

Descubriendo el poder de las perífrasis verbales: Expresa con precisión y estilo

Lenguaje | Escritura | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria comprendan y dominen las perífrasis verbales, especialmente las aspectuales y modales, reconociendo su estructura y función como unidades de sentido indivisibles. Aprenderán a diferenciar estas perífrasis de combinaciones de verbos independientes a través de pruebas prácticas, como la sustitución pragmática, y analizarán cómo el uso de distintas perífrasis transforma el sentido y la intención en textos cotidianos, académicos y técnicos. Además, desarrollarán la habilidad de aplicar estratégicamente perífrasis verbales en sus propios textos orales y escritos, mejorando así la precisión, adecuación y registro en diferentes contextos.

Este aprendizaje es fundamental para expresar ideas con claridad y estilo, lo cual es esencial en la comunicación tanto dentro como fuera del aula. Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, los estudiantes enfrentan situaciones reales que demandan soluciones creativas e innovadoras usando las perífrasis verbales, promoviendo un aprendizaje activo y significativo vinculado con su vida diaria, sus estudios y su futuro académico y profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la estructura y función de las perífrasis verbales (aspectuales y modales) como unidades de sentido indisociables.
- Diferenciar mediante pruebas prácticas, como la sustitución pragmática, las perífrasis verbales de las combinaciones de verbos independientes.
- Evaluar el cambio de sentido e intencionalidad que aporta el uso de distintas perífrasis en diversos tipos de textos.
- Aplicar estratégicamente las perífrasis verbales en producciones orales y escritas para mejorar la precisión, registro y adecuación al contexto.

Recursos Necesarios

- Hojas impresas con ejemplos y ejercicios de perífrasis verbales (30 ejemplares)
- Proyector y computadora para mostrar presentaciones y videos
- Video corto explicativo sobre perífrasis verbales (3-5 minutos)
- Cuadernos y bolígrafos para cada estudiante
- Pizarrón y marcadores
- Tarjetas con diferentes verbos para actividad práctica

- Acceso a diccionarios de sinónimos en línea o impresos
- Aplicación o plataforma digital para elaboración colaborativa de textos (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del verbo y sus formas
- Habilidad para identificar verbos en oraciones simples y compuestas
- Experiencia previa en lectura y análisis de textos sencillos
- Capacidad para trabajar en equipo y expresar ideas oralmente

Actividades

Sesión 1: Reconociendo y diferenciando las perífrasis verbales

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar el objetivo de la sesión: que los estudiantes reconozcan qué son las perífrasis verbales y cómo se diferencian de combinaciones de verbos independientes.

Estudiantes: Escuchar y participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta detonadora en voz alta: “¿Pueden pensar en frases que tengan dos verbos juntos? ¿Qué creen que significa eso? ¿Funcionan siempre como una sola idea o como dos ideas independientes?”

Estudiantes: Responden oralmente y comparten ejemplos breves.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “¿Sabían que en español usamos combinaciones de verbos para expresar cómo y cuándo hacemos algo, y que estas combinaciones pueden cambiar el sentido de la acción?”

Se muestra un video corto (3 minutos) con ejemplos divertidos y cotidianos de perífrasis verbales.

Contextualización:

Docente: Explica la importancia de dominar las perífrasis para expresarse con claridad y estilo en la escuela, en redes sociales y en la vida diaria.

Estudiantes: Reflexionan y comentan en parejas sobre cuándo han usado o escuchado estas expresiones.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

90 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el concepto de perífrasis verbales, explicando las diferencias entre perífrasis aspectuales y modales con ejemplos claros en la pizarra. No es una clase magistral, sino una guía apoyada en preguntas y ejemplos.

Actividad 1: Identificando perífrasis verbales en textos reales

Objetivo: Reconocer la estructura de las perífrasis verbales.

Instrucciones:

- Se entregan hojas con fragmentos de textos de la vida cotidiana (mensajes de chat), académicos (fragmentos de libros) y técnicos (instrucciones).
- En grupos de 3-4, los estudiantes subrayan las perífrasis verbales y explican brevemente su función (aspectual o modal).
- Comparten con la clase sus hallazgos.

Producto: Lista de perífrasis encontradas con su clasificación.

Tiempo: 40 minutos

Rol docente: Circular entre grupos, hacer preguntas guía: “¿Por qué piensan que esto es una perífrasis? ¿Qué sentido aporta al verbo principal?”

Actividad 2: Prueba práctica de sustitución para diferenciar perífrasis

Objetivo: Diferenciar perífrasis verbales de combinaciones de verbos independientes.

Instrucciones:

- Se presentan oraciones con frases verbales que pueden ser perífrasis o combinaciones independientes.
- Individualmente, los estudiantes intentan sustituir o modificar el verbo auxiliar para comprobar si la expresión mantiene sentido (prueba de sustitución pragmática).
- Discuten en parejas los resultados y llegan a conclusiones.

