

Ajustes Contables por Depreciación: Domina el Registro y Cálculo de Activos

Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | Design Thinking

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Contaduría Pública comprendan y apliquen los conceptos fundamentales de los ajustes contables por depreciación de activos. A través de actividades basadas en la metodología Design Thinking, los estudiantes aprenderán a calcular la depreciación usando diferentes métodos y a registrar correctamente los ajustes en los libros contables. Este conocimiento es esencial para garantizar estados financieros precisos y cumplir con las normativas contables vigentes, habilidades que serán cruciales en su desempeño profesional futuro.

El tema se conecta directamente con la vida real de los estudiantes, pues la depreciación afecta la valoración de los activos en cualquier empresa, impactando decisiones financieras y fiscales. Además, el manejo correcto de estos ajustes es clave para la transparencia y confiabilidad de la información contable. Al finalizar el plan, los estudiantes estarán preparados para enfrentar casos reales y contribuir con eficacia en la gestión contable de organizaciones.

Objetivos de Aprendizaje

- Calcular la depreciación de activos utilizando métodos lineales y acelerados.
- Registrar adecuadamente los ajustes contables por depreciación en los libros contables.
- Analizar el impacto de la depreciación en los estados financieros y la toma de decisiones.
- Aplicar la metodología Design Thinking para resolver problemas prácticos relacionados con la depreciación.

Recursos Necesarios

- Calculadoras financieras o aplicaciones móviles de cálculo.
- Computadoras con acceso a hojas de cálculo (Excel o Google Sheets).
- Proyector y computadora para presentaciones multimedia.
- Material impreso: casos prácticos con datos de activos y tablas de depreciación.
- Rotafolios o pizarra blanca y marcadores.
- Plantillas para registro contable de ajustes por depreciación.
- Acceso a normativa contable vigente sobre depreciación (ej. NIIF o normatividad local).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de contabilidad financiera y registro de transacciones.

- Familiaridad con conceptos de activos fijos y su clasificación.
- Habilidades básicas en el manejo de hojas de cálculo.
- Conceptos previos sobre costos y vida útil de los activos.

Actividades

Sesión 1: Introducción y primeros pasos para calcular la depreciación

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar a los estudiantes con el concepto de depreciación y su importancia en la contabilidad, además de motivarlos para aplicar cálculos y registros posteriores.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Plantea la pregunta: "¿Cómo creen que las empresas reflejan en sus libros el desgaste o uso de sus activos a lo largo del tiempo?"
- **Estudiantes:** Discuten brevemente en parejas y comparten sus ideas en plenaria.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "Una empresa que no registra correctamente la depreciación puede sobrevalorar sus activos y enfrentar sanciones fiscales o errores en sus decisiones financieras".

Contextualización:

Docente: Explica cómo el manejo correcto de la depreciación es fundamental para la transparencia financiera y para la toma de decisiones en cualquier organización, afectando también la carrera profesional del contador.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente qué es la depreciación, su propósito, y los métodos más comunes (línea recta y método acelerado), usando ejemplos sencillos para ilustrar.

Actividad 1: Cálculo de depreciación con método línea recta

- **Objetivo:** Calcular la depreciación anual de un activo.
- **Instrucciones:**
 - Se entrega a cada estudiante un caso práctico con datos de un activo: costo, vida útil y valor residual.
 - **Docente:** Explica paso a paso el cálculo con la fórmula: $(\text{Costo} - \text{Valor residual}) / \text{Vida útil}$.
 - Estudiantes calculan individualmente la depreciación anual.
 - Comparan resultados en parejas y corrigen errores.
- **Organización:** Individual y parejas.
- **Producto:** Hoja con cálculo correcto de depreciación anual.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Circula observando, formula preguntas guía como "¿Por qué se resta el valor residual?" o "¿Qué pasa si la vida útil cambia?".

