntas para que los niños piensen sobre su aprendizaje:

- "¿Qué fue lo que más te sorprendió de la historia de San Martín?"
- "¿Cómo crees que San Martín se preparó para el cruce de Los Andes?"
- "¿Qué aprendiste que puedas compartir con tu familia o amigos?"

Estudiantes: Responden oralmente o escriben brevemente sus pensamientos.

Retroalimentación:

Docente: Elogia los esfuerzos y respuestas, corrige suavemente ideas erróneas y destaca conexiones importantes hechas por los estudiantes.

Transferencia:

Docente: Explica que la próxima vez explorarán otros héroes de la independencia y que pueden contar en casa lo que aprendieron para que su familia se sienta orgullosa de su historia.

Tarea o reto:

Docente: Propone que entrevisten a algún familiar o amigo sobre qué significa para ellos la libertad o la valentía y que traigan una pequeña historia o dibujo para compartir en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con preguntas sobre conocimiento previo; formativa durante el desarrollo con observación y preguntas guía; sumativa al cierre con el mapa mental colectivo y reflexión individual.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente el papel de José de San Martín en la independencia (relacionado con objetivo 1).
- Describe el cruce de Los Andes como estrategia política y militar (objetivo 2).
- Formula preguntas relevantes durante la actividad de indagación (objetivo 3).
- Participa activamente en el trabajo en grupo y colabora con sus compañeros (objetivo 4).
- Expresa ideas y valores aprendidos mediante el dibujo y la reflexión (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación y colaboración, observación directa durante actividades grupales, portafolio con dibujos y respuestas escritas, autoevaluación con preguntas simples al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapa mural con ruta y palabras clave
- Lista de preguntas y respuestas elaboradas en grupo
- Dibujo individual del héroe con frase
- Participación en la creación del mapa mental colectivo
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva

Enriquecimientos

Recomendaciones - Dei

Diversidad

Para promover la valoración de las diferencias individuales y culturales en este plan de clase, se pueden implementar las siguientes adaptaciones:

- **Adaptación de lenguaje:** Utilizar un vocabulario sencillo y claro, incorporando términos que sean comprensibles para estudiantes con diferentes niveles de desarrollo del lenguaje o que hablen dialectos o lenguas originarias. Por ejemplo, explicar términos como "independencia" con ejemplos cotidianos o dibujos.

- **Incorporar relatos diversos:** Acompañar la historia de José de San Martín con breves menciones o imágenes que representen la diversidad cultural y étnica de los pueblos originarios y afrodescendientes de Argentina, Chile y Perú, fomentando el reconocimiento y respeto por estas culturas en la historia regional.
- **Uso de imágenes y recursos inclusivos:** Utilizar materiales visuales que reflejen diversidad en género, etnia y capacidades para que los estudiantes se identifiquen y valoren diferentes identidades.

Modificaciones a actividades existentes: Al mostrar el mapa y preguntar sobre los países, incluir también la invitación a señalar regiones indígenas o zonas culturales dentro de esos países, para ampliar la comprensión de la diversidad territorial y cultural.

Recursos adicionales y evaluación: Presentar cuentos o videos breves que muestren diferentes tradiciones y formas de vida dentro de los países involucrados, y evaluar la comprensión mediante preguntas abiertas que permitan múltiples respuestas sobre cómo cada persona puede aportar desde su cultura.

Impacto positivo: Estas recomendaciones fomentan un ambiente de respeto y reconocimiento de la diversidad, enriquecen el aprendizaje y ayudan a que todos los estudiantes se sientan representados y valorados.

Equidad de género

Para dismantelar estereotipos y promover la equidad de género en esta clase, se sugieren las siguientes acciones:

- **Visibilizar el rol de mujeres en la independencia:** Incluir, además de José de San Martín, figuras femeninas relevantes de la época o rol de mujeres en el apoyo durante el cruce de Los Andes, enfatizando que tanto hombres como mujeres contribuyeron a la independencia.
- **Lenguaje inclusivo:** Usar un lenguaje que no refuerce estereotipos, por ejemplo, referirse a “soldados y soldados” o “personas que lucharon”, evitando expresiones que asocien la valentía o el esfuerzo solo a los hombres.
- **Actividades con perspectiva de género:** Proponer que los estudiantes imaginen cómo habría sido el cruce si hubiera participado un grupo mixto, promoviendo el debate sobre igualdad y respeto.

Modificaciones a actividades existentes: Al contar el dato curioso o presentar el video, preguntar sobre qué otros roles podrían haber tenido mujeres o personas de diferentes géneros, para ampliar la mirada y romper estereotipos.

Recursos adicionales y evaluación: Incluir láminas o cuentos ilustrados que muestren mujeres y hombres en roles activos durante la independencia. Evaluar mediante preguntas que inviten a reflexionar sobre la importancia de la igualdad y el respeto entre géneros.

Impacto positivo: Estas adaptaciones promueven la igualdad de género desde temprana edad, fomentan el respeto y la valoración de las contribuciones de todas las personas, y previenen la reproducción de estereotipos limitantes.

Inclusión

Para garantizar el acceso equitativo y la participación de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales o barreras de aprendizaje, se recomiendan:

- **Materiales accesibles:** Proveer textos con letra grande, imágenes claras y videos con subtítulos o audio descriptivo para estudiantes con dificultades visuales o auditivas.

- **Apoyo en la explicación:** Utilizar apoyos visuales y kinestésicos, como mapas táctiles o dramatizaciones simples del cruce de Los Andes, para facilitar la comprensión a estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje o discapacidades cognitivas.
- **Flexibilidad en la participación:** Permitir diferentes formas de expresión en las actividades (oral, dibujo, modelado o uso de tecnología) para que cada estudiante demuestre su comprensión según sus capacidades.

Modificaciones a actividades existentes: Durante la activación de conocimientos previos y la motivación, ofrecer opciones para responder (por ejemplo, señalar en el mapa, usar tarjetas con imágenes, o expresar con gestos) para incluir a estudiantes con dificultades de comunicación.

Recursos adicionales y evaluación: Incorporar rúbricas flexibles que consideren diferentes formas de participación y comprensión, y realizar evaluaciones orales o con apoyos visuales para estudiantes que lo requieran.

Impacto positivo: Estas medidas facilitan la participación plena de todos los estudiantes, reducen barreras y crean un ambiente de aprendizaje inclusivo donde cada niño puede desarrollarse a su ritmo y estilo.