Producto: Tabla con oraciones originales, sustituciones y conclusión sobre si es perífrasis o combinación independiente.

Tiempo: 40 minutos

Rol docente: Orientar dudas, clarificar qué es unidad de sentido.

Diferenciación:

- **Estudiantes avanzados:** Proponer perífrasis alternativas para los textos trabajados y explicar el cambio de sentido.
- **Estudiantes con dificultades:** Recibir ejemplos adicionales y apoyo en parejas o con el docente para practicar la sustitución.

Transición:

Docente: Resume lo aprendido y anuncia que en la siguiente sesión aplicarán este conocimiento para evaluar y producir textos con perífrasis verbales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

15 minutos

Síntesis:

En plenaria, se elabora un mapa mental colectivo en el pizarrón con las características de las perífrasis verbales y ejemplos destacados de la sesión.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me ayudó la prueba de sustitución a entender qué es una perífrasis?
- ¿Qué diferencia encontré entre perífrasis y combinación de verbos independientes?
- ¿Por qué es importante usar bien las perífrasis para expresar ideas con claridad?

Retroalimentación:

Docente: Da comentarios positivos y acota algunos errores comunes observados para mejorar en la siguiente sesión.

Transferencia y tarea:

Docente: Asigna como tarea que los estudiantes busquen y traigan un texto breve donde identifiquen al menos tres perífrasis verbales, para analizar en la próxima sesión.

Sesión 2: Aplicando y evaluando perífrasis verbales en contextos reales

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar que esta sesión se enfocará en evaluar cómo las perífrasis cambian el sentido y en aplicarlas en producciones propias con un reto creativo.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Solicita a voluntarios compartir los textos traídos y señalar las perífrasis encontradas.

Estudiantes: Participan con sus ejemplos y observaciones.

Motivación y enganche:

Docente: Propone un reto: “Imagina que eres un periodista que debe escribir un texto preciso, o un influencer que quiere comunicar algo con estilo. ¿Cómo usarías las perífrasis verbales para lograrlo?”

Estudiantes: Reflexionan brevemente.

Contextualización:

Docente: Explica que dominar las perífrasis les permitirá adaptar su comunicación a diferentes situaciones y audiencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Expone brevemente el efecto que tienen las perífrasis en la intención y matiz del mensaje, apoyándose en ejemplos contrastados.

Actividad 1: Análisis de cambio de sentido e intencionalidad

Objetivo: Evaluar cómo diferentes perífrasis modifican el sentido en textos variados.

Instrucciones:

- En grupos, reciben un texto breve (diálogo, párrafo académico, instrucción técnica) con oraciones que pueden modificarse usando distintas perífrasis.
- Identifican las perífrasis y discuten cómo cambiaría el sentido o la intención si se sustituyen por otras.
- Registran sus conclusiones y preparan una pequeña exposición de 3 minutos.

Producto: Análisis escrito y exposición oral grupal.

Tiempo: 50 minutos

Rol docente: Facilita la discusión, formula preguntas como: “¿Qué cambia si usamos ‘estar a punto de’ en lugar de ‘ir a’? ¿Cómo afecta al tono del texto?”

Actividad 2: Producción creativa con perífrasis verbales

Objetivo: Aplicar perífrasis verbales para mejorar precisión y estilo en producciones propias.

Instrucciones:

- Individualmente o en parejas, crean un texto breve (puede ser una noticia, un post para redes, o una instrucción) usando al menos cinco perífrasis verbales diferentes.
- Leen su texto en voz alta a otro grupo para recibir retroalimentación sobre claridad y adecuación.

Producto: Texto escrito y presentación oral.

Tiempo: 50 minutos

Rol docente: Observa, ofrece sugerencias para enriquecer el texto y fomenta que el lenguaje sea claro y adecuado al contexto.

Diferenciación:

- **Estudiantes avanzados:** Añaden un comentario sobre cómo la elección de perífrasis afecta el registro y la intención comunicativa.
- **Estudiantes con dificultades:** Reciben apoyos visuales y ejemplos adicionales, y pueden realizar la actividad en parejas para mayor soporte.

Transición:

Docente: Invita a preparar un resumen final de lo aprendido para consolidar el conocimiento.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Se realiza un "ticket de salida" donde cada estudiante escribe tres ideas clave aprendidas sobre perífrasis verbales y cómo las usarán en su comunicación diaria.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo distinguí entre perífrasis y combinaciones independientes?
- ¿En qué situaciones utilizaré las perífrasis para expresar mejor mis ideas?
- ¿Qué reto tengo para seguir mejorando el uso de perífrasis?

Retroalimentación:

Docente: Recolecta los tickets, comenta los mejores ejemplos y anima a seguir practicando el uso de perífrasis en todas las áreas del lenguaje.

Transferencia y cierre:

Docente: Explica que este conocimiento será útil para mejorar la escritura en todas las asignaturas y en situaciones cotidianas de comunicación.