Actividad 2: Registro contable de la depreciación

- **Objetivo:** Registrar los ajustes contables derivados del cálculo de depreciación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta el asiento contable típico: Debitar Gasto por depreciación y acreditar Depreciación acumulada.
 - En grupos de 3-4, los estudiantes elaboran el asiento contable correspondiente al caso anterior.
 - Discuten las posibles implicaciones en el balance y estado de resultados.
- **Organización:** Grupos de 3-4.
- **Producto:** Asiento contable correcto en hoja impresa o digital.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Facilita dudas, pregunta "¿Qué cuenta refleja la pérdida del valor del activo?" y corrige conceptos erróneos.

Diferenciación

- **Para estudiantes avanzados:** Se les propone que calculen la depreciación usando un método acelerado (doble saldo decreciente) como desafío extra.
- **Para estudiantes con dificultades:** Se les ofrece apoyo individual con ejemplos más sencillos y guía paso a paso.

Transición

Docente: Resume los conceptos clave y conecta con la siguiente sesión indicando que se profundizará en el análisis del impacto y otros métodos de depreciación.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a los estudiantes escribir en una ficha tres ideas clave que aprendieron hoy sobre cálculo y registro de depreciación.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Por qué es importante depreciar un activo en la contabilidad?
- ¿Cómo afecta la depreciación los estados financieros?
- ¿Qué dificultades encontraste al calcular o registrar la depreciación?

Retroalimentación:

Docente: Recoge las fichas, comenta puntos comunes y aclara dudas rápidas.

Transferencia y tarea:

Docente: Anuncia que en la siguiente sesión se trabajará con casos reales que requieren aplicar estos conceptos para la toma de decisiones empresariales. Asigna leer un artículo breve sobre métodos de depreciación y preparar preguntas.

Sesión 2: Profundizando en Métodos y Análisis del Ajuste por Depreciación

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar conocimientos previos y preparar a los estudiantes para aplicar métodos avanzados y analizar el impacto de la depreciación.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Realiza una breve encuesta oral: "¿Qué métodos de depreciación conocen? ¿Cuál creen que impacta más en los resultados financieros?"
- **Estudiantes:** Responden y debaten brevemente.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un caso real donde una empresa cambió su método de depreciación para reflejar mejor el uso de sus activos, mostrando el efecto en sus utilidades.

Contextualización:

Docente: Explica que en la práctica contable es común analizar y justificar el método de depreciación para cumplir con normativas y necesidades de la empresa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce métodos acelerados (saldo decreciente, suma de dígitos) y explica cómo elegir el método adecuado según la naturaleza del activo y la política contable.

Actividad 1: Cálculo con método de saldo decreciente

- **Objetivo:** Calcular la depreciación usando un método acelerado.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, reciben un nuevo caso con datos para aplicar el método de doble saldo decreciente.
 - El docente guía el proceso con la fórmula y un ejemplo inicial.
 - Los grupos calculan la depreciación para los primeros tres años.
- **Organización:** Grupos de 3-4.
- **Producto:** Tabla de depreciación calculada correctamente.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Observa, formula preguntas como "¿Por qué este método refleja mayor gasto inicial?", y apoya en dudas.

Actividad 2: Análisis del impacto de la depreciación en estados financieros

- **Objetivo:** Analizar cómo el método de depreciación seleccionado afecta la utilidad y el patrimonio.
- **Instrucciones:**
 - Mediante un ejercicio en hoja de cálculo, los grupos comparan resultados financieros con diferentes métodos de depreciación aplicados al mismo activo.
 - Discuten ventajas y desventajas de cada método para la empresa.
 - Preparan una breve presentación para compartir sus conclusiones.
- **Organización:** Mismos grupos.
- **Producto:** Presentación oral de 3 minutos y cuadro comparativo.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, corrige conceptos y fomenta el pensamiento crítico.

Diferenciación

- **Estudiantes con mayor rapidez:** Se les invita a investigar normativas específicas que regulan la depreciación en su país y compartirlas.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** Reciben material de apoyo con ejemplos simplificados y tutoría personalizada durante la actividad.