Tarea/Extensión: Invita a redactar un pequeño diario personal durante una semana usando perífrasis verbales para narrar acciones y estados.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la activación de conocimientos previos de la sesión 1, para conocer el nivel inicial sobre verbos y combinaciones.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo en ambas sesiones, especialmente en la identificación, sustitución y producción de perífrasis verbales.
- **Sumativa:** En la exposición grupal y producción escrita y oral de la sesión 2, así como en el ticket de salida final.

Criterios de evaluación:

- Reconoce correctamente la estructura y función de las perífrasis verbales (objetivo 1).
- Diferencia con precisión perífrasis de combinaciones verbales independientes mediante la prueba de sustitución (objetivo 2).
- Evalúa con claridad los cambios de sentido e intención en diferentes textos al usar diversas perífrasis (objetivo 3).
- Aplica adecuadamente perífrasis verbales en producciones orales y escritas mejorando precisión y registro (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para actividades grupales e individuales (identificación y aplicación de perífrasis).
- Rúbrica para evaluar exposiciones orales y textos escritos, considerando precisión, claridad y variedad en el uso de perífrasis.
- Observación directa durante actividades y retroalimentación oral.
- Autoevaluación mediante el ticket de salida y reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Hojas con identificación y clasificación de perífrasis.
- Tabla de prueba de sustitución pragmática.
- Análisis grupal del cambio de sentido en textos.
- Textos escritos con uso estratégico de perífrasis.
- Presentaciones orales y reflexiones finales.

Enriquecimientos

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para la fase de desarrollo del plan de clase "Descubriendo el poder de las perífrasis verbales", se proponen las siguientes mecánicas de gamificación diseñadas para estudiantes de secundaria (12-15 años). Estas mecánicas motivan, promueven la colaboración y refuerzan los objetivos de aprendizaje sin distraer del contenido.

- **1. Misión: "Detectives de las Perífrasis"**

- *Descripción:* Los estudiantes trabajan en equipos para analizar una serie de oraciones y textos cortos que contienen perífrasis verbales y combinaciones verbales independientes.
- *Dinámica:* Cada equipo recibe "casos" (oraciones o fragmentos) donde deben identificar y clasificar las perífrasis verbales (aspectuales y modales) usando pruebas prácticas como la sustitución pragmática.
- *Recompensa:* Por cada caso resuelto correctamente, ganan "puntos de detective" que pueden acumular para obtener ventajas en la siguiente actividad.
- *Objetivos que refuerza:* Reconocer estructura y función; diferenciar perífrasis de combinaciones independientes.

- **2. Juego de Roles: "El Debate de las Perífrasis"**

- *Descripción:* En parejas o grupos pequeños, los estudiantes representan personajes que deben defender o explicar diferentes usos de perífrasis verbales en contextos variados (cotidiano, académico, técnico).
- *Dinámica:* Cada grupo recibe un contexto y una perífrasis verbal específica. Deben argumentar cómo esa perífrasis cambia el sentido o la intención del texto, apoyándose en ejemplos y pruebas.
- *Recompensa:* Se otorgan "medallas de orador" según la claridad, precisión y creatividad en la exposición.
- *Objetivos que refuerza:* Evaluar cambio de sentido e intencionalidad; aplicar perífrasis en producción oral.

- **3. Desafío de Escritura: "Perífrasis con Estilo"**

- *Descripción:* En equipos, los estudiantes deben crear breves textos (relatos, diálogos, instrucciones) que incorporen estratégicamente diferentes perífrasis verbales para lograr precisión y adecuación al registro.
- *Dinámica:* Cada equipo recibe un "reto de contexto" (p. ej., un texto académico, un anuncio publicitario, una conversación informal) y debe integrar perífrasis acordes al propósito y audiencia.
- *Recompensa:* Se asignan "puntos de estilo" evaluados por los mismos estudiantes mediante rúbrica guiada y por el docente.
- *Objetivos que refuerza:* Aplicar perífrasis en producción escrita; mejorar precisión y adecuación.

- **4. Tablero de Progreso y Logros**

- Se implementa un tablero visible en el aula o digital donde cada equipo o estudiante acumula puntos y medallas obtenidas en las actividades. Esto fomenta la competencia sana y el seguimiento del avance personal y grupal.
- Se pueden incluir logros específicos, por ejemplo: "Maestro de la sustitución pragmática", "Experto en perífrasis modales", "Narrador preciso".

Consideraciones de implementación

- Las actividades están diseñadas para ejecutarse dentro de las dos sesiones de 2 horas, alternando dinámicas colaborativas con momentos de reflexión guiada.

- Se recomienda rotar los roles dentro de los equipos para que cada estudiante experimente diferentes enfoques y responsabilidades.
- El docente actúa como facilitador y juez, orientando y retroalimentando en tiempo real para mantener el enfoque en los objetivos de aprendizaje.