Transición

Docente: Conecta la importancia del análisis con la necesidad de registrar correctamente estos ajustes para informar a la dirección y a terceros.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Realiza un resumen con ayuda de los estudiantes, construyendo un mapa mental colectivo en pizarra sobre métodos, cálculos y efectos de la depreciación.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué método de depreciación consideras más adecuado para activos que pierden valor rápidamente? ¿Por qué?
- ¿Cómo influye la depreciación en la presentación de resultados financieros?
- ¿Qué aprendiste sobre la relación entre política contable y depreciación?

Retroalimentación:

Docente: Retroalimenta los argumentos presentados y aclara dudas finales.

Transferencia y tarea:

Docente: Asigna investigar un caso empresarial real donde haya cambiado la política de depreciación y preparar un breve informe para la próxima sesión.

Sesión 3: Aplicación práctica y consolidación del aprendizaje en ajustes contables

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar y conectar los aprendizajes previos para enfrentar un caso práctico integral.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita a voluntarios compartir los hallazgos del caso empresarial investigado.
- **Estudiantes:** Presentan brevemente y discuten en grupo.

Motivación y enganche:

Docente: Explica que hoy resolverán un caso realista donde deberán calcular y registrar depreciaciones, tomando decisiones fundamentadas.

Contextualización:

Docente: Destaca la relevancia de aplicar todo lo aprendido para consolidar competencias profesionales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un caso completo con varios activos, diferentes vidas útiles y políticas contables para que los estudiantes calculen y registren los ajustes.

Actividad 1: Resolución de caso práctico integral

- **Objetivo:** Aplicar cálculos y registros contables de depreciación en un contexto realista.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 4, analizan el caso, calculan la depreciación anual de cada activo con el método indicado.
 - Registran los ajustes contables correspondientes en formato plantilla.
 - Preparan un breve informe justificando los métodos y registros realizados.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Hoja con cálculos, asientos contables y informe escrito.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Monitorea, ofrece retroalimentación puntual, y plantea preguntas que fomenten la reflexión: "¿Qué implicaciones tiene este método en los impuestos?", "¿Cómo afecta esto el patrimonio reportado?"

Diferenciación

- **Estudiantes avanzados:** Proponen alternativas de métodos y justifican cuál sería mejor para la empresa.
- **Estudiantes con dificultades:** Reciben guía directa y apoyo para el cálculo y registro.

Transición

Docente: Prepara a los estudiantes para sintetizar y reflexionar sobre lo aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada grupo comparta una conclusión clave y una dificultad encontrada durante el caso.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo aplicarías lo aprendido en tu futuro profesional al enfrentar activos empresariales?
- ¿Qué aspectos de la depreciación te parecen más complejos y cómo los superarías?
- ¿Qué importancia tiene el registro correcto de estos ajustes para la empresa?

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios finales valorando la participación y el aprendizaje, y aclara dudas pendientes.

Transferencia y cierre:

Docente: Invita a aplicar estos conceptos en prácticas profesionales o simulaciones futuras y agradece la dedicación.

Evaluación

Tipo de evaluación: Evaluación diagnóstica al inicio de la primera sesión mediante preguntas de activación; evaluación formativa durante las actividades de cálculo y registro en cada sesión; evaluación sumativa al final de la tercera sesión con la resolución integral del caso práctico.

Criterios de evaluación:

- Precisión en el cálculo de la depreciación conforme a los métodos enseñados (objetivo 1).
- Correcta elaboración de asientos contables para los ajustes por depreciación (objetivo 2).
- Análisis crítico del impacto de la depreciación en los estados financieros (objetivo 3).
- Aplicación efectiva de la metodología Design Thinking para resolver problemas prácticos (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para verificar pasos en el cálculo y registro.
- Rúbrica para evaluar el análisis crítico y presentaciones grupales.
- Observación directa durante actividades grupales.
- Portafolio que recopile hojas de cálculo, asientos y reportes.
- Autoevaluación y coevaluación al cierre de la última sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Hojas con cálculos de depreciación correctos.

- Asientos contables elaborados y registrados adecuadamente.
- Tablas comparativas y análisis presentados en actividad grupal.
- Informe escrito y presentación del caso práctico integral.
- Participación activa y respuestas en actividades reflexivas.